



BERGEN
KOMMUNE

Årsplan Olsvik skole



SFO

2025-26

SAMMEN I VENNSKAP, LEK OG LÆRING

Innhold

Innledning.....	3
Styrende lovverk, vedtekter og planer	3
Satsingsområder.....	4
VENNSKAP OG FELLESSKAP og tilrettelegging av et godt skolemiljø	4
LEK og tilrettelegging av lekemiljø	4
LÆRING og tilrettelegging av læringsmiljø	4
Aktiviteter i SFO.....	5
Fysiske aktiviteter	5
Kulturaktiviteter	5
Koding.....	5
Måltid	6
Lek	6
Samarbeid SFO – hjem	6
Årshjul.....	7
Praktisk informasjon.....	9
Søknadsprosess, endring av plass og oppsigelse	9
Plasstyper og priser	9
Åpningstider	9
Ferie og fridager/planleggingsdager SFO	9
SFO-dager (dager uten undervisning)	10
Dagsplan	10
Henting og levering	10
Klær	10
Ansatte	11
Kontaktinformasjon SFO	11
Lokale vedtekter	11
Lenker	11

Innledning

Dette er årsplanen til Olsvik skole SFO, og er gjeldende for skoleåret 2025/2026. Vi gir et tilbud til elever på 1. til 4. trinn, og for elever med særskilte behov fra 5. til 7. trinn. Vi kaller 1. trinn for mini, 2. trinn for midi, 3. trinn og oppover for maxi. Mini-SFO holder til på basen Skjenlia og Midi og maxi holder til på basen Olsvik.

I årsplanen vil dere kunne finne informasjon om rammene rundt SFO, innhold, organisering og praktisk informasjon. Det er ment å være til bruk for samarbeidet mellom SFO, skole og hjem. For personalet er det et styringsdokument når vi planlegger, gjennomfører og evaluerer vår praksis. Den er utarbeidet med utgangspunkt i rammeplanen for SFO Bergen kommune og den nasjonale rammeplanen for SFO.

Styrende lovverk, vedtekter og planer

[Opplæringsloven § 4-5 Skolefritidsordning](#) pålegger skolen å ha et tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-4. trinn og for barn med særskilte behov på 1.-7. trinn. Den sier også noe om blant annet innhold og tilrettelegging.

[Kapittel 12 Skolemiljøet til elevane](#) i opplæringsloven gjelder også for SFO. Den omhandler barnas rett til et trygt og godt psykososialt og fysisk skolemiljø.

[Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger](#) er utarbeidet i tråd med § 4-5 i opplæringsloven.

[Rammeplan for SFO](#) gjelder for arbeidet i skolefritidsordningen (SFO). SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna, og gi barna omsorg og tilsyn. Dette følger av opplæringsloven § 4-5.

Også planen for kvalitetsutvikling i bergensskolen "[Sammen for kvalitet](#)" er styrende for SFO. Satsingsområdet for planen er «Læringskompetanse for det 21. århundre – målrettede og medvirkende elever».

Satsingsområder

Satsingsområdet i rammeplan for SFO er «Vennskap, lek og læring i det 21. århundre». Barnas kompetanser fremmes gjennom vennskap, lek og læring. Aktivitetsområdene som beskrives i kapittel 2 i rammeplanen, fysisk aktivitet, kulturaktivitet, digital kompetanse og måltider skal være virkemidler som bygger oppunder de tre bærebjelkene; vennskap, lek og læring.

VENNSKAP OG FELLESSKAP og tilrettelegging av et godt skolemiljø

SFO er en viktig sosial arena for mange barn. God sosial kompetanse omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. Barns vennskap er et viktig grunnlag i den sosiale utviklingen. SFO gir felles opplevelser og referanser, og gjennom lek og læring møter barna utfordringer og problemstillinger som innbyr til felles oppgaveløsning og samhandling. Gode vennskap gir en opplevelse av å være betydningsfull og respektert, de opplever glede og samhørighet. De lærer balansen mellom omtanke for andre og ivaretagelse av seg selv, noe som er selve kjernen i sosial kompetanse. Slik kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og for en fremtidig og aktiv deltakelse i samfunns- og arbeidsliv.

LEK og tilrettelegging av lekemiljø

Leken har egenverdi og er en arena for barns utvikling av vennskap, samhandling og fellesskap. På SFO skal lekens egenverdi anerkjennes og respekteres. SFO skal tilby et rikt leke- og læringsmiljø. I SFO skal det være rom for ulike typer lek. Den umiddelbare og spontane frie leken, der barna selv tar initiativ og legger rammer for leken. Det skal også være voksenstyrte aktiviteter som er planlagt av personalet. Disse aktivitetene kan være for å støtte barn som trenger hjelp inn i leken, for å bygge relasjoner eller bare fordi voksne synes det er gøy å være med på leken.

LÆRING og tilrettelegging av læringsmiljø

Et godt grunnlag for livslang læring er at barnet gis rom til å følge sine initiativ og interesser. Når barnets undring, nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær anerkjennes og stimuleres, konstruerer barnet kunnskap og ser nye sammenhenger. En viktig del av barnets læring er også å møte utfordringer og håndtere motstand. I en atmosfære preget av glede, vennskap og fellesskap opplever barn trivsel, trygghet og optimale betingelser for læring og utvikling.



Aktiviteter i SFO

Rammeplan for SFO trekker fram fire aktivitetsområder som skal bidra til å bygge oppunder vennskap, lek og læring: fysiske aktiviteter, kulturaktiviteter, koding og måltid. Aktivitetene kan være både frie og organiserte. Når vi jobber med de ulike aktivitetsområdene, tar vi utgangspunkt i barnas erfaringer, interesser, synspunkter og initiativ.

Fysiske aktiviteter

Fysiske aktiviteter er positivt for barns fysiske og psykiske helse. Regelmessig og variert aktivitet er nødvendig for normal vekst og utvikling. På SFO er det den positive opplevelsen som blir vektlagt, fremfor prestasjon. Basen Olsvik har tilgang til Olsvik Hallen, midi og maxi gruppene bruker den hver tirsdag. Vi har lek med ball, stafett, hinderløyper, stasjonsaktiviteter o.l. Aktivitetene er tilrettelagt slik at alle kan føle mestring. På fredagene har sol og måne gruppene turdag i nærmiljøet. Vi har noen flotte turplasser rett i nærheten av skolen, blant annet leirplassene i skogen bak skolen. På basen Skjenlien har vi en liten gymsal i kjelleren. Her har de lek med ball, stafett, hinderløyper, stasjonsaktiviteter ol. Barna er delt i grupper og er i kjelleren en gang i løpet av uken.

Vi er ute hver dag og vi har stort fokus på fellesleker for å bygge relasjoner og samhold i gruppen og på tvers av trinn. Barna er særlig aktive i frilek i utetiden. Utearealet vårt er stort og variert, vi har skogsområde, skoleplassen, diverse lekeapparater og fotballbingen/bane. Det fysiske utemiljøet innbyr til varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. I tillegg er en voksen ansvarlig for å sette i gang en fellesaktivitet i utetiden, det er frivillig å bli med.

Kulturaktiviteter

Kunst- og kulturaktiviteter er positive for utvikling av barns sosiale og kreative ferdigheter. Gjennom å tilrettelegge for slike aktiviteter skal barna få mulighet til å reflektere, være nysgjerrige, kreative, skapende og bli kjent med ulike kulturers uttrykksformer. Dette fagområdet omhandler uttrykksformer som kunsthåndverk, musikk, dans, drama, litteratur, film, arkitektur og design. Vi har kreative ansatte som til stadighet finner på nye prosjekter og ting barna kan lage. I hverdagen er det i hovedsak forming/kreativt som tegne, male, perle, fingerhekle og veve. I tillegg til masse annet.

På basen Olsvik har vi et Olsvik SFO-korps som barna på midi og maxi kan velge å delta på. Det kommer en egen instruktør fra skolekorpset. De har øving en dag i uken, i SFO-tiden. Her får barna mulighet til å utvikle sine musikalske ferdigheter sammen med andre.

På SFO-dager besøker vi gjerne museum, bibliotek, er på byvandring ol.

Koding

Digital kompetanse er en del av allmenndannelsen i vårt samfunn. Koding som aktivitet kan knyttes til det som i fremtiden vil være viktige kompetanseområder; fagspesifikk kompetanse, kompetanse i å lære, kompetanse i å kommunisere samt kompetanse i å utforske og skape.

På Olsvik SFO bruker vi blant annet roboten KUBO, som er utviklet for å utvikle fremtidens innovatører. Den kommuniserer gjennom interaktive lys, lyder og bevegelse og kodes ved hjelp av tag tiles (puslebrikker). Barna lærer grunnleggende koding mens de har det gøy.

Måltid

På SFO serveres det et enkelt smøremåltid etter skoletid hver dag. Det kan være skiver og knekkebrød med ulikt pålegg, frukt og grønnsaker. En dag i uken serverer vi varmlunsj. Måltid på SFO skal fremme god helse og matglede. Måltidet skal være en sosial arena der fellesskap, kommunikasjon og samhandling skal stå i fokus.

Lek

Ved Olsvik skole SFO legger vi til rette for den gode frie leken mellom barna, i tillegg til at vi har ulike voksenstyrte aktivitetstilbud som barna kan være med på.

På Olsvik skole SFO bruker vi velgetavle. Her setter vi opp ulike aktiviteter som barna kan velge mellom. Ved å bruke velgetavle opplever vi at barna aktivt tar egne valg om hva og hvor de ønsker å være. Her kan barna møtes på interesser, og nye vennskap dannes.

På SFO, som er barnas fritid, møtes barna utenfor skolens mer organiserte rammer. SFO gir derfor andre muligheter for lek og samspill mellom barn, og er et godt utgangspunkt for å utvikle vennsksrelasjoner. I SFO skal det skapes en kultur for et inkluderende leke- og læringsmiljø der alle får være med. SFO skal være en arena der lek, aktiviteter og opplevelser sammen med andre barn kan være veien til nye vennskap. I SFO skal de voksne hjelpe barna med å bygge gode relasjoner til hverandre, og bidra til at barn knytter vennsksbånd. Vi skal legge til rette for felles opplevelser, og skape trygge rammer. Lek er hovedaktiviteten i SFO.



Samarbeid SFO – hjem

Målet er at foreldre skal oppleve et godt samarbeid med skolefritidsordningen. Det er viktig for oss at foresatte er trygge på at barna har det godt og er fornøyde med tilbudet på SFO. Vi sender ut månedsbrev via Vigilo, i slutten av hver tema-periode. Vi bruker primært Vigilo for å sende og motta meldinger til SFO. Vi bruker også nettsiden til Olsvik skole SFO til å legge ut relevant informasjon. Er det noe du vil ta opp, ønsker vi en lav terskel for å ta kontakt med oss.

SFO og skole jobber tett sammen i overgang mellom barnehage og skole for å skape trygghet og sammenheng i barnets helhetlige læringsløp.

Vi bruker Vigilo til å sjekke barna inn og ut fra SFO. Foresatte kan velge å få varsel i app ved innsjekk/utsjekk.

Årshjul

Måned	Tema	Arbeidsmetode	Tradisjon
August	Trygge og gode relasjoner <i>SFO skal støtte utviklingen av trygge og gode relasjoner barna imellom, mellom barna og personalet og mellom personalet og barnas foreldre. (R21)</i> <i>SFO skal fremme inkludering og bidra til at alle barna har mulighet til å utvikle vennskap. (R21)</i>	Vi legger til rette for vennskap og lek. Vi skal bli bedre kjent med hverandre, skape trygghet og tilhørighet i gruppene. Vi gjør oss kjent med basene, uteplassen og nærområdet.	1.trinn har tilvenning i grupper på SFO-dagene. Planleggingsdag 15. august, SFO er stengt
September Oktober	Bærekraftig utvikling <i>SFO skal støtte opp under verdier, holdninger og handlinger som fremmer en bærekraftig utvikling. (R21)</i> <i>SFO skal bidra til trivsel og glede i selvvalgt lek og tilrettelagte aktiviteter (...) (R21)</i>	Vi har fokus på å ta vare på naturen, gjenbruk og kildesortering. I vårt kreative arbeid denne måneden vil vi bruke gjenbruksmaterialer. Halloween står sterkt i barnekulturen og vi velger å markere denne dagen.	Planleggingsdag 8.september, SFO er stengt Høstferie, SFO er åpen 6.-10.oktober Halloween 31/10
November Desember	Vi gleder andre <i>I SFO skal det enkelte barn bli sett og få støtte til å utvikle empati og vise omsorg for andre. Barn skal både få omsorg og gis muligheter for å gi omsorg. (R21)</i>	Vi finner mening i å glede andre. Gaveverksted og tradisjoner for desember. Vi har nissemarsj med julegrøt 23. desember.	Nissemarsj og julegrøt 23.desember SFO-dager 22.-23. og 29.-30. desember Stengt 24.12-26.12 og 31.12-01.01
Januar Februar	Utforskertrang og skaperglede <i>SFO skal støtte barnas naturlige nysgjerrighet og lyst til å skape og være kreative,</i>	Vi tar utgangspunkt i barnas nysgjerrighet og utforskertrang i aktiviteter denne perioden.	Planleggingsdag 30. januar Samenes nasjonaldag 06.februar

	<i>engasjerte og utforskende (R21).</i> <i>SFO skal bidra til at barna møter samisk kultur (R21).</i>	Vi markerer samenes nasjonaldag.	Vinterferie fra 23.-27.februar
Mars April	Naturen som leke og læringsarena <i>SFO skal støtte barna i å utvikle naturglede og i å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. (R21)</i> <i>SFO skal legge til rette for at alle barn får delta i variert bevegelseslek og fysisk aktivitet, og bidra til bevegelsesglede (R21).</i>	Trær og blomster, småkryp og dyr blir med i våre aktiviteter denne perioden. Vi bruker nærområdet som bidragsyter til aktivitetslyst.	Påskeferie, SFO er stengt fra 30.mars-6.april
Mai Juni	Barndom og fellesskap <i>Respekt for ulikhet og anerkjennelse av mangfold skal legges til grunn for arbeidet i SFO (R21).</i> <i>SFO skal bidra til at barn møter og ser verdien av et likestilt samfunn der alle har mulighet til å bli sett og hørt (R21).</i> <i>Barndommen har sin egenverdi, og SFO skal (...) gi rik mulighet for meningsfull fritid og lek (R21).</i>	Felles aktivitetsdag 15. mai. Hva lekte man ute før i tiden? Vi introduserer leker fra de voksnes barndom. Vi markerer Pride-uken i juni.	SFO-dag og aktivitetsdag 15.mai 2. pinsedag SFO er stengt 25. mai SFO- dager 26.-30.juni

Praktisk informasjon

Søknadsprosess, endring av plass og oppsigelse

Søknad om, endring av og oppsigelse av SFO-plass skjer elektronisk. Informasjon om søknadsprosess og søknadsskjema finnes på nettsidene [Skolefritidsordning – SFO](#) på Innbyggerhjelpen.

Oppsigelsestid er 1 måned fra den 1. i påfølgende måned, dette gjelder også ved endring av plass-type. Ved oppsigelse etter 1. april må det betales til og med juni måned.

Oppsigelser og endring av plass-type skjer via nettleser, Vigilo sin foreldreportal.

Plasstyper og priser

Informasjon om plasstyper og priser finnes på nettsidene [Skolefritidsordning – SFO](#) på Innbyggerhjelpen. Her oppgis også pris for SFO-måltid. Dersom du har behov for å søke om redusert pris for SFO, finnes egne sider med informasjon og søknadsskjema for dette her: [Redusert pris for SFO](#). Prisjusteringer kan forekomme i løpet av året og gjøres da gjeldende fra det tidspunktet de er vedtatt.

I tabellen under er utdypende informasjon om vår lokale ordning for de ulike plasstypene.

Plasstyper	Skoledager	SFO-dager (skolefrie dager)
Hel plass 818,- (1. - 3. trinn) 3.436,- (4.trinn)	07.30-16.30	07.30-16.30
Redusert plass 0,- (1.-3.trinn) 2618,- (4.trinn)	07.30-14.30 eller 08.30 til 15.30	09.00-14.30
Morgenplass 0,- (1.-3.trinn) 1214,- (4.trinn)	07.30-08.30	Ingen

På hel plass og redusert plass kommer i tillegg matpenger på 365 kr pr. mnd.

Åpningstider

SFO har åpent 07.30-16.30 alle dager.

Ferie og fridager/planleggingsdager SFO

Oversikt over ferie og fridager ligger på skolens hjemmeside.

SFO er åpen alle virkedager i 11 måneder med unntak av 5 planleggingsdager. SFO er stengt hele juli og er betalingsfri måned. Vi holder stengt julaften og nyttårsaften.

SFO er stengt følgende dager:

15. august
8. september
30. januar 2026
30. mars-1.april (dagene før påske)

SFO-dager (dager uten undervisning)

1. til 14. august

6.-10. oktober (høstferie)

7.november

22.-23. desember og 29. til 30. desember 2025 (juleferie)

2. januar 2026

23.-27. februar til 2026 (vinterferie)

15. mai 2026

25. til 30. juni 2026

Dagsplan

Morgen SFO: Barna blir kryssset inn etter hvert som de kommer. Vi har rolige bord-aktiviteter. 08.15 er det ryddetid. Barna som kommer etter 8.15, må vente ute til skolen starter.

Ettermiddags SFO: På basen Skjenlia bruker vi klasserommene og basen til lek og aktivitet. På Olsvik bruker vi basen, kjøkkenet og noen klasserom.

Henting og levering

Fravær skal meldes til SFO gjennom Vigilo, meldingen må være registrert før klokken 12.00. Barn som ikke er registrert på fravær vil bli etterlyst på ettermiddags SFO. Det er ikke nødvendig å melde fravær på morgen SFO. Barn som skal gå hjem selv, må ha fast avtale om dette. Vi sender barna hjem hver hele og halve time til avtalt tid. Barn som skal gå hjem selv må klare å kle på seg, pakke sekken og få med det de trenger av utstyr på egen hånd. Kommer du for seint og henter ditt barn, må du ta kontakt med SFO snarest.

Når dere leverer og henter, er det viktig at dere gir beskjed til en ansatt at barnet kommer/går.

Klær

Det er veldig viktig at alt av klær og utstyr som barna har med seg til skole og SFO, merkes tydelig med barnets navn. De trenger innesko, gjerne noen som også kan brukes i gymsalen. Ekstra skift, en bukse, en genser, to par sokker og to truser. Det holder for de fleste. Ytterklær etter været, som regel regntøy eller vinterdress. Varme klær (ull, fleece) til å ha på seg på kalde dager.

Ansatte

Skjenlia: Mette, Sigurd, Anette Sol, Anette Eik, Sunniva

Olsvik: Haakon, Mariel, Michelle, Margit, Eli, Regine, Preben, Tone, Aleksander, Mona, Thomas

Kontaktinformasjon SFO

På SFO og skole bruker vi Vigilo som kommunikasjonsplattform. På Vigilo registrerer dere fravær hvis barnet ikke skal være på ettermiddags-SFO, sender meldinger til de ansatte og kan se om barnet er sjekket inn- og ut fra SFO. Hver avdeling har også mobiltelefon som kan ringes til hvis noe uventet skulle oppstå. Er det sensitiv informasjon eller noe dere vil ta opp, kan dere sende mail. **Oppdatert kontaktinformasjon ligger på hjemmesiden til skolen.**



Lokale vedtekter

[Lokale vedtekter Olsvik skole SFO](#). Det er forventet at foresatte gjør seg kjent med lokale vedtekter.

Lenker

- Opplæringsloven § 4-5: [Opplæringsloven § 4-5 Skolefritidsordning](#)
- Opplæringsloven. Elevane sitt skolemiljø: [Kapittel 12 Skolemiljøet til elevane](#)
- Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger: [Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger](#)
- Sammen for kvalitet – læring. Plan for kvalitetsutvikling i bergensskolen 2022/2023–2026/2027: ["Sammen for kvalitet"](#)
- Innbyggerhjelpen Bergen kommune: [Skolefritidsordning](#)
- Den nasjonale rammeplanen for SFO. [Rammeplan for SFO](#)