



Standard SFO Ytre Arna skule



Skolens visjon: Trivsel, tryggleik og læring for alle

På Ytre Arna skule vil vi du skal ha det trygt og lærerikt:

- **Si hei.** Da viser du at du bryr deg
- **Snakk fint til alle barn og voksne.** Da blir skolen en trygg plass å være.
- **Ta første beskjed.** De voksne gir beskjeder som er bra for læringen din.
- **Lytt når andre prater.** Da kan du lære mye
- **Si fra når du er lei deg, i krangel, eller trenger noen å prate med.** De voksne er her for å hjelpe deg.

Strategikart for Ytre Arna skule 2023-2027 revidert 2025

Styrende rammer: Opplæringsloven, Læreplanen LK 20 (overordnet del og fagplaner), SFK-LM (Bergen kommunes plan)

Visjon Bergen kommune:
Kompetanse for alle i mulighetenes skole

Rammen for god læring:

- Målorientering
- Aktive og medvirkende elever
- Vurdering for læring

**Ein inkluderande
velkomstskule!**



Visjon Ytre Arna skule:
Trivsel, tryggleik og læring for alle!

Kjerneverdier og prinsipper:

Inkludering og medvirkning som menneskesyn
Mangfold som ressurs
Sosiokulturelt læringssyn: Læring skjer gjennom samhandling med andre!

MÅL: Profesjonelle læringsfellesskap På YA utvikler de ansatte kompetanse sammen og øker kollektiv kapasitet gjennom

- Arbeid med psykologisk trygghet. Felles verdier og øving på praksis. Teamkontrakt, innsjekk og samtaler som verktøy. Utvikling av et felles språk for læring
- Medvirkning og inkludering. Alle betyr alle! Alle profesjonsgrupper deltar i felles arbeid. Faste strukturer for møter, og utviklingstider der alle deltar.
- Læringsløyper med felles planlegging, gjennomføring, evaluering, ny utprøving- og deling og refleksjon i alle ledd.
- Styrking av vår digitale kompetanse gjennom felles utforskning av programmer, verktøy og arbeidsmåter.

Mål med arbeidet <i>RL SFO 2021</i>	Standard YA SFO	Konkretiseringer etter satsninger 2023-2025
Ledelsen	Ledelsen	Ledelsen
Sikrer at personalet på YA skole samarbeider om felles mål og retningslinjer SFO leder er med på sikre et godt pedagogisk opplegg på SFO. Sikrer god SFO hverdag Sikrer at ansatte på SFO følger opp sårbare elever og aktivitetsplaner	SFO leder sikrer at assistentene får gjennomført samarbeidstid, og sikrer mulighet til å delta i utviklingsarbeid sammen med skolen når dette er hensiktsmessig. SFO leder er informert om beslutninger tatt i planleggingstiden til de ulike SFO-basene. SFO leder deltar aktivt i SFO hverdagen. SFO leder informerer om elevsaker og aktivitetsplaner	SFO- leder og rektor er tett på de ansatte og livet på SFO, og fortsetter arbeidet med å samarbeide godt skole-SFO. Det gjøres gjennom å delta «på golvet» og å reflektere sammen på møtene.

Mål med arbeidet <i>RL SFO 2021</i>	Standard YA SFO	Konkretiseringer etter satsninger 2023-2025
Den voksne	Den voksne	Den voksne
Være en varm tydelig og trygg voksen som er engasjert i barna og deres trivsel på SFO. Være en god rollemodell for barn og voksne	Møter barn og voksne med respekt, interesse og varme Møter opp presist på avdelingsmøter, og til SFO tid. Være årvåkne voksne som observerer barna kontinuerlig. Slik får vi gode muligheter til å se og høre hva som foregår i samspillet mellom dem. Lager gode planer som sikrer varierte aktiviteter gjennom SFO uken. Fordeler ansvar. Evaluerer om det er aktiviteter som må endres på, tas bort eller bli gjennomført på en annen måte. Erfaringsdeling – øve på erfaringsdeling	De voksne er ekstra obs på å være tett på i lek. Vi hjelper hverandre på tvers av trinn. Vi har gode, korte møter på status og nødvendige tiltak her og nå (kl 13 møtet) Vi har runder der alle bidrar i SFO-møtene. Vi deler erfaringer og utvikler oss sammen gjennom å evaluere og prøve ut nye ting. Vi bruker teamkontrakter Vi samarbeider tett med lærerne.
Evaluerings: Observasjon i hverdagen og refleksjon i møter. Brukerundersøkelsen		

Mål med arbeidet <i>RL SFO 2021</i>	Standard YA SFO	Konkretiseringer etter satsninger 2023-2025
Barnet	Barnet	Barnet
Opplever seg sett og viktig på SFO. Videreutvikler egen identitet og opplever et inkluderende fellesskap. Får medvirke i egen hverdag på SFO	Har voksne tett på i leken. Får hjelp av voksne til å komme inn i lek med andre barn. Har voksne tett på som griper inn/stopper leken om den går i en negativ retning. Har gode, tilrettelagte fysiske rammer slik at leken/aktiviteten skal bli best mulig. Får hjelp av voksne på tvers av trinn om det er behov for det. Kjenner at det blir godtatt slik det er ved å ha varme, trygge og engasjerte voksne rundt seg. Får være med å bestemme aktivitetene på SFO.	Barnet får så langt det er mulig være med å bestemme eller påvirke aktiviteter. Barnet opplever trygge rammer i leken. Det innebærer blant annet like regler og rutiner uavhengig av voksne, og at alle får støtte til å bli inkludert i lek. Barn uten mye norsk språk får særlig støtte for å bli inkludert. Barnet opplever sammenheng mellom skole og SFO.
Evaluerings: Daglig observasjon av lek og samspill på SFO. Evaluering av planer og aktiviteter på gruppemøter og i samarbeidstid. Samtaler med barna om hvordan de har det på SFO. Brukerundersøkelsen til Bergen kommune		

Grunnlag for SFO sitt arbeid med barna og samarbeid mellom de voksne er ytterligere beskrevet i skolens Standard for trivsel og trygghet, og Standard for en inkluderende velkomstskole.



Mål med arbeidet RL SFO 2021	Standard YA SFO	Konkretiseringer etter satsninger 2024-2025
Måltid	Måltid	Måltid
SFO skal legge til rette for daglige måltider som gir barna grunnlag for å utvikle matglede, fellesskapsfølelse og gode helsevaner. SFO bør legge til rette for måltidsglede med gode samtaler, deltakelse og opplevelse av fellesskap hos barna. Personalet bør delta aktivt i måltidet.	Vi skaper en trygg og inkluderende ramme rundt måltidet der alle føler seg inkludert Oppmuntre til gode samtaler og samspill med barna under måltid. Sørge for at måltidene gjennomføres i rolige omgivelser med fokus på fellesskap. Tilby sunn, variert og næringsrik mat som fremmer gode matvaner	Vi ønsker å benytte oss av mindre skjerm på SFO Barna skal være mer delaktig i måltidene. F.eks. hjelpe til med serveringen, smøre sin egen mat Legge til rette for at barna kan ha en sosial stund sammen under spising. Vi voksne setter oss sammen med barna under spising
Evalueringsmetode: Observasjon i hverdagen og refleksjon i møter. Brukerundersøkelsen		

Mål med arbeidet RL SFO 2021	Standard YA SFO	Konkretiseringer etter satsninger 2025-2026
Fysisk aktivitet	Fysisk aktivitet	Fysisk aktivitet
SFO skal være en arena for daglig fysisk aktivitet som fremmer bevegelsesglede og motorisk utvikling. SFO skal sikre fysisk aktivitet gjennom både lek og organiserte aktiviteter, som er tilrettelagt etter nivå og barnas interesser. SFO skal også bruke arealer ute og i nærmiljø.		
Evalueringsmetode: Observasjon i hverdagen og refleksjon i møter. Brukerundersøkelsen		