

PERIODEPLAN DESEMBER, JANUAR OG FEBRUAR 2025/26

Tema	Mål	Fagområder i fokus	3-6 åringene	1-2 åringene
ADVENT  JUL  NISSEFEST LUCIA  <u>Sanger:</u> På låven sitter nissen Vi tenner våre lykter Luciasangen Bjelleklang Regle: nisse rød og nisse blå	La barna få kjennskap til advent og ventetiden vi skal inn i. La barna få kjennskap til norske juletradisjoner og julebudskapet.	Kommunikasjon, språk og tekst Kunst, kultur og kreativitet Etikk, religion og filosofi Nærmiljø og samfunn Kropp, bevegelse, mat og helse Natur, miljø og teknologi	Snakke om julehøytiden, lese bøker og se film. Bli kjent med norske juletradisjoner. Bli kjent med rim, regler og sanger. Skape noe kreativt. Spenning rundt nissebesøk. Skape rom for barnas opplevelser, samtaler, erfaringer og tanker. Adventsstund der innholdet fokuserer på julens budskap og nedtelling til jul. Turer og opplevelser utenfor barnehagen. Sanseopplevelser: Kjenne, smake, lukte og bake lussekatter. Sang og gang rundt juletreet. Bruke digitale verktøy. Tenne lys, skape ro og forventninger før selve julehøytiden.	Sette ord på opplevelser og erfaringer. Støtte med bilder og konkreter. Få erfaring med norske juletradisjoner. Bli kjent med rim, regler og sanger. Skape noe kreativt. Spenning rundt nissebesøk. Undring over det vi ser og opplever. Adventsstund der innholdet fokuserer på julens budskap og nedtelling til jul. Turer og opplevelser utenfor barnehagen. Sanseopplevelser: Kjenne, smake og lukte på deig og lussekatter. Bruke digitale verktøy. Tenne lys, skape ro og forventninger før selve julehøytiden.

Tema	Mål	Fagområder i fokus	3-6 åringene	1-2 åringene
VINTER  <u>Sanger:</u> Det snør det snør Se nå snør det Huttetu så kaldt det er Regle: Snøkrystaller, snø som faller 	Barna skal få kjennskap til vinteren og endringene som skjer i naturen. Lære barna å kle seg etter vær og temperatur.	Kommunikasjon, språk og tekst Kropp bevegelse og helse Kunst, kultur og kreativitet Antall, rom og form Nærmiljø og samfunn Etikk, religion og filosofi	Lese og høre fortellinger med vinter som tema. Ta barna med på vinteraktiviteter som kan fremme fysisk aktivitet, samarbeid og sosialt samspill. Vi fokuserer på snø, is, kulde, og endringer som skjer i naturen. Vi lager vinterrelaterte kunstprosjekter. Rekkefølge på påkledning. Gå turer i nærområdet. Eksperimentere og undre seg over snø. 	Bruke bøker og bilder med vinter som tema. Ta barna med på vinteraktiviteter som kan fremme fysisk aktivitet, samarbeid og sosialt samspill. Vi fokuserer på snø, is, kulde, og endringer som skjer i naturen. Vi lager vinterrelaterte kunstprosjekter. Rekkefølge på påkledning. Gå turer i nærområdet. Eksperimentere og undre seg over snø.

Tema	Mål	Fagområder i fokus	3-6 åringene	1-2 åringene
KARNEVAL 12 februar 	Felles opplevelser og glede i barnehagen Fremme kreativitet, samarbeid og glede blant barna	Kommunikasjon, språk og tekst Kunst, kultur og kreativitet Kropp, bevegelse, mat og helse	La barna få kjennskap til karneval gjennom bøker, film og bilder. La barna kle seg ut. Få oppleve og skape ulike lekemiljø. Vi har fokus på sang, dans og bevegelse.	La barna kle seg ut. Vi har fokus på sang, dans og bevegelse.

Tema	Mål	Fagområder i fokus	3-6 åringene	1-2 åringene
SAMISK KULTURUKE Uke 6 Fredag 6. februar Samens nasjonaldag 	Få kjennskap til samenes kultur og hverdagsliv Ta barna med på ulike sanseopplevelser	Kommunikasjon, språk og tekst Kunst, kultur og kreativitet Kropp, bevegelse, mat og helse Religion, etikk og filosofi	La barna få kjennskap til samisk tradisjon og historie gjennom bøker, film og bilder. Ha fokus på fargene i flagget og lage noe kreativt. La barna få bake tradisjonelt samisk brød. Bruke digitale verktøy for å fremme opplevelser og undring. Lage lekemiljø innenfor tema.	Bruke konkrete Høre på samisk sang og joik. Ha fokus på fargene i flagget. Smake på samisk brød. Gi barna ulike sanseinntrykk via digitale verktøy 

Fokusområde	Innhold	Våre tiltak
LEK MED MENING GJENNOM SPRÅK 	Barn trenger språklig kompetanse for å forstå sin omverden. Kommunikasjon og språk påvirker alle sider av barnets utvikling. Språklig kompetanse er viktig for barns identitetsutvikling og for barns evne til å samhandle og bygge på gode relasjoner med barn og voksne. Voksenrollen er viktig for barns språkutvikling fordi voksne er en viktig kilde til språklig innputt (snakking, lesing, sang, språklig signaler) og språkligmodell for barnet.	• Observerer, følge opp og tilrettelegger for barnas språkutvikling. • Legger til rette for et rikt språkmiljø med vekt på utforskning, undring, nysgjerrighet og kreativitet. • Skape gode språklige fellesskap. • Vi bruker både selvsnakk (sette ord på handlingene våre) og parallellsnakk (sette ord på det barna gjør).

Viktige datoer:

Luciamarkering: 12 desember.

Nissefest: 18 desember

Planleggingsdager: 2 og 30 januar

Samisk uke: Uke 6

Karneval 12 februar