

Tverrfaglig standard



LK20: Rammen for planlegging av tverrfaglig arbeid på YA	
Overordnet del	Valg av verdier og prinsipper fra overordnet del, og / eller et av de tre tverrfaglige temaene. Overordnet del kan gi konkrete mål for arbeidet, eller bidra som en ramme.
Utvalg av fag	Minst to fag velges ut som faglig basis i det tverrfaglige arbeidet. Velg fag som passer med overordnet tema og tematisk fokus, og elevenes læringsbehov.
Kjerneelement	Kjerneelementene er det elevene må lære for å kunne mestre og anvende faget. Velg kjerneelementer som arbeides særlig med.
Kompetansemål	Finn aktuelle kompetansemål fra de valgte fagene.
Elevmedvirkning	Hva er elevene interessert i og motivert for? Elevene får medvirke i valg av hvordan målene vektas, i faglig fokus, i arbeidsmåter og vurderingsformer.
Grunnleggende ferdigheter	Lesing, skriving, regning, muntlige ferdigheter og digitale ferdigheter- vurder hvordan de fem grunnleggende ferdighetene jobbes med.
Vurdering og arbeidsmåter	Bestem dere for hvordan arbeidet skal vurderes (hvordan måle læringen?). Finn arbeidsmåter og læringsressurser som bidrar til at elevene kan nå målene.

Alle trinn har tverrfaglig arbeid på sin timeplan hver uke:

Disse timene brukes til fleksibelt og kreativt arbeid med ulike fag i bolker. I perioder av året, skissert i pedagogisk årshjul, jobber hele skolen sammen med et gitt tverrfaglige tema.

Metodikk i tverrfaglig arbeid på YA:

	Fagkobling	Prosjektarbeid	Storyline
Kort beskrivelse	To eller flere fag kobles gjennom samme tema.	Kreativt og praktisk arbeid med et tema, der flere fag er involvert i et prosjekt med slutt-resultat.	Det skapes et fiktivt univers, der hendelser, nøkkelspørsmål og fagsløyfer driver fram en historie knyttet til et virkelighetsnært eller aktuelt tema. Stor grad av medvirkning og kreativitet, og at elevene forstår kobling til eget liv.
Praksis på YA	Brukes på trinn etter behov og ønsker.	Brukes på trinn etter behov og ønsker.	Felles på skolen en-to ganger i året, etter oppsatt plan i pedagogisk årshjul og avtaler ellers.

Skolens arbeid gjennom året med tverrfaglige tema og storyline (fra pedagogisk årshjul):

Tid	Tverrfaglig tema	Mål fra overordnet del	Tematisk fokus	Metoder
Sept.	Folkehelse og livsmestring	2.5.1 Folkehelse og livsmestring 2.1. Sosial læring og utvikling	Trygghet, bli kjent Vennskap Fysisk aktivitet og trafikk	Lek og spill. Fadderarbeid. Trafikkuke Vennskapsuke med vennskapsdag, besøk av #109sammen
Okt.	Demokrati og medborgerskap	2.5.2. Demokrati og medborgerskap 1.6. Menneskeverdet	Solidaritet og internasjonalt arbeid. Medvirkning og ansvar	Storyline Markering av FN-dag
Febr.	Demokrati og medborgerskap	2.5.2. Demokrati og medborgerskap 1.2 Identitet og kulturelt mangfold:	Mangfold og identitet. På YA er vi ulike, men hører sammen.	Tverrfaglig arbeid på trinn Mangfoldssuke med feiring av morsmålsdag
April	Bærekraftig utvikling	2.5.3.Bærekraftig utvikling	Lokalmiljøet på YA / Bergen. Medvirkning.	Storyline / tverrfaglige prosjekter Turer og besøk i nærmiljø

