



Standard SFO Ytre Arna skule

Skolens visjon: Trivsel, tryggleik og læring for alle



På Ytre Arna skule vil vi du skal ha det trygt og lærerikt:

- **Si hei.** Da viser du at du bryr deg
- **Snakk fint til alle barn og voksne.** Da blir skolen en trygg plass å være.
- **Ta første beskjed.** De voksne gir beskjeder som er bra for læringen din.
- **Lytt når andre prater.** Da kan du lære mye
- **Si fra når du er lei deg, i krangel, eller trenger noen å prate med.** De voksne er her for å hjelpe deg.

Standard for praksis i SFO i Bergen - Vennskap, lek og læring i det 21. århundre

SFO er en viktig sosial arena, som gir felles opplevelser og erfaringer. Barnet opplever trygghet, forutsigbarhet og stabilitet i møte med andre barn og voksne. Det møter utfordringer som innbyr til felles samhandling og oppgaveløsning. Barnets utvikling fremmes gjennom vennskap, lek og læring.

Leken har stor egenverdi. Det gis rom for at barnet kan velge både fri og organisert lek. I leken stimuleres barns kreativitet, fantasi, innlevelse og kommunikasjon.

I et inkluderende sosialt miljø er barnets medvirkning positivt for utviklingen av sosiale relasjoner og mestring.

Tilbudet kjennetegnes av høy kvalitet og kompetente medarbeidere

Mål med arbeidet <i>RL SFO 2021</i>	Standard SFO Bergen kommune	Standard YA SFO	Satsninger 2025-26
Barnet	Barnet	Barnet	Barnet
Opplever seg sett og viktig på SFO. Videreutvikler egen identitet og opplever et inkluderende fellesskap. Får medvirke i egen hverdag på SFO	Opplever vennskap, lek og læring i et inkluderende sosialt fellesskap Er aktivt medvirkende i utforming av lekens innhold og rammer Får rom til både den umiddelbare, spontane og frie leken, samt deltakelse i organiserte aktiviteter Møter utfordringer tilpasset sitt utviklings- og ferdighetsnivå og opplever mestring Føler seg sett, anerkjent og møter aksept for at det er mange måter å tenke, handle og leve på	Har voksne tett på i leken. Får hjelp av voksne til å komme inn i lek med andre barn. Har voksne tett på som griper inn/stopper leken om den går i en negativ retning. Har gode, tilrettelagte fysiske rammer slik at leken/aktiviteten skal bli best mulig. Får hjelp av voksne på tvers av trinn om det er behov for det. Kjenner at det blir godtatt slik det er ved å ha varme, trygge og engasjerte voksne rundt seg. Får være med å bestemme aktivitetene på SFO.	Barnet får så langt det er mulig være med å bestemme eller påvirke aktiviteter. Barnet opplever trygge rammer i leken. Det innebærer blant annet like regler og rutiner uavhengig av voksne, og at alle blir inkludert i lek.
Evaluerings: Daglig observasjon av lek og samspill på SFO. Evaluering av planer og aktiviteter på gruppemøter og i samarbeidstid. Samtaler med barna om hvordan de har det på SFO. Brukerundersøkelsen til Bergen kommune			

Mål med arbeidet <i>RL SFO 2021</i>	Standard SFO Bergen kommune	Standard YA SFO	Satsninger 2025-26
Den voksne	Den voksne	Den voksne	Den voksne
Være en varm tydelig og trygg voksen som er engasjert i barna og deres trivsel på SFO. Være en god rollemodell for barn og voksne	Er aktiv og støttende til stede i barns relasjoner og samhandling med andre Tilpasser et rikt og variert leke - og læringsmiljø ut fra barnets interesser, alder og forutsetninger Sørger for at både frie og organiserte aktiviteter bygger oppunder vennskap, lek og læring Reflekterer over og utvikler felles praksis kontinuerlig	Møter barn og voksne med respekt, interesse og varme Møter opp presist på avdelingsmøter, og til SFO tid. Være årvåkne voksne som observerer barna kontinuerlig. Slik får vi gode muligheter til å se og høre hva som foregår i samspillet mellom dem. Lager gode planer som sikrer varierte aktiviteter gjennom SFO uken. Fordeler ansvar. Evaluerer om det er aktiviteter som må endres på, tas bort eller bli gjennomført på en annen måte. Erfaringsdeling – øve på erfaringsdeling	De voksne er ekstra obs på å være tett på i lek. Vi hjelper hverandre på tvers av trinn. Vi har gode, korte møter på status og nødvendige tiltak her og nå.
Evaluerings: Observasjon i hverdagen og refleksjon i møter. Brukerundersøkelsen			

Mål med arbeidet <i>RL SFO 2021</i>	Standard SFO Bergen kommune	Standard YA SFO	Satsninger 2025-26
Ledelsen	Ledelsen	Ledelsen	Ledelsen
Sikrer at personalet på YA skole samarbeider om felles mål og retningslinjer SFO leder er med på sikre et godt pedagogisk opplegg på SFO. Sikrer god SFO hverdag Sikrer at ansatte på SFO følger opp sårbare elever og aktivitetsplaner	Sikrer kvalitet i SFO-tilbudet og leder inkluderende utviklingsprosesser for alle ansatte i SFO Legger til rette for tett samarbeid mellom skole og SFO Sikrer trygg overgang mellom barnehager og skole/SFO. Tydeliggjør forventninger til de voksne Sørger for at barna har et trygt og godt leke- og læringsmiljø. Legger til rette for at SFO deltar aktivt i utformingen av felles leke- og læringsarealer	SFO leder sikrer at assistentene får gjennomført samarbeidstid, og sikrer mulighet til å delta i utviklingsarbeid sammen med skolen når dette er hensiktsmessig. SFO leder er informert om beslutninger tatt i planleggingstiden til de ulike SFO-basene. SFO leder deltar aktivt i SFO hverdagen. SFO leder informerer om elevsaker og aktivitetsplaner	SFO- leder og rektor er tett på de ansatte og livet på SFO, og fortsetter arbeidet med å samarbeide godt skole-SFO.
Evaluerings : 10 faktor undersøkelsen. Medarbeidersamtaler			

Mål med arbeidet RL SFO 2021	Standard udir	Standard YA SFO	Satsinger 2025-26
Måltid	Måltid	Måltid	Måltid
SFO skal legge til rette for daglige måltider som gir barna grunnlag for å utvikle matglede, fellesskapsfølelse og gode helsevaner. SFO bør legge til rette for måltidsglede med gode samtaler, deltakelse og opplevelse av fellesskap hos barna. Personalet bør delta aktivt i måltidet.	Måltider SFO skal være en del av det pedagogiske tilbudet Det legges vekt på å skape en hyggelig ramme rundt måltidene som fremmer fellesskap og sosialt samvær SFO bør tilby sunn og variert mat som fremmer gode matvaner	Vi skaper en trygg og inkluderende ramme rundt måltidet der alle føler seg inkludert Oppmuntre til gode samtaler og samspill med barna under måltid. Sørge for at måltidene gjennomføres i rolige omgivelser med fokus på fellesskap. Tilby sunn, variert og næringsrik mat som fremmer gode matvaner	Vi ønsker å benytte oss av mindre skjerm på SFO Barna skal være mer delaktig i måltidene. F.eks. hjelpe til med serveringen, smøre sin egen mat Legge til rette for at barna kan ha en sosial stund sammen under spising. Vi voksne setter oss sammen med barna under spising
Evalueringsmetode: Observasjon i hverdagen og refleksjon i møter. Brukerundersøkelsen			