

PERIODEPLAN FOR JUNI OG JULI 2026

Tema	Mål	Fagområder i fokus	3-6 åringene	1-2 åringene
SOMMER  <u>Tegn til forsterkning:</u> Sommer, sol, vann, varmt, blomster, edderkopp og larve. <u>Sanger:</u> Blomster små Sommer kommer Sola er god <u>Lek med mening:</u> Vi leker og utforsker gjennom sommeren	Barna skal bli kjent med årstiden sommer. Barna skal se etter tegn på sommer i naturen. Barna skal få oppleve undring og opplevelser.  <u>Viktige datoer:</u> Sommerfest med foreldre 10.juni Redusert åpningstid uke 27, 30 og 31 (7.30-16.30)	Kommunikasjon, språk og tekst. Nærmiljø og samfunn Kropp, bevegelse, mat og helse. Natur, miljø og teknologi. Kunst, kultur og kreativitet.	Lese bøker, høre lydbok og høre på fortellinger. Sanger og sangleker, rim og regler. Utforske nærområdet. Utelek med fokus på regelleker og gode opplevelser sammen med andre. Studere, oppleve og undre seg over naturen om sommeren. Forske i naturen. Ha fokus på farger og få bruke alle sansene mens man oppdager og utforsker.	Sanger og sangleker, rim og regler. Se i bøker og på bilder. Gå turer i skogen og i nærområdet. Fokus på utelek og det å skape gode opplevelser sammen. Gi barna sanseinntrykk. Vi studerer blomster, insekter og fugler. Forske i naturen. Ha fokus på farger og få bruke alle sansene mens man oppdager og utforsker.

Tema	Mål	3-6 åringene	1-2 åringene
OVERGANG INNAD I BARNEHAGEN 	Barna som skal bytte avdeling får en trygg og god overgang Bli kjent med voksne og barn på ny avdeling Få kjennskap til rutiner og ny avdeling	Barna som skal begynne i «klubben» besøker årets «klubbgruppe». «Klubbgjengene» er delaktige og gode forbilder. «Hvordan og hva gjør vi på «klubben?»».	Tett dialog og samarbeid med foreldre. Barna besøker avdelingene de skal begynne på. Spise frokost/lunsj/frukt sammen med sin nye avdeling. Bli kjent med rutiner på ny avdeling. Barna kan være med den nye avdelingen på aktiviteter. Tilvenning skjer i barnets tempo.

Tema	Mål	Klubben
OVERGANG BARNEHAGE - SKOLE 	Barna skal få avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner. Barna skal få bli kjent med hva de vil møte i skolen/SFO.	Barnesamtaler om forventninger til overgang barnehage-skole/SFO. Vi har fokus på bøker, leker, sanger som også benyttes i skole/SFO. Vi besøker en eller flere skoler. Vi får besøk fra en eller flere skoler. Foreldremøte i barnehagen med representanter fra skolen. Vi har telefonmøte med kontaktlærere. Overføringssamtale/ansvarsgruppemøte med skolen når vi har barn med spesielle behov.