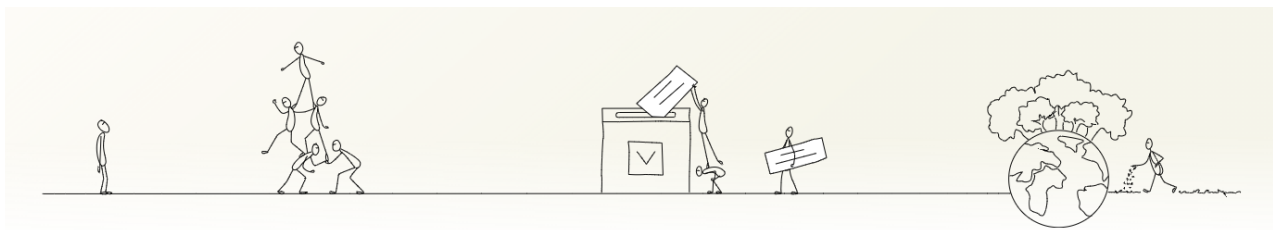


# Plan for tverrfaglige tema 2025-2028

## - Skjold skole -



### Innledning

Læreplanverket har tre tverrfaglige tema som berører sentrale samfunnsutfordringer. De er ikke egne fag, men skolen skal legge til rette for læring innenfor de tre temaene.

De tverrfaglige temaene er:

- Folkehelse og livsmestring
- Demokrati og medborgerskap
- Bærekraftig utvikling

I læreplanens overordnede del står det:

“Elevene utvikler kompetanse knyttet til de tverrfaglige temaene gjennom arbeid med problemstillinger fra ulike fag. Elevene skal få innsikt i utfordringer og dilemmaer innenfor temaene. De skal forstå hvordan vi gjennom kunnskap og samarbeid kan finne løsninger, og de skal lære om sammenhenger mellom handlinger og konsekvenser”(LK20).

Overordnet del beskriver også innholdet i hvert av de tverrfaglige temaene. Folkehelse og livsmestring som tverrfaglig tema i skolen skal gi elevene kompetanse som fremmer god psykisk og fysisk helse, og som gir muligheter til å ta ansvarlige livsvalg.

Demokrati og medborgerskap som tverrfaglig tema i skolen skal gi elevene kunnskap om demokratiets forutsetninger, verdier og spilleregler, og gjøre dem i stand til å delta i demokratiske prosesser.

Bærekraftig utvikling som tverrfaglig tema i skolen handler om å verne om livet på jorda og å ta vare på behovene til mennesker som lever i dag, uten å ødelegge framtidige generasjoners muligheter til å dekke sine behov.

<https://www.udir.no/lk20/overordnet-del/prinsipper-for-laring-utvikling-og-danning/tverrfaglige-temaer/>

## **Planens plass i årshjulet**

De tre tverrfaglige temaene skal ivaretas i alle fag på alle trinn. Slik kan temaene bidra til at elevene oppnår forståelse og ser sammenhenger i enkeltfag og på tvers av fag.

I overordnet del av læreplanverket står det at "Temaene skal være et felles anliggende for skolen". For å sikre dette, organiseres arbeidet med de tverrfaglige temaene på Skjold skole slik:

- Det er satt av seks uker til arbeid med tverrfaglig tema i løpet av ett skoleår: to uker per tema - et om høsten, et om vinteren og et om våren.
- Alle trinn arbeider med tverrfaglig tema samtidig.
- Hvert år har tyngde mot én av de tre tverrfaglige temaene, som gjennomføres i fellesskap på småtrinn eller mellomtrinn. De to andre temaene gjennomføres trinnvis med definerte emner.
- Hvilket tverrfaglig tema som står i felles fokus, ruller med årene (se detaljert oversikt under).

Skoleåret 25/26: Demokrati og medborgerskap felles fokus, bærekraftig utvikling + folkehelse og livsmestring trinnvis

Skoleåret 26/27: Bærekraftig utvikling felles fokus, demokrati og medborgerskap + folkehelse og livsmestring trinnvis.

Skoleåret 27/28: .Folkehelse og livsmestring felles fokus, bærekraftig utvikling og demokrati og medborgerskap trinnvis

Hvert trinn lager undervisningsopplegg for de mindre temaene hver for seg, mens vi sammen på småtrinnet og mellomtrinnet lager undervisningsopplegg for hovedtemaene.

**Planen må evalueres og revideres årlig.**

2025 / 2026

## Småtrinnet

| Uke                                       | Tverrfaglig tema                         | 1.trinn            | 2.trinn                | 3.trinn                      | 4.trinn                       |
|-------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------|
|                                           | <a href="#">På besøk hos Stortinget.</a> |                    |                        |                              |                               |
| Uke 36-37<br>Stortings-<br>valg<br>SKOLEN | Demokrati og medborgerskap               | Hvem er jeg?       | Hvor bor jeg egentlig? | Hva er typisk for Bergen by? | Hva kan vi bygge i hagen vår? |
| Uke 3-4<br>trinn                          | Folkehelse og livsmestring               | Skolen vår         |                        |                              |                               |
| Uke 16-17<br>trinn                        | Bærekraftig utvikling                    | Det spirer og gror | Våkner til liv         | Livet i havet                | Plast i havet                 |

## Mellomtrinnet

| Uke                                       | Tverrfaglig tema              | 5.trinn             | 6.trinn              | 7.trinn         |
|-------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|-----------------|
|                                           | Øyen. Partilederdebutt. Valg. |                     |                      |                 |
| Uke 37-38<br>Stortings-<br>valg<br>SKOLEN | Demokrati og medborgerskap    | Når vi leker sammen | Ytringsfrihet        | Vanskelige valg |
| Uke 3-4<br>trinn                          | Folkehelse og livsmestring    | Byen vår            |                      |                 |
| Uke 16-17<br>trinn                        | Bærekraftig utvikling         | Livet i skogen      | Kosthold og matvarer |                 |

2026 / 2027

## Småtrinnet

| Uke              | Tverrfaglig tema           | 1.trinn                                                                  | 2.trinn                                | 3.trinn          | 4.trinn          |
|------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|------------------|
| Uke 37-38 skolen | Bærekraftig utvikling      | <a href="#">Jeg fant, jeg fant</a> - strandsonen som læringsarena        |                                        |                  |                  |
| Uke 5-6 trinn    | Folkehelse og livsmestring | Hva kan kroppen min få til?                                              | Hvilke følelser finnes i et klasserom? | Mesternes mester | Mesternes mester |
| Uke 16-17 trinn  | Demokrati og medborgerskap | Hvem er jeg? Hvor bor jeg egentlig? Hva er typisk for Bergen by? Avisuke |                                        |                  |                  |

## Mellomtrinnet

| Uke              | Tverrfaglig tema           | 5.trinn                                                           | 6.trinn                                         | 7.trinn                     |
|------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|
| Uke 37-38 Skolen | Bærekraftig utvikling      | <a href="#">Jeg fant, jeg fant</a> - strandsonen som læringsarena |                                                 |                             |
| Uke 3-4 trinn    | Folkehelse og livsmestring | Hvor går grensen?                                                 | Når kan vi vite når puberteten banker på døren? | Med lommene fulle av penger |
| Uke 16-17 trinn  | Demokrati og medborgerskap | Når vi leker sammen<br>Ytringsfrihet<br>Vanskelige valg           |                                                 |                             |

# 2027 / 2028

## Småtrinnet

| Uke       | Tverrfaglig tema           | 1.trinn                                                                   | 2.trinn        | 3.trinn       | 4.trinn       |
|-----------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|---------------|
| Uke 37-38 | Demokrati og medborgerskap | <a href="#">På besøk hos Stortinget.</a>                                  |                |               |               |
| Uke 45-46 | Folkehelse og livsmestring | Hva kan kroppen min få til?<br><br>Hvilke følelser finnes i et klasserom? |                |               |               |
| Uke 16-17 | Bærekraftig utvikling      | Det spirer og gror                                                        | Våkner til liv | Livet i havet | Plast i havet |

## Mellomtrinnet

| Uke              | Tverrfaglig tema           | 5.trinn                                | 6.trinn                                         | 7.trinn                     |
|------------------|----------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|
| Uke 37-38 skolen | Demokrati og medborgerskap | Øyen. Partilederdebatt. Valg.          |                                                 |                             |
| Uke 45-46 trinn  | Folkehelse og livsmestring | Hvor går grensen?                      | Når kan vi vite når puberteten banker på døren? | Med lommene fulle av penger |
| Uke 16-17 trinn  | Bærekraftig utvikling      | Livet i skogen<br>Kosthold og matvarer |                                                 |                             |