

Årsplan Varden SFO

2025-26



BERGEN
KOMMUNE

Innhold

Innledning.....	3
Verdigrunnlag	3
Satsingsområder.....	4
Innholdet i SFO	5
Lek	5
Kultur	5
Fysisk aktivitet og bevegelsesglede.....	6
Mat og måltidsglede.....	6
Digital kompetanse.....	6
Samarbeid SFO – hjem	7
Årshjul.....	7
Praktisk informasjon.....	8
Søknadsprosess, plass typer, priser, endring av plass og oppsigelse.....	8
Åpningstider	8
Ferie og fridager/planleggingsdager SFO	8
Dagsplan	8
Henting og levering	9
Klær	9
Ansatte	10
Kontaktinformasjon SFO	10

Innledning

Velkommen til SFOs årsplan for 2025-26. Årsplanen gir en oversikt over våre mål, verdier og aktiviteter, og skal være et verktøy både for ansatte, foresatte og barn. I SFO ønsker vi å skape et trygt, inkluderende og utviklende miljø hvor barna trives, leker og lærer sammen. Vi legger stor vekt på lekens betydning, sosial utvikling og tilrettelegging for allsidige opplevelser som stimulerer barnas kreativitet, nysgjerrighet og mestringsfølelse.

Vi har også et sterkt fokus på inkludering og mangfold, slik at alle barn opplever å bli sett, hørt og respektert, uavhengig av bakgrunn og forutsetninger. I tillegg legger vi stor vekt på samarbeid med skole, foresatte og øvrige samarbeidspartnere for å sikre en helhetlig og trygg hverdag for barna.

Gjennom året vil vi arbeide for å styrke fellesskapet, fremme trivsel og støtte barna i deres utvikling på en helhetlig måte. Årsplanen beskriver hvordan vi jobber med dette i praksis, og gir innsikt i hvordan dagen og året i SFO er organisert.

Styrende lovverk, vedtekter og planer

[Rammeplan for SFO | udir.no](#) beskriver skolefritidsordningens verdigrunnlag og innhold, og sier noe om samarbeid og kvalitetsutvikling i SFO. Rammeplanen har status som forskrift med hjemmel i opplæringsloven § 13-7.

[Opplæringsloven § 4-5 Skolefritidsordning](#) pålegger kommunen å ha et tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-4. trinn og for elever med særlige behov på 1.-7. trinn. Den sier også noe om blant annet innhold og tilrettelegging.

[Kapittel 12 Skolemiljøet til elevane](#) i opplæringsloven gjelder også for SFO. Den omhandler barnas rett til et trygt og godt psykososialt og fysisk skolemiljø.

[Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger](#) er utarbeidet i tråd med § 4-5 i Opplæringsloven.

Også planen for kvalitetsutvikling i bergensskolen [«Sammen for kvalitet – læring og medvirkning»](#) gir retning for SFO.

Verdigrunnlag

«SFO skal bygge sin praksis på grunnleggende verdier som er felles i formålsparagrafene til barnehagen og opplæringen.

Verdigrunnlaget skal formidles og praktiseres i alle deler av arbeidet i SFO og prege innholdet og arbeidsmåtene.»

[2. Skolefritidsordningens verdigrunnlag | udir.no](#)

Skolefritidsordningen er hjemlet i Opplæringsloven § 13 – 7 Skolefritidsordninga.

«Kommunen skal ha eit tilbod om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1. -4.klassetrinn, og for barn med særskilte behov på 1. -7. klassetrinn.

Skolefritidsordninga skal leggje til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna. Skolefritidsordninga skal gi barna omsorg og tilsyn. Funksjonshemma barn skal givast gode utviklingsvilkår. Areal både ute og inne, skal være eigna for formålet.»

Varden SFO eies og drives av Byrådsavdelingen for barnehage og skole i Bergen kommune.

Rektor ved Varden skole er administrativ og faglig leder. Avdelingsleder for SFO er ansvarlig for planlegging, organisering og daglig drift av virksomheten.

«Rammeplan for SFO, sammen i vennskap, lek og læring», er kommunens føringer for virksomheten i Skolefritidsordningen ved den enkelte skole, og ligger til grunn for Virksomhetsplanen for SFO ved Varden skole. Satsingsområdet for SFO i Bergen kommune er «Vennskap, lek og læring i det 21. århundre».

Aktivitetsområdene som beskrives i rammeplanen; fysisk aktivitet, kulturaktivitet, digital kompetanse og måltider skal være virkemidler som bygger opp om de tre bærebjelkene; vennskap, lek og læring.

Skolefritidsordningen i Bergen kommune bygger på et sosialkonstruktivistisk læringssyn. Utvikling og læring skjer gjennom aktivitet og samhandling med andre i et sosialt fellesskap.

Satsingsområder

Fra 2025-2027 er dette skolens satsningsområde: «Skolen utvikler systemer og praksiser som sikrer at elevene medvirker og er i dialog om mestring og motivasjon».

Varden skole er snart en sertifisert PALS-skole. PALS står for Positiv atferd, støttende læringsmiljø og samhandling. Et trygt læringsmiljø kjennetegnes av tydelige forventninger til sosiale og skolefaglige kompetansemål og positiv atferd. PALS utvikler og bygger et godt læringsmiljø for alle skolens elever, ansatte, ledelse og foreldre gjennom positiv handling og deltakelse.

Gjennom PALS skal vi:

- Fremme en inkluderende skole gjennom positiv læringsstøtte.
- Utvikling av felles skolekultur og skole-hjem-samarbeid.
- Utvikle faglig og sosial læring og et inkluderende psykososialt læringsmiljø
- Målrettet handling og kontinuerlig refleksjon og evaluering av egen praksis.

SFO sitt arbeid med å utvikle praksis og de ansattes kompetanse er beskrevet i skolens handlingsplan og tiltaksplan.



Innholdet i SFO

«SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter som er tilpasset barn i ulik alder og med forskjellig funksjonsnivå.»

[3. Innholdet i skolefritidsordningen | udir.no](#)

Lek

Ved Varden SFO legges det til rette for at vennskap kan utvikles og styrkes. Å ha gode venner er essensielt for barns trivsel og velvære. Gjennom samspill med jevnaldrende utvikler barna sin sosiale kompetanse, som blant annet innebærer en balansegang mellom omtanke for andre og evnen til å ivareta egne behov.

De voksne har et bevisst og aktivt engasjement i barnas vennsksapsrelasjoner. Det legges til rette for aktiviteter i mindre grupper for å fremme sosial inkludering. De ansatte observerer nøye og tilbyr ekstra støtte til barn som har behov for hjelp til å delta mer aktivt i det sosiale fellesskapet.

Lekens betydning ved Varden SFO

Leken har en sentral og uunnværlig rolle i SFO-tilbudet. Den har egenverdi og fungerer som en viktig arena for barns utvikling av vennskap, sosiale ferdigheter og generell kompetanse. Gjennom lek utveksler barna erfaringer og inspirerer hverandre til videre utvikling.

De ansatte ved SFO tilrettelegger for et rikt, variert og stimulerende lekemiljø, hvor det etableres ulike lekesoner tilpasset barnas interesser og behov. Hvilke aktiviteter som legges til rette, vurderes og justeres kontinuerlig. Barna gis stor grad av autonomi i valg av lekesone, noe som fremmer selvbestemmelse og engasjement.

Læring ved Varden SFO

Den frie leken utgjør en sentral læringsarena i SFO. Mye av barnas læring, utvikling og øving skjer i samspill med andre gjennom lek. Barna tilegner seg ny kunnskap og ferdigheter ved å observere, etterligne og samarbeide med lekepartnere, noe som gjør dem aktive medskapere i egen læringsprosess.

I tillegg til den frie leken, organiseres også mer målrettede læringssituasjoner. Disse aktivitetene tilpasses barnas individuelle interesser og behov, gruppens samlede behov, samt grunnleggende ferdigheter og kunnskaper som personalet ønsker å utvikle.

De voksne er lydhøre overfor barnas engasjement og interesser, og tilrettelegger for at hvert enkelt barn kan få støtte i sine læringsbehov. Gjennom dette bidrar de til at barna utvikler grunnleggende ferdigheter som er viktige for deres videre læring og sosiale utvikling.

Kultur

Hverdagen ved SFO preges i stor grad av kreative formingsaktiviteter som tegning, klipping, arbeid med modellkitt, søm og lignende. I tilknytning til høytider som jul og påske, samt de ulike årstidene, legges det til rette for større formingsprosjekter. Disse prosjektene avsluttes ofte med små utstillinger som presenteres på de ulike avdelingene, noe som gir barna mulighet til å vise fram sitt skapende arbeid.

Varden SFO tilbyr også et eget kor, som drives av to engasjerte og dedikerte ansatte. Dette koraktivitetstilbudet er frivillig og åpnet for elever som ønsker å delta. Korøvelser holdes 1–2 ganger i uken, og det arrangeres konserter minst én gang per halvår, noe som gir barna en meningsfull arena for musikalsk uttrykk og fellesskap.

Fysisk aktivitet og bevegelsesglede

Alle trinn ved SFO benytter gymnastikksalen minst én gang per uke. I denne sammenheng tilbys barna både organiserte aktiviteter og muligheter for fri lek, hvor de kan utforske og utvikle sine motoriske og fysiske ferdigheter på egenhånd.

Videre gjennomfører flere trinn ukentlige turdager, hvor de aktivt benytter nærområdet til utendørsaktiviteter. Dette inkluderer både opphold i skog og mark samt turer til fjells, noe som bidrar til økt naturopplevelse og fysisk utfordring.

Alle avdelinger integrerer også ukentlige aktiviteter med fokus på bevegelse og musikk, noe som fremmer barnas motoriske utvikling samt deres musikalske sans og kreativitet.

Mat og måltidsglede

Varden SFO tilbyr et daglig måltid til barna. To ganger i uken serveres smøremåltid, og til alle måltider tilbys grønnsaker og frukt. På mandager og fredager tilbys et enkelt, varmt måltid.

Matgruppen ved 3. trinn fungerer som en viktig læringsarena for elevene. Her legges det vekt på samtaler rundt mat, kosthold og helse, kombinert med pedagogiske aktiviteter. Barna får kjennskap til ulike matvarer, deltar i borddekking og rydding etter måltidene, samt matlaging i fellesskap. Gjennom praktiske sanseopplevelser og matlaging utvikler barna også grunnleggende matematiske ferdigheter, som telling, sortering, veiing og måling.

Digital kompetanse

Varden SFO tilbyr et kodekurs for alle elever på 3. trinn. Kurset gir barna en innføring i grunnleggende programmeringsprinsipper. I tillegg har vi to forskjellige sett med programmerbare roboter tilgjengelig, som barna får mulighet til å utforske og programmere i praksis.

Målet med dette tilbudet er å fremme digital kompetanse og stimulere barns interesse for teknologi på en engasjerende og pedagogisk måte. Vi arbeider systematisk for at bruk av digitale hjelpemidler skal bli en naturlig og integrert del av SFO-hverdagen, slik at barna tidlig får erfaring med digitale verktøy som kan støtte både læring, kreativitet og problemløsning. Gjennom lekbaserte og praktiske aktiviteter ønsker vi å legge grunnlaget for en trygg og bevisst bruk av teknologi i barnas videre skoleløp.

Vi arbeider mot at bruk av digitale hjelpemidler skal bli en naturlig del av SFO-hverdagen.



Samarbeid SFO – hjem

«Hensynet til barnas beste skal ligge til grunn når SFO samarbeider med foreldre, skole, barnehage og andre offentlige instanser.

SFO skal legge til rette for god dialog og samarbeid med foreldrene. SFO skal gi foreldrene informasjon om tilbudet, avklare gjensidige forventninger og legge til rette for at foreldre kan bidra i arbeidet med å videreutvikle kvaliteten.»

[5.1. Overordnet om samarbeid | udir.no](#)

Samarbeidet mellom SFO og hjemmet er en av de viktigste faktorene for å sikre at barna får en helhetlig og trygg hverdag. Når SFO og foresatte jobber sammen med felles forståelse og respekt, legger vi til rette for barnets trivsel, utvikling og læring på best mulig måte.

Barnet tilbringer mye tid både hjemme og i SFO, og det er derfor avgjørende at disse arenaene er i dialog for å skape kontinuitet og trygghet. God kommunikasjon mellom ansatte og foresatte gjør det mulig å dele informasjon om barnets behov, interesser og eventuelle utfordringer, slik at vi sammen kan tilpasse tilbudet og oppfølgingen. Dette styrker barnets opplevelse av trygghet og mestring i hverdagen.

Samarbeidet bygger også på gjensidig tillit og respekt. Når foresatte er engasjerte og involverte i barnets SFO-hverdag, opplever barna at de voksne rundt dem samarbeider for deres beste. Dette bidrar til økt trivsel og motivasjon hos barna, og styrker deres sosiale og emosjonelle utvikling.

Videre er samarbeid en forutsetning for å kunne ivareta inkludering og mangfold på en god måte. Gjennom dialog og åpenhet kan vi sammen forstå barnets individuelle forutsetninger og tilrettelegge aktiviteter og samspill som gjør at alle føler seg sett og inkludert.

Praktisk samarbeid mellom SFO og hjemmet kan blant annet foregå gjennom regelmessige samtaler, foreldremøter, informasjonsbrev, digitale kommunikasjonskanaler og uformelle møter. Åpenhet for spørsmål og innspill fra foresatte er en viktig del av samarbeidet.

Vi i SFO ønsker å være en trygg og engasjert samarbeidspartner for alle familier, og ser på samarbeidet som en forutsetning for at barna skal få en best mulig SFO-oplevelse. Sammen kan vi legge grunnlaget for gode vennskap, positive opplevelser og personlig utvikling hos hvert enkelt barn.

Årshjul

Årshjulet utgjør et sentralt verktøy i planleggingen og organiseringen av SFO-året ved Varden. Dette strukturerte oversiktsverktøyet gir en helhetlig fremstilling av viktige aktiviteter, temaarbeid og markeringer som gjennomføres gjennom året. Ved å benytte årshjulet sikrer vi at vårt pedagogiske arbeid drives på en systematisk og målrettet måte, noe som bidrar til kontinuitet og kvalitet i tilbudet til barna.

Årshjulet fungerer som en ramme for å skape variasjon i aktiviteter og pedagogiske temaer, samtidig som det ivaretar forutsigbarhet og struktur i barnas hverdag. Dette er viktig for å skape trygge og stabile rammer hvor barna kan trives og utvikle seg. I tillegg til å ta hensyn til barnas behov og interesser, integrerer årshjulet også årstidens særpreg.

Praktisk informasjon

Søknadsprosess, plasstyper, priser, endring av plass og oppsigelse

Informasjon om søknad om SFO-plass, plasstyper, priser for plasstyper og måltid, endring av plass og oppsigelse finner du på Bergen kommunes nettsider: [Bergen kommune - Skolefritidsordning - SFO](#)

Dersom du har behov for å søke om redusert pris for SFO, finnes egne sider med informasjon og søknadsskjema for dette her: [Bergen kommune - Søke om redusert foreldrebetaling i barnehage og SFO](#).

I tabellen under er utdypende informasjon om vår lokale ordning for de ulike plasstypene.

Plasstyper	Skoledager	Langdager (skolefrie dager)
Hel plass	0730-1630	0730-1630
Redusert plass alt 1	0730-1430	Disponerer 5,5 time per langdag
Redusert plass alt 2	0830-1530	Disponerer 5,5 time per langdag
Morgenplass	0730-0830	Kan ikke benyttes på langdager

Åpningstider

SFO er åpen alle virkedager i 11 måneder med unntak av 5 planleggingsdager. SFO er stengt hele juli.

Varden SFO har åpent mandag til fredag fra kl. 07.30 til 16.30. På vanlige skoledager blir barna som kommer på morgen-SFO registrert frem til kl. 08.00. Etter dette går vi ut, og barna er ute frem til skolestart. Barn som kommer etter kl. 08.00 blir ikke kryssset inn, men det vil være ansatte ute som har tilsyn med dem fram til skoledagen begynner.

Vi ber foresatte om å merke seg planleggingsdagene og planlegge alternativer i god tid. På disse dagene jobber personalet med faglig utvikling, planlegging og kvalitetssikring av SFO-tilbudet.

Ferie og fridager/planleggingsdager SFO

Oversikt over ferie og fridager ligger på skolens hjemmeside.

SFO er stengt pga. planleggingsdager følgende dager:

- Mandag 18. august 2025
- Mandag 8. september 2025
- Torsdag 2. januar 2026
- Torsdag 30. januar 2026
- Torsdag 15. mai 2026

Dagsplan

For å skape en forutsigbar og trygg hverdag for barna, følger vi en fast dagsplan i SFO. Dagen er organisert med tydelige rutiner og god balanse mellom aktivitet, måltider, fri lek og roligere stunder. Her er en oversikt over hvordan dagen vanligvis ser ut:

- **07:30 – 08:00: Registrering og morgen-SFO**
Barna krysser seg inn og starter dagen i rolige omgivelser sammen med trygge voksne.

- **07:30 – 07:45: Frokost**
Frokost serveres til de barna som ønsker det. Vi avslutter måltidet kl. 07:45.
- **08:00 – 08:30: Ute-SFO**
Barna er ute før skoledagen begynner. Merk at **innkryssing avsluttes kl. 08:00**, og barn som kommer etter dette vil ikke bli kryssset inn, men vil være under tilsyn ute.
- **08:30 – 13:00: Undervisning**
Barna deltar i ordinær undervisning på skolen.
(Torsdager har 3. og 4. trinn undervisning til kl. 14:00.)
- **13:00 – 13:10: Registrering i SFO**
Barna krysser seg inn etter endt skoledag.
- **13:15 – 14:30: Lunsj**
Måltidet organiseres trinnvis, der **1. trinn spiser først**, etterfulgt av 2., 3. og 4. trinn.
- **13:45 – 15:30: Utetid/innetid og aktiviteter**
Barna deltar i varierte aktiviteter både inne og ute, tilpasset trinn og interesser. Dette kan være alt fra fri lek og organisert aktivitet til kreative eller fysiske opplegg.
- **15:30 – 16:30: Utetid/innetid**
Dagen rundes av med roligere aktiviteter og lek, frem til barna blir hentet eller går hjem.

Henting og levering

Mange av barna kommer og går selv til og fra SFO. For å sikre god oversikt og trygghet, er det viktig at barna alltid gir beskjed til en voksen både når de kommer og når de går. Ved ankomst skal barna gå til en ansatt og krysse seg inn, og på samme måte må de krysse seg ut hos en voksen når de forlater SFO.

Dersom barnet skal gå hjem selv, eller det er endringer i henting (som tidspunkt eller hvem som henter), må foresatte gi skriftlig beskjed via Vigilo. Dette er viktig for å sikre at informasjonen kommer trygt frem til personalet.

Alle barn må være hentet innen kl. 16.30. Vi ber foresatte om å respektere åpningstidene, både av hensyn til barna og personalets arbeidstid.

Gode rutiner for inn- og utkryssing bidrar til en trygg og oversiktlig SFO-hverdag.

Klær

For at barna skal ha en trygg, aktiv og trivelig hverdag i SFO, er det viktig at de har med seg klær som passer til været og til de ulike aktivitetene vi holder på med – både inne og ute. Barna er ofte ute uansett årstid og værforhold, og derfor trenger de gode ytterklær, sko eller støvler som passer til sesongen, og hodeplagg ved behov.

I tillegg er det viktig at alle barn har ekstra skift liggende i hylla eller sekken, i tilfelle uhell, søl eller værskifte. Dette gjelder både undertøy, sokker og øvrige klær.

Vi oppfordrer foresatte til å sjekke barnas klær og utstyr jevnlig, gjerne en gang i uka, for å sikre at alt er helt, tørt og passer i størrelse. Skriv navn på alle klær og eiendeler, det gjør det lettere for både barn og voksne å holde orden og unngå at ting forsvinner.

Når barna har riktig og tilstrekkelig klær, gir det større frihet til lek og aktivitet, og bidrar til trivsel og trygghet gjennom hele dagen.

Ansatte

Et trygt og godt forhold mellom barn og voksne er en viktig del av hverdagen i SFO. Våre ansatte jobber aktivt for å skape et inkluderende miljø preget av omsorg, lek, humor og trygghet. Personalet har ansvar for å legge til rette for varierte aktiviteter, følge opp barna i lek og samspill, og samarbeide tett med foresatte og skole.

SFO er organisert i trinnbaserte grupper med faste ansatte på hvert trinn:

- **1. trinn:**
Kari (gruppeleder), Trond Ove, Gita og Julie
- **2. trinn:**
Morten (gruppeleder), Mathias, Ole og Sunniva
- **3. trinn:**
Lisa (gruppeleder), Maren og Annabell
- **4. trinn:**
Jonathan og Benjamin

Avdelingsleder for SFO er Jannicke Kojen Mælen.

Kontaktinformasjon SFO

Dersom du har behov for å komme i kontakt med SFO i løpet av dagen, kan du ringe direkte til det trinnet barnet ditt tilhører. Vi ønsker likevel å presisere at **vi helst unngår telefonhenvendelser** i den daglige kommunikasjonen, da personalet er opptatt med barna og ikke alltid har anledning til å ta telefonen.

All informasjon og beskjeder som gjelder barnet må derfor skrives i Vigilo, og vi ber om at dette gjøres **innen kl. 12.00 samme dag**. Dette gjelder blant annet beskjeder om fravær, endringer i henting eller om barnet skal gå hjem selv.

Telefonnumre til trinnene:

1. trinn SFO: 40923817	3. trinn SFO: 40923818
2. trinn SFO: 40817656	4. trinn SFO: 40812428

Avdelingsleder SFO:

Jannicke Kojen Mælen

Tlf: 53039504

E-post: jannicke.maelen@bergen.kommune.no

For spørsmål som gjelder organisering, oppfølging eller det generelle SFO-tilbudet, kan avdelingsleder kontaktes direkte.

Vi ser frem til et spennende og godt år sammen med alle barn og foresatte. Takk for samarbeidet!

Vennlig hilsen

Varden SFO

