

Samarbeid hjem/skole

Tegn på god praksis:

I møte med foreldre:

Samarbeid hjem/skole er et satsningsområde på skolen. Skolen ser på foreldregruppen som en ressurs og samtalepartner som kan bidra positivt til skole- og klassemiljø for egne og andres barn. Foreldre får nødvendig informasjon gjennom ukentlige arbeidsplaner og ukebrev fra kontaktlærerne. Skolen inviterer til foreldremøter, utviklingssamtaler og samarbeidsmøter ved behov, og møter foreldre med respekt og varme.

Personalet i SFO er skolens ansikt utad og har for de yngste elevene daglig kontakt med foreldre.

(Skjold skoles tiltaksplan 2023-2024)

Føringer og oppfordringer for skolens arbeid med:

Leksearbeid

Føringer

- Lekser skal ha fokus på grunnleggende ferdigheter i norsk, matematikk, engelsk og sosial kompetanse.
- Lesing skal prioriteres.
- Lekser skal være arbeid med kjent stoff.
- Leksetid skal være ca. 15-30 min pr. dag.
- Elevene skal oppleve mestring og ved behov, må derfor lekser differensieres.
- Elever som har behov for digitale støtteverktøy, må ivaretas.
- Det skal være en variasjon mellom analoge og digitale lekser.
- Arbeidsplan med leksearbeid publiseres på hjemmesiden som pdf fredager.

Oppfordringer

- Lekser som fremmer respektmål
- Lekser som fremmer gode relasjoner
- Praktiske lekser



Utviklingssamtaler

Føringer:

- Det gjennomføres to utviklingssamtaler i året a 30 minutter (høst/vår)
- Eleven skal være med i samtalen minimum fra vår på 1. trinn. Det er ønskelig at det gis mulighet for at foreldre kan snakke med kontaktlærer uten elev noen minutter ved behov.
- Utviklingssamtalen skal være planlagt sammen med eleven og områder en skal snakke om skal være formidlet i innkallingen til møtet.
- På Skjold skole skal vi gi gode fremovermeldinger i utviklingssamtalen.
- Med gode fremovermeldinger mener vi at meldingen skal være positiv, oppbyggende og at problemområder bør tas utenom utviklingssamtalen med foresatte.
- Fremovermeldinger skal være konkrete både faglig og sosialt.
- Eleven skal medvirke til utviklingssamtalen i en eller annen form. Elevens stemme skal bli vektlagt i stor grad.
- Eleven skal medvirke ved å sette seg egne mål både faglig og sosialt. Dette kan eleven gjøre i elevsamtalen i forkant av utviklingssamtalen eller i dialog sammen med lærer og foreldre i en elevstyrt utviklingssamtale.

(Lærere finner flere ressurser på fellesområdet på disk)



Foreldremøte høst



Velkommen til
foreldremøte

Føringer:

Trinnvis oppstart

- evt info fra ledelsen
- helsesykepleier informerer på 1.trinn, og ved behov på flere trinn
- natteravnene på 6./7.trinn
- FAU får anledning til å informere ved behov
- retningslinjer for bruk av digitale enheter som mobiltelefon, klokke, chromebook
- innhold i opplæringen: spesielt faglig for kommende skoleår (nytt/endringer)

1.trinn	Første leseopplæringen, metoder i matematikk, kartleggingsprøver
2.trinn	Første leseopplæring, praktisk matematikk med foreldrene
3.trinn	Andre leseopplæring, metoder i matematikk, kartleggingsprøver
4.trinn	Andre leseopplæring, praktisk matematikk med foreldrene, kartleggingsprøver
5.trinn	Chromebook, overgang fra småtrinn til mellomtrinn, leksehjelp, nasjonale prøver
6.trinn	Mat og helse, pubertetsundervisning
7.trinn	Leirskole

Oppfordringer:

Klassevise møter i del to av foreldremøtet

- trivsel i klassen: Sosialt miljø på skole og fritid, foreldrestyrte aktiviteter.
- oppfordre til vennegrupper 1.-4. trinn.
- feiringer av bursdager, gaver
- sosiale medier
- tema etter ønske fra foreldregruppen/klassekontakter
- valg av vara til klassekontakter/FAU representanter i dette møtet
- oppfordre klassekontakt til å skrive referat som sendes på gjennomgang til kontaktlærer før utsendelse
- avtale tolketjenester ved behov

Foreldremøte vår

Mål med foreldremøte 2 er at det skal være NYTTIG for alle og skape engasjement og aktivitet gjennom f. eks. kafedialog, dialogspill, caser, kahoot, praktisk oppgave (elevrelatert oppgave). For at møte og tema skal være både relevant og nyttig, må det være kontakt mellom skole og foreldrekontakt i forkant av møtet. Den beste formen for kontakt er fysisk møte.

Trinn	Føring	Forslag	Ressurser
1.	Sosialt samspill	Status vennegrupper, bli kjent, bursdags feiring Gågrupper	https://foreldreutvalgene.no/fug/
2.	Sosialt samspill Rollemodelle r	Vennegrupper, bursdagsfeiring Forventninger skole/hjem Gågrupper	
3.	Svømming på ADO Ingen utenfor (redd barna)	Sosiale medier Mobbing Klassemiljø Språkbruk Vennskap	https://www.reddbarna.no/skole/ingenutenfor/#for-eldre-med-p%C3%A5-laget
4.	Barne-vakten (nettvett) Obligatorisk kveldsskole for elever og foreldre	17.mai eget møte om nødvendig	https://www.barnevakten.no/skole/laeringsressurser/bruk-hue/
5.	Mobbing Sosiale medier	Bruke kafedialog til å diskutere case/påstander Kahoot	
6.	Ingen utenfor (redd barna)	Bruke dialogspill til å diskutere case/påstander "Snitching"	
7.	Overgang ungdomsskole Forebygging mot rus	Politi/nettvett "Henging" Bruke kahoot til nettvett og/eller tema fra klassen	https://www.politiet.no/rad/trygg-nettbruk/delbart/

Sist revidert 29.04.24

