

SKJOLD SKOLE SFO

Årsplan SFO

2025-2026



BERGEN
KOMMUNE

Innhold

Innledning	3
Styrende lovverk, vedtekter og planer	3
Verdigrunnlag	4
Satsingsområder	5
Innholdet i SFO	5
Lek	5
Kultur	6
Fysisk aktivitet og bevegelsesglede	6
Mat og måltidsglede	6
Andre aktiviteter	6
Samarbeid SFO – hjem	7
Årshjul	8
Praktisk informasjon	9
Søknadsprosess, plasstyper, priser, endring av plass og oppsigelse	9
Åpningstider	9
Ferie og fridager/planleggingsdager SFO	9
SFO-dager – skolefrie dager	10
Klær	10
Henting og levering	10
Dagsplan	11
Kontaktinformasjon SFO	12
Lokale vedtekter	12

Innledning

Velkommen til Skjold skole SFO.

SFO er et tilbud for elever fra 1.- 4. klasse og for barn med særskilte behov ut 7. klasse. Vi er delt inn i fire baser: base 1 (*1. trinn*), base 2 (*2. trinn*), base 3 (*3. trinn*) og base 4 (*4. trinn*).

Skjold skole SFO er en viktig arena for utvikling av sosial kompetanse, her får barna trening i samhandling med andre gjennom lek og aktiviteter. Vi er opptatt av at alle skal trives og at SFO skal være en god plass å være.

SFO skal være preget av tydelige grenser for adferd og samspill. Vi følger det samme ordensreglementet som skolen.

Vi har sambruk med skolen og har tilgang til gymsal, skolekjøkken, sjakkrom, musikkrom og bibliotek. Uteområdet er stort og variert og gir rom for allsidighet i forhold til frilek og aktiviteter.

Styrende lovverk, vedtekter og planer

[Rammeplan for SFO | udir.no](#) beskriver skolefritidsordningens verdigrunnlag og innhold, og sier noe om samarbeid og kvalitetsutvikling i SFO. Rammeplanen har status som forskrift med hjemmel i opplæringsloven § 13-7.

[Opplæringsloven § 4-5 Skolefritidsordning](#) pålegger kommunen å ha et tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-4. trinn og for elever med særlige behov på 1.-7. trinn. Den sier også noe om blant annet innhold og tilrettelegging.

[Kapittel 12 Skolemiljøet til elevane](#) i opplæringsloven gjelder også for SFO. Den omhandler barnas rett til et trygt og godt psykososialt og fysisk skolemiljø.

[Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger](#) er utarbeidet i tråd med § 4-5 i Opplæringsloven.

Også planen for kvalitetsutvikling i bergensskolen [«Sammen for kvalitet – læring og medvirkning»](#) gir retning for SFO.

Verdigrunnlag

«SFO skal bygge sin praksis på grunnleggende verdier som er felles i formålsparagrafene til barnehagen og opplæringen.

Verdigrunnlaget skal formidles og praktiseres i alle deler av arbeidet i SFO og prege innholdet og arbeidsmåtene.»

[2. Skolefritidsordningens verdigrunnlag | udir.no](#)

SFO er barna sin fritid og lek, og dette skal samsvares i våre verdier rundt SFO. Barna skal oppleve mestring, omsorg, trivsel, glede, tilhørighet, trygghet, anerkjennelse og alt som hører til med å være et barn, samt å bli sett og hørt. De skal få mulighet til å uttrykke seg om det som berører dem. De skal få muligheten til å si det de mener og bli hørt, og få støtte til å utvikle empati og omsorg, og å gi omsorg for andre. Dette for å bli kjent med sine egne og andre sine følelser.

De vil gjennom lek, aktiviteter og tilstedeværelse på SFO bygge sin kompetanse til å lage gode og trygge relasjoner imellom barn og barn og ansatte. I tillegg vil også SFO arbeide for gode og trygge relasjoner mellom de ansatte og barnas foreldre/foresatte.

Gjennom selvvalgt lek og tilrettelagte aktiviteter, ønsker vi at barna skal oppleve trivsel og glede, samtidig som det gis mulighet for ro, hvile og rekreasjon. Vi vil alltid arbeide for at alle barna skal føle seg inkludert og ha mulighet til å utvikle vennskap. Samtidig å lære dem å mestre motgang og håndtere ulike utfordringer.

På SFO er vi alle forskjellige og ulike, og vi har et stort mangfold blant barn og voksne. Barna har ulike forutsetninger og behov for tilrettelegging, som vi skal møte på barnas premisser. Vi skal legge til rette for at vi er forskjellige og lærer på ulike måter, men at vi alle er verdt det samme. Barn er nysgjerrige, og det må være lov å stille spørsmål når en lur på noe.

Læringen i SFO skjer først og fremst gjennom lek, selvvalgte aktiviteter og samhandling med barn og de ansatte. Vi skal gi masse tid og rom for leken, da det er viktig for barn å få lov til å leke og bli kjent med seg selv og andre gjennom lek. De skal få være nysgjerrige, utforskende, kreative og aktive gjennom selvvalgt lek og tilrettelagt lek på SFO. Skapergleden, engasjementet og utforskertrangen til barna, gir en god ramme for utvikling av læring og vennskap.

SFO er et stort felleskap med mange forskjellige barn og voksne. Her skal det være lov å si det en føler og å være uenig, og at det blir respektert. Alle skal bli sett og hørt, og oppmuntres til å ta del i et fellesskap. Vi skal sammen høre på hverandre, få mulighet til å sette egen grenser og uttrykke våre behov, men også prøve å finne felles løsninger, slik at vi kan tilpasse oss andre. Dette er noe de skal få mulighet til å øve på.

Bærekraftig utvikling er noe som SFO arbeider med. Å lære om hvordan vi kan ta vare på det rundt oss, gjennom verdier, holdninger og handlinger. Det å ta vare på seg selv, hverandre og naturen, er noe SFO skal støtte barna i. Å utvikle naturglede arbeides det med på SFO. Vi arbeider også for å oppmuntre elevene til å kunne reflektere og handle etisk og miljøbevisst, samtidig som de kan vise solidaritet og ta veloverveide valg.

I SFO skal vi legge til rette for at barna skal få mulighet til å medvirke, tilpasset deres alder og forutsetning, slik at vi skal få et trygt og godt miljø på SFO.

Satsingsområder

Skjold skole sin visjon er: *et godt sted å være er et godt sted å lære!*

I tillegg til visjonen har skolen kjerneverdier og prinsipper, som inkludering og mangfold, vi møter hverandre med respekt og at læring skjer gjennom samhandling med andre. Alt dette jobbes også med i SFO. Vi ønsker at alle barna skal ha det godt hos oss på SFO og føle seg sett og inkludert. Vi skal alle ha respekt for hverandre og bli lyttet til. Gjennom samhandling med andre, arbeides det mot å utvikle den sosiale kompetanse til barna, mestre grunnleggende ferdigheter, oppleve tilhørighet og vennskap, samt at alle skal føle seg inkludert.

SFO og skolen vil alltid arbeide for å øke de ansattes kompetanse, og et av fokusområdene være er at alle barna skal få aktivitet være med å medvirke hva som skjer. I SFO arbeider vi med dette gjennom blant annet valgvegg, der barna blir invitert til å komme med innspill til varierte aktiviteter. I tillegg får barna stor valgfrihet og medbestemmelse over hvilke aktiviteter som skjer på ettermiddagen på SFO.

Lek er veldig viktig for barna, og vi ønsker å ha et rikt og inkluderende leke- og læringsmiljø i SFO. Vi har som mål å hjelpe barna til å mestre lek, og ønsker at de skal være aktiv medvirkende i leken og aktiviteter. For oss på SFO er leken og aktivitetene sentrert rundt barna.

Vi ønsker at alle barn skal føle seg trygg, sett og hørt, og vil regelmessig gjennomføre barnesamtaler om trivsel, lek og aktiviteter. Gjennom dette ønsker vi at barna skal dele med oss hvordan de har det og får muligheten til å medvirke hvordan SFO på skjold skole skal være.

Innholdet i SFO

«SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter som er tilpasset barn i ulike alder og med forskjellig funksjonsnivå.»

[3. Innholdet i skolefritidsordningen | udir.no](#)

Lek

Lek er viktig. Å holde på leken er nødvendig for å vokse og utvikle seg. Gjennom leken møter barnet verden, seg selv og de lærer en rekke ferdigheter. Lek gir rom for stimulering av språksansen, intellektet, motorikk og gir nødvendig sosial trening. Barneleken gir nyttig erfaring og er avgjørende for all slags læring. Leken hos barn tjener derfor ytterst sett som trening både til å mestre hverdagen og voksenlivet.

SFO er først og fremst barnas fritid. Vi mener denne fritiden skal være lystbetont og fremme leken til barna. Skolehverdagen til barna er organisert og når fritidsaktivitetene kommer i gang på ettermiddagen blir også denne tiden strukturert. Derfor er timene barna benytter på SFO en fin arena for den nødvendige, gode leken.

Vi har ulike rom, som brukes til ulike leker, og legge til rette for blant annet perling, tegning og fargelegging, lego-bygging, rollelek, biler og bilbaner, dyr og mye mer. Barnas fantasi setter ingen stopper for hva de ønsker å leke.

Kultur

Vi har regelmessig kunst og håndverks aktiviteter på basene og valgvegg, og prøver å tilpasse formings/kunst og håndverks aktivitetene rundt de ulike årstidene, høytider og arrangement.

På SFO-dager får barna oppleve museumsbesøk og/eller andre kulturelle innslag. Vi har et godt samarbeid med FAU som også arrangerer aktiviteter og kurs i SFO tid.

Fysisk aktivitet og bevegelsesglede

Vi tilbyr mye fysisk aktivitet og lek med bevegelse, i gymsalen og ute på skolen sitt område. I tillegg bruker vi SFO-dagene til å gå på tur i nærområdet.

Blant annet tilbyr vi AktiVane. AktiVane er en aktivitet som går gjennom hele året, der elever fra ungdomsskolen kommer til oss og gjennomfører aktiviteter i gymsalen eller ute med barna. Målet med denne modellen er å øke kvaliteten på aktivitet blant barn i SFO.

Følgende ligger til grunn for AktiVane konseptet:

- Aktiviteten skal være allsidig og tilrettelagt slik at alle kan føle mestring.
- Aktiviteten skal være for alle og skal ikke være styrt av påmelding.
- AktiVane koster ikke noe utover den normale SFO-avgiften

Mat og måltidsglede

På SFO serverer vi et smøremåltid hver dag, ca kl 13:30. Smøremåltidet består av grovt brød og knekkebrød, ulike typer pålegg + frukt og grønnsaker. Vi ønsker å lære barna å smøre på sine egne skriver/knekkebrød, og er her til hjelp for dem som trenger det. Rundt måltidet arbeider vi for at barna skal få matro, og oppfordrer barna til å snakke rolig med hverandre. Vi har også fokus på god hygiene, og alle barna skal vaske hender før måltidene.

På SFO-dager, blir det to måltid. Første måltidet blir ca kl 10:30, der alle må ha med seg en matpakke + drikkeflaske. Andre måltidet blir servert ca kl 13:30. Her får de servert måltid fra SFO. Vi vil variere hvilke typer måltid som blir servert på SFO-dagene. Det kan være alt fra smøremåltid, til ulike typer varme retter.

Måltidet i SFO vil foregå på klasserom og skolekjøkken, samt ute på skoles område når været tillater det.

Alle barn må ha med seg egen drikkeflaske hver dag.

Andre aktiviteter

I vår SFO har vi startet med noe som heter valgvegg. Dette har vi to dager i uken, og har blitt alle barna mikset på tvers av trinn. De får mulighet til å være sammen med barn som de normalt sett ikke går i klasse med, og får både være med barn som er eldre og yngre enn seg selv. På valgvegg får de

ulike aktiviteter de kan velge mellom. Aktivitetene kan blant annet være forming/kunst og håndverk, lek og bevegelse i gymsal, utelek, frilek, spill og mye mer.

Samarbeid SFO – hjem

«Hensynet til barnas beste skal ligge til grunn når SFO samarbeider med foreldre, skole, barnehage og andre offentlige instanser.

SFO skal legge til rette for god dialog og samarbeid med foreldrene. SFO skal gi foreldrene informasjon om tilbudet, avklare gjensidige forventninger og legge til rette for at foreldre kan bidra i arbeidet med å videreutvikle kvaliteten.»

[5.1. Overordnet om samarbeid | udir.no](#)

SFO har som mål å ha et godt og tett samarbeid med foresatte. Foresatte skal være trygge på at barna trives på SFO. For å oppnå det legger vi til rette for å etablere en åpen og god dialog både i det daglige i bringe- og hentesituasjonen.

Vi forventer at foresatte snakker positivt om skolen og SFO overfor sitt barn, og tar opp uenigheter direkte med SFO. På den måten unngår vi at respekt og autoritet bygges ned overfor barnet. Minn gjerne barnet ditt på rydding når du henter om ettermiddagen. Husk å si ifra til en av de voksne når dere går hjem, slik at barnet blir krysset ut i Vigilo og de ansatte på SFO har oversikt over hvem som er på SFO.

Vi bruker kommunikasjonskanalen Vigilo i kommunikasjon mellom SFO og hjem. Gjelder det sensitiv informasjon skal det IKKE sendes melding i Vigilo om dette. Gå inn på hjemmesiden til Skjold skole og skriv i kontaktskjemaet du finner der. Skulle det ellers være noe dere trenger hjelp med eller lurer på, kan dere ringe skolen på telefon 53 03 55 00 eller avdelingsleder i SFO på telefon 53 03 55 05.

Årshjul

<u>MÅNED:</u>	<u>Planleggingsdager,</u> SFO er stengt	<u>Oversikt over</u> <u>SFO-dager</u> (SFO åpen, undervisningsfri)	Antall SFO-dager <i>Der skole er steng og SFO åpen.</i>	Lag din egen oversikt over hvor mange dere bruker:
AUGUST	15. august	1. -14.	9	
SEPTEMBER	8. september			
OKTOBER		6. – 10.	5	
NOVEMBER		7.	1	
DESEMBER				
JANUAR	2. januar	30.	1	
FEBRUAR		23.-27.	5	
MARS				
APRIL	Påsken			
MAI		15.	1	
JUNI		25.-26. 29.-30.	4	
JULI		SFO STENGT, åpner 1. august 2026		

Skoleåret 2025-2026 har 27 SFO dager.

Har du redusert plasstype og ønsker å benytte fulle SFO dager, kan du benytte 16 SFO-dager gjennom året.

Hold kontroll i skjema over 😊

Praktisk informasjon

Søknadsprosess, plasstyper, priser, endring av plass og oppsigelse

Informasjon om søknad om SFO-plass, plasstyper, priser for plasstyper og måltid, endring av plass og oppsigelse finner du på Bergen kommunes nettsider: [Bergen kommune - Skolefritidsordning - SFO](#)

Dersom du har behov for å søke om redusert pris for SFO, finnes egne sider med informasjon og søknadsskjema for dette her: [Bergen kommune - Søke om redusert foreldrebetaling i barnehage og SFO](#).

I tabellen under er utdypende informasjon om vår lokale ordning for de ulike plasstypene.

Plasstyper	Skoledager	SFO-dager (skolefrie dager)
Hel plass	0715 – 1630	0715 - 1630
Redusert plass	<u>Redusert - alternativ 1:</u> Alle dager med undervisning: 0715 - 08.30 + etter undervisning til 14.30. <u>Redusert - alternativ 2:</u> Alle dager med undervisning: Etter undervisning til 15.30	<u>Her kan man velge mellom</u> * 0715 - 1630 - 60% av SFO-dagene (i 24/25 er det 17 av 28 SFO-dager) eller * Alle langdagene mellom klokken 0900 - 1430 Dette krysses av på avtale-hjem-skjema som dere får i begynnelsen av SFO året
Morgenplass	0715 - 0830	Ingen

Åpningstider

SFO er åpen alle virkedager i 11 måneder med unntak av 5 planleggingsdager. SFO er stengt hele juli. Skjold skole SFO er stengt i romjulen pga utvidet åpningstid + påsken der det er planleggingsdager.

I hverdagen er åpningstiden til SFO kl 0715-0830 + etter undervisning til kl 1630.

På SFO-dager er åpningstiden kl 0715-1630.

Ferie og fridager/planleggingsdager SFO

Oversikt over ferie og fridager, og planleggingsdager, ligger på skolens hjemmeside, samt i skjemaet under årshjul.

SFO-dager – skolefrie dager

Skoleåret 2025-2026 består av 27 SFO-dager. På SFO-dagene er det SFO hele dagen. Disse dagene blir litt annerledes enn den vanlige SFO hverdagen. Vi har mer tid til å kunne gjennomføre andre aktiviteter enn i en travel hverdag, som en turdag eller en temadag/uke. I forkant av SFO-dagene vil det bli sendt ut en aktivitetsplan i Vigilo, med unntak av august. I august har vi nye 1. trinnse elever som har oppstart i SFO, og fokuset blir for dem å bli kjent med skolen, de voksne og sine nye skolevenner. De elevene som har vært på SFO tidligere og kommer tilbake, møter vennene sine igjen og får en fin oppstart på skoleåret. Vi legger til rette for ulike aktiviteter i klasserom/basene, gymsal og ute.

På SFO-dagene vil det bli sendt ut en påmelding i Vigilo. Vi planlegger og bemanner SFO-dagene ut fra antall påmeldte barn, derfor er det viktig for oss å få inn påmeldingene innen fristen. For påmelding i august, vil barn som skal gå i 2., 3. og 4. trinn få påmeldingen i Vigilo. Nye 1. trinnse elever vil få egen beskjed om hvor de skal melde seg på.

Klær

SFO dagen byr på mange aktiviteter med krav til forskjellige klær og utstyr. For at barna skal kunne delta i alle aktivitetene og ha det trivelig og trygt trenger barnet:

- Skiftetøy: undertøy, sokker, strømpebukse, genser og bukse
- Yttertøy til all slags vær: varmedress, regnjakke, regnbukse og støvler. Varme klær til kalde dager.
- Innesko/tøfler

Alle klær, sko, matbokser, drikkeflasker og lignende **skal** merkes med barnas navn. Alle barna har hver sin byttekasse ved plassen sin i garderoben, der en kan ha litt ekstra skifteklær.

Henting og levering

For å ha en forutsigbar ettermiddag på SFO, der voksne kan ha mest mulig fokus på barna og minst mulig fokus på daglig organisering rundt hentesituasjon må vi ha klare rammer og regler rundt faste avtaler og beskjeder til SFO.

Vi ønsker å ha faste avtaler rundt hentesituasjonen. I starten på skoleåret vil dere få ut delt et avtalehjem-skjema, som dere fyller ut. Her får dere muligheten til å bestemme om barnet skal gå hjem til en fast tid hver dag eller bli hentet. Er det avvik fra faste avtaler, må dette gis beskjed om i Vigilo før kl 1000 samme dag eller ringe på basetelefonen i SFO sin åpningstid. *Dersom meldinger kommer fortløpende risikerer vi at vi ikke får notert beskjedene ettersom vi ikke har mulighet til å sjekke meldinger fortløpende gjennom dagen.*

Når barnet blir levert og hentet er SFO må en av de ansatte på SFO få beskjed om dette, slik at barnet blir krysset inn og ut av Vigilo.

Dagsplan

Morgen SFO - kl 0715-0830

1. trinn har morgen SFO på klasserom 8. 2., 3. og 4. trinn har morgen SFO sammen på base 2.

Barna henger fra seg klærne sine på sin garderobeplass, og går til det rommet de skal være på.

Mellom kl 0800-0830 er alle ute på framsiden, for litt utetid før skolen starter. I dette tidsrommet vil ingen barn bli sjekket inn i Vigilo.

Ettermiddag – skoleslutt til kl 1630

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
Varierende tider i ulike trinn	<u>SFO-START</u> Innkryssing, meldinger og beskjeder rundt dagen blir gitt	<u>SFO-START</u> Innkryssing, meldinger og beskjeder rundt dagen blir gitt	<u>SFO-START</u> Innkryssing, meldinger og beskjeder rundt dagen blir gitt	<u>SFO-START</u> Innkryssing, meldinger og beskjeder rundt dagen blir gitt	<u>SFO-START</u> Innkryssing, meldinger og beskjeder rundt dagen blir gitt Utetid
1335-1415	Smørelunsj	Smørelunsj	Smørelunsj	Smørelunsj	Smørelunsj
1415-1515	AKTIVITETSTIME Her blir det satt opp organiserte aktiviteter, med rom for frilek og utelek	AKTIVITETSTIME Her blir det satt opp organiserte aktiviteter, med rom for frilek og utelek	AKTIVITETSTIME Her blir det satt opp organiserte aktiviteter, med rom for frilek og utelek	AKTIVITETSTIME Her blir det satt opp organiserte aktiviteter, med rom for frilek og utelek	AKTIVITETSTIME Her blir det satt opp organiserte aktiviteter, med rom for frilek og utelek
1515	Avslutter organiserte aktiviteter 1530-barna rydder	Avslutter organiserte aktiviteter. 1530-barna rydder	Avslutter organiserte aktiviteter. 1530-barna rydder	Avslutter organiserte aktiviteter. 1530-barna rydder	Avslutter organiserte aktiviteter. 1530-barna rydder
1530	1530 barna går hjem	1530 barna går hjem	1530 barna går hjem	1530 barna går hjem	1530 barna går hjem
1530-1630	Frilek og aktiviteter	Frilek og aktiviteter	Frilek og aktiviteter	Frilek og aktiviteter	Frilek og aktiviteter

Kontaktinformasjon SFO

Vi ønsker at kommunikasjonen med SFO skal gå gjennom Vigilo. Er det avvik fra den faste avtalen, sendes det en melding i Vigilo før kl 1000. Dersom noe uforutsatt oppstår, som dere ikke har fått gitt beskjed om i Vigilo før klokken 1000, må dere ringe basen for å sikre at beskjeden kommer frem.

SFO base 1 - 94504059 – 1. trinn

SFO base 2 - 99447225 – 2. trinn

SFO base 3 + 4 - 94527360 – 3. trinn + 4. trinn

Telefonen er kun bemannet i SFO tid. Vi har dessverre ikke kapasitet til å lese/følge opp SMS.

Skolen kan kontaktes på telefon 53 03 55 00

Avdelingsleder SFO kan kontaktes på telefon 53 03 55 05

Lokale vedtekter

Forankring og hjemmel

Skjold SFO sine lokale vedtekter er forankret i Vedtekter for skolefritidsordninger i Bergen kommune. Vedtektene har hjemmel i opplæringsloven § 13-7.

Åpningstider

Årlig åpningstid; SFO har åpent i 11 måneder i året med unntak av skolens jule- og påskeferie, samt 5 planleggingsdager som blir fastsatt i påsken og inneklemt dager (se egen skolerute i årsplan).

Daglig åpningstid

- Hel plass: kl. 7.15 - 16.30

- Redusert plass:

 - Alternativ A: 0715-0830 – etter undervisning til 1430

 - Alternativ B: Etter undervisning til 1530

- Morgenplass

- Dagplass- kun for akutte tilfeller, se vedtekter for Bergen kommune.

SFO-dager

- Hel plass alle langdager kl. 07.15 – 16.30

- Redusert plass alle langdager kl. 09.00 – 14.30 eller 60% av alle langdager -fulle dager.

- Morgenplass – gjelder ikke på SFO-dager.

- Dagplass - gjelder ikke på SFO-dager

Påmelding til alle SFO dager

Organisering og bemanning

Rektor har det overordnede faglige og administrative ansvaret for SFO. Avdelingsleder for SFO har ansvaret for den daglige driften. Avdelingsleder for SFO har handlefrihet som samsvarer med de

rammer og føringer som gjelder for planlegging og gjennomføring av den daglige driften. Avdelingsleder for SFO er en del av skolens lederteam og skal delta i den lederopplæring som er relevant for stillingen.

Bemanningen i SFO styres av det tildelte budsjettet og den til enhver tid gjeldende bemanningsnøkkel. Rektor er ansvarlig for at bemanningen er forsvarlig slik at sikkerhet til enhver tid ivaretas. SFO er bemannet med avdelingsleder SFO, tre gruppeledere og fagarbeidere/assistenter. Elevene bruker stort sett de samme rommene gjennom skole og SFO dagen. Det er faste ansatte knyttet til hvert trinn.

Leke- og oppholdsareal - inne og ute

SFO benytter lokaler og uteareal i sambruk med skolen, dette gjelder også gymsal, kjøkken, musikkrom og bibliotek osv. Uteområdet er stort og variert, og gir rom for allsidighet i forhold til frilek og aktiviteter.

Rektor har det overordnede ansvar for best mulig utnyttelse av skolens tilgjengelige arealer, slik at både skolens og SFOs interesser ivaretas på en god måte.

Inventar og utstyr - inne og ute

SFO har egne leker, spill og formingsmateriell.

SFO gjør investeringer i nytt utstyr kontinuerlig ut fra rammer og behov.

Smøremåltid

SFO skal hver dag servere et enkelt og sunt smøremåltid til kostpris.

Smøremåltidet er et mellommåltid som består av brødmat, knekkebrød og et rikt utvalg av pålegg.

På SFO-dager når vi har bedre tid serverer vi av og til annen mat.

Samarbeidsforhold

SFO har ukentlige avdelingsmøter og gruppeledermøter.

Personalet i SFO har 5 planleggingsdager per skoleår.

SFO har møter med skolens spesialpedagogiske team ved behov.

Avdelingsleder SFO inngår i skolens lederteam.

Avdelingsleder for SFO deltar på foreldremøte for 1. trinn første skoledag.

SFO har tverrfaglige og -etatlige møter ved behov

Lokale forhold

Daglig kontakt mellom hjem og SFO skjer via vigilo

Skjold skole SFO er en viktig arena for utvikling av sosial kompetanse, her får barna trening i samhandling med andre gjennom lek og aktiviteter. Vi er opptatt av at alle skal trives og at SFO skal være en god plass å være. SFO skal være preget av tydelige grenser for adferd og samspill.

Vi følger det samme ordensreglementet som skolen.