



BERGEN
KOMMUNE

ÅRSPLAN 2025 – 2026



Leaparken barnehage



Vi oppdager verden sammen



Bergensbarnehagens visjon; Vi oppdager verden sammen, er samlende og viser en felles retning for vårt pedagogiske arbeid. Gjennom mangfoldige opplevelser skal barn kunne oppdage verden i stimulerende og inspirerende miljøer.

Visjonen er beskrevet i kvalitetsutviklingsplan for bergensbarnehagene Sammen for kvalitet – lek om medvirkning. Kvalitetsutviklingsplanen bygger på lov og forskrift, og gir lokale føringer for bergensbarnehagens satsningsområder og innhold.

Årsplanen gir innsikt og informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid og synliggjør hvordan personalet arbeider faglig og systematisk for å sørge for at barna får utfordringer tilpasset deres erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter. Ved å beskrive og begrunne valg og vurderinger av pedagogisk innhold og arbeidsmåter, viser årsplanen hvordan barnehagen legger til rette for progresjon.

Bergensbarnehagen har fire verdier som skal kjennetegne vår praksis; disse er VARME – vi viser at vi bryr oss – TRYGGHET – vi skaper trygge rammer og forutsigbarhet – UNDRING – vi støtter barnas initiativ og interesser – GLEDE – vi vektlegger glede, humor og kreativitet.

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet, og det er barnehagelov med forskrift som er retningsgivende for den pedagogiske tilretteleggingen av barnehagehverdagen. Bergensbarnehagene utarbeider årsplan i tråd med det som er beskrevet i rammeplan for barnehager (Kunnskapsdepartementet, 2017).

VARME

TRYGGHET

UNDRING

GLEDE

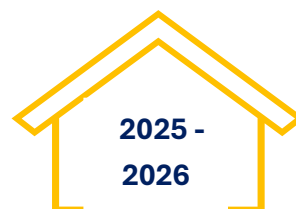


Innhold

Innhold	3
Barnehagen vår	4
Et trygt og godt barnehagemiljø	5
Foreldresamarbeid	7
Satsningsområder	8
Livsmestring	9
Lek	10
Språk	11
Medvirkning.....	12
Barnehagens tema/prosjekt/fokusområde	13
Systematisk vurderingsarbeid	14
Arbeidsmåter	15
Overganger	16
Kalender for barnehageåret 2024/2025	18
QR-koder og lenker	19



Barnehagen vår



Leaparken barnehage er en kommunal barnehage på Minde i Årstad bydel. Barnehagen holder til i Lea Hall, opprinnelig bygget i 1899 som bolig for Gert Meyer Brun. Bygningen ble senere overtatt av Erik Grant Lea, derav navnet Lea Hall. Eiendommen har vært i kommunens eie siden 1922, omdøpt til Solhaug skole / Solhaug park, og har vært benyttet til ulike undervisningsformål frem til avvikling i 1999. Bygget er totalrehabilitert, og er et moderne og spennende barnehagebygg. Leaparken barnehage åpnet 31.08.18.

Leaparken barnehage er en mangfoldig barnehage med 20 ansatte, og 72 barn i alderen 0-6 år. Barna er fordelt i tre aldersinndelte team. Barnehagen har ca. 35 % barn som vokser opp med å lære mer enn et språk.

50 % av våre ansatte har bachelorutdanning som barnehagelærere, og vi har flere ansatte med fagbrev som barne- og ungdomsarbeidere. Barnehagens personale består av 12 kvinner og 8 menn, vi har ansatte i alle aldersgrupper, og med ulik utdannings- og arbeidserfaring. Alle ansatte deltar i planlegging, gjennomføring og vurdering av det pedagogiske arbeidet.

Våre familier skal oppleve høy barnehagefaglig kvalitet og et likt tilbud, uansett hvilket team barna tilhører. Vi har fokus på at barna skal møte trygge voksne som legger til rette for omsorg, lek og læring i et trygt og utfordrende miljø.

Fakta om barnehagen:

- Antall barn: 72
- Barnehagen har to bygg - Stormfuglen og Lea Hall.
- Åpningstider: 07:30-16:30
- Måltid/matservering: Lunsj og fruktmåltid, frokost medbringes.
- Barnehagen tar imot studenter og praksiskandidater



Jacob Aalls vei 26, 5063 Bergen, leaparken.barnehage@bergen.kommune.no

Et trygt og godt barnehagemiljø

Det er forankret i Barnehageloven at alle barn har rett til et trygt og godt barnehagemiljø. Dette innebærer at barnehagen skal jobbe forebyggende for å skape et varmt og inkluderende fellesskap. Det psykososiale barnehagemiljøet omhandler alt vi gjør i barnehagen, både i samspill med barna, samarbeid med foreldre og innad i personalgruppen.

Plikten til å sikre at barn har et trygt og godt barnehagemiljø er forankret i barnehagelovens § 42, gjennom aktivitetsplikten.

Kunnskap om enkeltbarn og barnegruppen er viktig for å gi alle barn et godt tilbud i tråd med barnehagelov og rammeplan. Systematiske observasjoner og fortløpende vurderinger av pedagogisk praksis, er nødvendig for å jobbe forebyggende og målrettet med et trygt og godt barnehagemiljø.



I Leaparken barnehage planlegger vi for et trygt og godt barnehagemiljø der;

- Barn blir sett, hørt og tatt på alvor og gis mulighet til å tre frem og være synlige for seg selv og andre.
- Barna øver på å sette grenser for seg selv og andre.
- Barna blir nysgjerrige på hverandre og inviterer hverandre inn i lek og deltar i felles opplevelser.
- Barna opplever omsorgsfulle voksne som snakker positivt om andre og støtter barna til å skape omsorgsfulle relasjoner.
- Barn opplever å være en del av et inkluderende fellesskap og utvikler vennskap.
- Ansatte observerer, reflekterer og støtter barna i sine sosiale relasjoner og samspill.
- Ansatte arbeider i tråd med Skyfritt, handlingsplan for forebygging og håndtering av mobbing.
- Ansatte bidrar til et samarbeid med foreldre/foresatte som fremmer inkludering, tilhørighet og forebygger mobbing og krenkelser.

I Leaparken barnehage skal alle erfare å bli møtt med åpenhet, tillit og respekt. Alle skal kjenne seg verdifulle. I vår barnehage ser vi mangfold som en ressurs i arbeidet for å fremme likeverd og likestilling, og å motvirke alle former for diskriminering.



Foreldresamarbeid

Samarbeid og god kommunikasjon mellom hjem og barnehage er grunnleggende for barnets trivsel og utvikling. Samarbeidet skal alltid ha barnets beste som mål.

Personalet jobber målrettet med å etablere gode relasjoner til både barn og foreldre, og møter dem med varme, vennlighet og anerkjennelse.



- I perioden april til juni inviteres nye barn og familier til **lekegrupper**. I lekegruppene legger vi til rette for at barna og foreldrene skal få mulighet til å bli kjent med barnehagen før oppstart.
- Like før eller etter inviterer vi foreldre til **oppstartsamtale**. Samtalen har som formål å dele viktig informasjon, å bli kjent med barnet og familien, samt å avklare forventninger mellom hjem og barnehagen.
- Barnehagen inviterer til **foreldremøte** før barnet begynner i barnehagen, på høsten, og ved overganger mellom team og til skolen.
- Barnehagen inviterer til to **foreldresamtaler** i løpet av barnehageåret. Tema for samtalene er barnets trivsel og utvikling. Det er alltid mulig å be om en samtale dersom det er behov for dette. Dersom familier opplever store endringer som kan påvirke barnet ber vi om at dere informerer oss om dette slik at vi best mulig kan ivareta deres barn.
- Den **daglige dialogen** ved levering og henting er viktig for å opprettholde en god relasjon og formidle aktuell informasjon om barnet.
- Gjennom året inviterer barnehagen til ulike **familietreff** og hyggelige sosiale sammenkomster.

Foreldreråd

Foreldrerådet består av foreldrene til alle barna, representert ved utvalgte representanter. FAU skal fremme foreldrenes fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

Samarbeidsutvalg

Samarbeidsutvalget (SU) består av foreldre og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. I alle kommunale barnehager skal det også sitte en (1) politisk representant i SU. Samarbeidsutvalget skal bli forelagt saker som er viktige for barnehagens innhold og virksomhet, og for forholdet til foreldrene.

Satsningsområder

Satsningsområdene livsmestring, lek, språk og medvirkning er felles for bergensbarnehagen. Områdene har tydelige målformuleringer som peker retning for det pedagogiske arbeidet og vårt oppdrag om å sikre progresjon i barnehagens innhold.

Satsningsområdene sees i sammenheng med fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver.

Under beskrives og begrunnes barnehagens valg og prioriteringer knyttet til fire satsningsområder.



Livsmestring

Mål: I bergensbarnehagen utvikler barna robusthet i et miljø preget av trygghet, glede og mestringsopplevelser.

Strategier:

- Personalet skaper trygge og forutsigbare rammer
- Personalet legger til rette for et barnehagemiljø preget av humor, glede og kreativitet

I Leaparken barnehage legger vi til rette for at;

- Barn erfarer å bli møtt med åpenhet, tillit og respekt for sin egenart.
- Barn kjenner seg verdifulle og opplever å bli sett og forstått på egne premisser.
- Barn får respons på sine uttrykk, og blir møtt med nysgjerrighet og anerkjennelse for sin undring og utforskertrang.
- Barn møter både utfordringer og mestring gjennom lek og samspill, og utvikler slik kunnskap om seg selv og verden rundt seg.
- Barn som trenger ekstra støtte i aktiviteter eller sosialt samspill får hjelp til å utvikle sine ferdigheter.
- Barn øver på å håndtere motgang, møte utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.
- Barnehagen er en arena som fremmer en god fysisk og psykisk helse, der bevegelsesglede og motorisk utvikling står sentralt.
- Barnehagens aktiviteter, lekemiljø og barnelitteratur gjenspeiler mangfoldet i samfunnet.

I Leaparken barnehage ser vi muligheter for læring, utvikling og mestring i alle situasjoner. Vi forstår læring i sammenheng med omsorg, lek og danning. Hverdagslivet og den pedagogiske praksisen formes i samspill med barnas interesser, behov og initiativ.

Lek

Mål: I bergensbarnehagen er leken grunnlag for trivsel, glede og utvikling.

Strategier:

- Personalet tilrettelegger lekemiljøet med utgangspunkt i barnas interesser og forutsetninger
- Personalet støtter barnas deltakelse i lek

I Leaparken barnehage legger vi til rette for at;

- Barn erfarer at lek er en måte å uttrykke seg på, kommunisere med andre og forstå verden rundt seg.
- Barn opplever glede, mestring, utfordringer og utvikling i en hverdag preget av meningsfull lek.
- Barn opplever å ha tid, rom og støtte til å fordype seg i lek på egne premisser.
- Barns lek gir grunnlag for relasjonsbygging og vennskap.
- Barn opplever at leken deres blir tatt på alvor, både når de leker alene og sammen med andre.
- Barn utvikler lekekompetanse og lærer å; ta initiativ, følge lekens regler, forhandle og belite seg.
- Ansatte skaper stimulerende miljø for fantasi, humor, spenning og utforsking.
- Ansatte er lekekloke voksne som; er til stede i leken, viser respekt for barns ulike lekeuttrykk, utvider barnas lekerepertoar, og ivaretar barn slik at leken ikke utvikler seg til uheldige samspillsmønstre.



Språk

Mål: I bergensbarnehagen utvikles barnas språk i lek og fellesskap.

Strategier:

- Personalet observerer, følger opp og tilrettelegger for barnas språkutvikling
- Personalet legger til rette for et rikt språkmiljø med vekt på utforskning, undring, nysgjerrighet og kreativitet

I Leaparken barnehage legger vi til rette for at;

- Barn oppmuntres til å ta initiativ og delta i gode samtaler.
- Barn hører på og lærer rim, regler, dikt og sang, og bearbeider disse.
- Barn blir innført i litteraturens verden, og får støtte til å improvisere og eksperimentere med egne fortellinger.
- Barn blir invitert i lek der de kan imitere, improvisere, leke med, reflektere over, forhandle, og utvikle språk og kreativitet.
- Barn utforsker skriftspråket, eksperimenter og prøve å etterligne tekst de observerer i omgivelsene.
- Barn deltar i språkgrupper, hvor innholdet stimulerer deres språkutvikling.
- Ansatte sørger for at barn får den hjelpen de trenger om de strever med språk, kommunikasjon og samspill.

«Å lære språket er noe av det viktigste som skjer i et barns liv. Gjennom språket lærer vi å forstå verden. Gjennom språket får vi økt innsikt i oss sjøl. Gjennom språket trer vi inn i fellesskapet med andre mennesker og får del i språksamfunnets kultur. Språket gir identitet og tilhørighet. Språket er avgjørende for den intellektuelle, emosjonelle og sosiale utviklingen»

(Høigård Anne; *Barns språkutvikling - muntlig og skriftlig s. 15*).



Medvirkning

Mål: I bergensbarnehagen medvirker barna aktivt i trygge fellesskap

Strategier:

- Personalet tilrettelegger for at barna deltar i demokratiske prosesser
- Personalet samarbeider med foreldrene i arbeidet med barns medvirkning

I Leaparken barnehage legger vi til rette for at barn medvirker ved at;

- Barn opplever å bli lyttet og at deres tanker, følelser og meninger blir tatt på alvor.
- Barn påvirker hverdagen i barnehagen i ut fra sin alder og modenhet.
- Barn deltar aktivt i samtaler, refleksjon og beslutninger.
- Barn erfarer å få gjennomslag for egne ønsker og ideer, samtidig som de lærer å forhandle og å måtte belite seg.
- Ansatte ser, forstår, kommuniserer, og møter barns uttrykk, undring og utforskertrang med interesse og engasjement.
- Barnehagen inviterer til foreldresamtaler og daglig dialog med formål om å skape en felles forståelse for barnets behov og interesser.

Medvirkning handler om å gjøre noe sammen med andre - å virke med noen. Barnas stemmer skal balanseres mot hverandre, og mot de voksnes stemmer. Medvirkning kan forstås som barns rett til å få støtte til å uttrykke seg, bli synlig og ha en virkning i sosial sammenheng. Medvirkning er mer enn å uttrykke seg, uttrykkene må føre til noe. Når det å være sammen, og å gjøre noe sammen fører til noe – dannes et relasjonelt rom for medvirkning. Uttrykkene og handlingene inngår i et fellesskap. En gjør noe sammen, noe som fører til noe, som ikke hadde blitt akkurat slik uten det enkelte barns medvirkning. Ansvaret for at dette blir virkeliggjort, ligger hos



Barnehagens temaarbeid «Lek for livet»

Lek er utgangspunkt for barnehagens temaarbeid barnehageåret 2025-2026.

Temaarbeidet er delt inn i tre ulike prosjektperioder:

«En, to, tre – alle får bli med!» (Høst)

«Med lekelyst på livet» (Vinter)

«Lek på alvor» (Vår og sommer)

Barnehagen arbeider helhetlig og tverrfaglig og har felles mål, tiltak og kriterier for temaarbeidet.

Mål: «I Leaparken barnehage er lek grunnlag for trivsel, glede og utvikling.»

Tiltak – Hva barnehagens ansatte må gjøre

Skape et lekende miljø

- Tilrettelegge for varierte og inspirerende lekemiljøer inne og ute.
- Sørge for tilgjengelig og fleksibelt materiell som inviterer til utforskning og rollelek.
- Organisere dagen slik at barna får god tid til lek uten unødvendige avbrytelser.

Være aktive, lyttende og lekende

- Observere og delta i lek på barnas premisser.
- Støtte barns initiativ og bidra til å inkludere alle i leken.
- Bruke lek som utgangspunkt for læring og utvikling i hverdagen.

Fremme barns medvirkning og progresjon

- Invitere barna til å være med på å forme lekemiljøet og velge temaer for lek.
- Dokumentere og reflektere sammen med barna over leken og utviklingen deres.
- Justere praksis underveis basert på barnas interesser og behov.

Kriterier – Kjennetegn hos barn når målet er oppnådd

Trivsel og tilhørighet

- Barn viser glede og engasjement i lek.
- Barn inviterer hverandre inn i leken og viser omsorg for hverandre.
- Barn uttrykker at de føler seg trygge og har venner.

Lekelyst og nysgjerrighet

- Barn tar initiativ til lek og utforsker nye ideer.
- Barn bruker fantasi og kreativitet i leken.
- Barn viser utholdenhet og fordypning i lek over tid.

Utvikling og læring

- Barn utvikler språk, sosiale ferdigheter og problemløsning gjennom lek.
- Barn viser progresjon i hvordan de samarbeider og forhandler i lek.
- Barn reflekterer over leken og kan sette ord på hva de gjør og hvorfor.

Systematisk vurderingsarbeid

Systematisk vurderingsarbeid i barnehagen foregår i fire faser gjennom hele året. I det systematiske vurderingsarbeidet formulerer personalet et konkret mål, med utgangspunkt i barnehagens tema/prosjekt/fokusområde.

Dokumentasjon av det systematiske vurderingsarbeidet synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehagelov og rammeplan.

Sentralt for vurderingsarbeidet er at både barn og foreldre får mulighet til medvirkning og innflytelse på barnehagens praksis.

For inneværende barnehageår har vi valgt følgende mål for det systematiske vurderingsarbeidet:

Mål: «I Leaparken barnehage er lek grunnlag for trivsel, glede og utvikling.»

Barnehagens systematiske vurderingsarbeid er tett knyttet til temaarbeidet. For oss er det vesentlig at det nettopp er vårt pedagogiske satsningsarbeid som er førende i vårt vurderingsarbeid.

Premissene for vurderingsarbeidet er videre knyttet til i hvilken grad og på hvilke måter barnehagen oppfyller temaarbeidets tiltak og kriterier.

I hvilken grad og på hvilke måter evner barnehagens ansatte å:

- Skape et lekende miljø
- Være aktive, lyttende og lekende
- Fremme barns medvirkning og progresjon

I hvilken grad og på hvilke måter gir barn uttrykk for:

- Trivsel og tilhørighet
- Lekelyst og nysgjerrighet
- Utvikling og læring

I hvilken grad og på hvilke måter gir foreldrene uttrykk for:

- Fornøydhet med uteareal, lokaler, leker og utstyr.
- At barna trives, har venner og at barnehagen legger til rette for allsidig lek og aktivitet.
- At barnehagen bidrar til barns språklige og sosiale utvikling, og oppmuntrer barns nysgjerrighet og lyst til å lære.

Som metode i vurderingsarbeidet vil vi benytte analyse og refleksjon omkring praksisfortellinger og observasjoner, samt foreldres tilbakemeldinger i hverdagen, formelle samtaler og resultat fra UDIRs foreldreundersøkelse.

Arbeidsmåter

Systematisk arbeid med å videreutvikle kvalitet og kompetanse er viktig for at tilbudet skal bli best mulig. Barnehagens ulike arbeidsmåter bidrar til å skape engasjement, interesse og motivasjon og gir retning for det pedagogiske arbeidet.



International Child Development Program (ICDP)

Pedagogisk relasjonskompetanse handler om å fremme barns psykososiale utvikling, ved at voksne arbeider systematisk og målrettet for å skape et godt og inkluderende leke – og læringsmiljø. Bergensbarnehagen bruker ICDP, et helsefremmende og forebyggende program, som øker omsorgsgivers kunnskap om kvaliteten på voksen – barn relasjonen som viktig for barns helse, trivsel og læring. Barn utvikler sin selvfølelse og sin egen relasjonskompetanse gjennom å omgås voksne som er gode rollemodeller og bevisste på sin egen faglige og personlige kompetanse. ICDP preges av den ansattes bevisste holdninger, verdier, menneske- og læringssyn.

Planlegging og vurdering av praksis

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Planleggingen baseres på kunnskap om barns trivsel og utvikling, individuelt og i gruppe, i tillegg til innsikt i barns og foreldres ønsker og behov. Hovedformålet er å sikre kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen.

Personalet benytter systematisk observasjon, praksisfortellinger, samtaler med barn/foreldre og annen dokumentasjon for datainnhenting. Data danner grunnlag for refleksjoner i personalgruppen og analyseres med bakgrunn i teori, forskning og erfaringsbasert kunnskap. Dette gir forutsetning for barnehagens valg og prioriteringer.

Barnehagens øvrige arbeidsmåter:

- Barnehagens pedagogiske ledere deltar i Bergen kommunes SFK-program (Sammen For Kvalitet).
- Barnehagen arbeider i tråd med Bergen kommunes kvalitetsutviklingsplan.
- Barnehagen har fire sertifiserte ICDP-veiledere.
- Barnehagens ansatte deltar i ICDP-veiledningsgrupper.
- Barnehagens planleggingsdager og personalmøter er en arena for kompetanseutvikling og kvalitetsarbeid.
- Nyutdannede barnehagelærere deltar i Bergen kommunes veiledningsprogram.

Overganger

Overganger kan beskrives som en prosess av endringer barnet og familien erfarer når det beveger seg fra en setting til en annen. Barnet og familien beveger seg fra noe kjent til noe ukjent, og for mange er slike prosesser sårbare.

Under kan du lese om hvordan vi jobber for å skape trygghet i overgangene.

Når barnet begynner i barnehagen

I Leaparken barnehage legger vi til rette for en trygg og god tilvenning ved at barna;

- Møter en planlagt og individuelt tilpasset tilvenningsprosess.
- Har en primærkontakt som følger barnet den første tiden.
- Opplever en trygg og gradvis overgang inn i barnehagehverdagen.
- Blir møtt av faste, trygge og tilgjengelige voksne som er til stede i oppstartsfasen.
- Opplever å bli kjent med det nye miljøet i sitt eget tempo.
- Kan bygge tillit og knytte relasjoner i trygge rammer.
- Erfarer emosjonell trygghet som grunnlag for lek, utforskning og læring.

Målet er at barnet skal få en god start preget av trygghet, mestring og positive forventninger til barnehagen.

Overganger innad i barnehagen

I Leaparken barnehage legger vi til rette for trygge overganger innad i barnehagen ved at;

- Overgangen til ny avdeling planlegges i god tid og tilpasses hvert enkelt barn.
- Barn som skal bytte team går jevnlig på besøk til sitt nye team før overgangen, slik blir de kjent med både barn, ansatte og hjemområdet.
- Barnehagen gjennomfører fellesaktiviteter der barn og ansatte samarbeider på tvers av team.
- Kjente voksne alltid følger barnet over til nytt hjemområde og team.
- Tett samarbeid mellom teamene bidrar til å sikre god informasjonsflyt.
- Personalet overleverer viktig kunnskap om barnet til det nye teamet.
- Vi inviterer til foreldresamtale og foreldremøte før overgang til et nytt team.

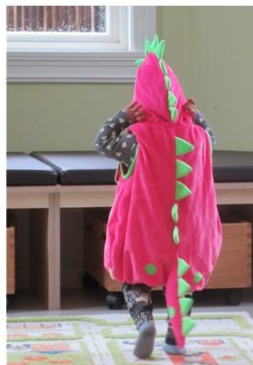
I løpet av barnehagetiden vil mange barn oppleve å bytte hjemområde. Dette er en viktig overgang i barnets barnehageliv, og vi jobber målrettet for å gjøre denne prosessen trygg, forutsigbar og tilpasset det enkelte barn. Vi ser på overgangene som en del av barnets læringsløp og jobber for at alle skal få en god start i ny avdeling – med trygghet, glede og nysgjerrighet som grunnlag.

Overganger til SFO og skole

I Leaparken barnehage legger vi til rette for at barn opplever sammenheng mellom barnehage og SFO/skole ved at;

- Barn deltar i førskolegruppe siste år i barnehagen.
- Barn opplever trygghet og selvstendighet, og mestrer kommunikasjon, samarbeid og samspill.
- Barn besøker sine nærskoler for å bli kjent med miljø, rutiner og ansatte.
- Barn deltar på foreldremøte og i foreldresamtale.
- Barn opplever glede, spenning og forventning til det å begynne på SFO og skole.
- I førskolegruppen har barnehagen et særlig fokus på utvikling av sosial kompetanse, selvstendighet og praktiske ferdigheter siste år i barnehagen.
- I førskolegruppen har barnehagen et særlig fokus på aktiviteter som stimulerer til lek og læring, språkstimulering, undring og refleksjon.
- Barnehagen legger til rette for samarbeid med foreldre og skolen gjennom overføringsmøter.

I Leaparken barnehage legger vi vekt på å skape en trygg og helhetlig overgang fra barnehage til skole og SFO. Vi arbeider systematisk for at barna skal oppleve kontinuitet og sammenheng i sin utvikling og læring. Gjennom lek, utforsking og varierte aktiviteter styrker vi barnas sosiale og faglige kompetanse, og gir dem erfaringer som bygger tro på egne evner. Barna medvirker i prosesser knyttet til overgangen, slik at de kjenner eierskap og trygghet i det som skal komme. Vi legger til rette for at hvert barn skal oppleve mestring og føle seg godt forberedt, både faglig og følelsesmessig, når de tar steget videre til skole og SFO.





Kalender for barnehageåret 2025/2026

August 15. Planleggingsdag	September 8. Planleggingsdag 24. Foreldremøte	Oktober Familietreff
November 7. Planleggingsdag	Desember Adventssamling (mandager) 6. Nissefest 12. Luciamarkering 19. Julebord	Januar 30. Planleggingsdag
Februar 6. Samefolkets dag 20. Morsmålsdagen	Mars 10. Barnehagedagen Familiemøte - skolestart	April 25 Påske Foreldremøte
Mai 17. Barnas flaggtog	Juni Foreldremøter - nye familier - overgang til nytt team	Juli Sommerstengt uke 28 og 29

QR-koder og lenker



**Rammeplan for barnehagens
innhold og oppgaver**



Lov om barnehage



BERGEN
KOMMUNE

**Sammen for kvalitet – lek og
medvirkning.
Kvalitetsutviklingsplan for
bergensbarnehagen**



BERGEN
KOMMUNE

**Skyfritt – inkluderende
oppvekstmiljø i Bergen**

