

Strategikart for Ytre Arna skule 2023-2027 revidert 2025

Styrende rammer: Opplæringsloven, Læreplanen LK 20 (overordnet del og fagplaner), SFK-LM (Bergen kommunes plan)

Visjon Bergen kommune:
Kompetanse for alle i mulighetenes skole

**Ein inkluderande
velkomstskule!**



Visjon Ytre Arna skule:
Trivsel, tryggleik og læring for alle!

Rammen for god læring:

- Målorientering
- Aktive og medvirkende elever
- Vurdering for læring

Kjerneverdier og prinsipper:

Inkludering og medvirkning som menneskesyn
Mangfold som ressurs
Sosiokulturelt læringssyn: Læring skjer gjennom samhandling med andre!

MÅL: Profesjonelle læringsfelleskap På YA utvikler de ansatte kompetanse sammen og øker kollektiv kapasitet gjennom

- Arbeid med psykologisk trygghet. Felles verdier og øving på praksis. Teamkontrakt, innsjekk og samtaler som verktøy. Utvikling av et felles språk for læring
- Medvirkning og inkludering. Alle betyr alle! Alle profesjonsgrupper deltar i felles arbeid. Faste strukturer for møter, og utviklingstider der alle deltar.
- Læringsløyper med felles planlegging, gjennomføring, evaluering, ny utprøving- og deling og refleksjon i alle ledd.
- Styrking av vår digitale kompetanse gjennom felles utforskning av programmer, verktøy og arbeidsmåter.

MÅL: Livsmestring

På YA utvikler elevene kompetanse for mestring av eget liv gjennom

- Trygg oppstart etter ferier og fri, og felles retningslinjer og rutiner
- Forandre med varme: Plan for trygghet og trivsel. Timen Livet og innsjekk.
- Skolesamlinger og fellesdager for hele skolen
- Elevråd fra 2.trinn og gode demokratiske prosesser i klassene før og etter
- Antirasistisk arbeid og arbeid for mangfold. Morsmålsdagen som feiring.
- Foreldre & barn- møter og YA Open for samhold med foreldre som støtte
- Arbeid for god digital dømmekraft.

MÅL: Læringsutbytte

På YA medvirker elevene i læringsarbeidet og oppnår gode resultater gjennom

- Hel-del -hel metoden i leseopplæring for alle.
- Stasjonsundervisning med aktive, medvirkende elever og praktisk metodikk
- Tverrfaglig og kreativt arbeid, med bl.a. storyline som metode
- LIST-oppgaver (regning) og bruk av konkrete
- Mattemaraton, Lesefestival og English Day som felles skoleprosjekter
- Uteskole, lek og praktisk læring + Tenkende klasserom fast på alle trinn.
- Elevaktive utviklingssamtaler og Foreldre & barn- møter for tett samarbeid om læring
- Utvikling av digital kompetanse for styrking i læringen

Samarbeidspartnere: Foreldre, FAU, etat for skole, PPT, BUP, BV, HVL, relasjonspedagog Hege Eika Frey, barnehager, nærmiljøet, LEARNLAB

Evaluerings: Årlig kvalitetsdialog (telling og fortellinger) der alle aktører deltar og justerer plan i et felles møte. Ellers evalueringer gjennom året etter periodevis satsninger.

Telling: UDIRs kartleggingsprøver og nasjonale prøver, ordkjettest, Elevundersøkelsen, Spekter, Foreldreundersøkelsen, Medarbeiderundersøkelsen (10-faktor)

Fortelling: Elevers ord om egen trivsel, læring og medvirkning. Den voksnes observasjon av elevers trivsel, læring og medvirkning.