



Ukeplan for 4. trinn.

Uke 36

Mandag 01.09 08.30 - 13.00	Tirsdag 02.09 08.30 - 13.00	Onsdag 03.09 08.30 - 13.00	Torsdag 04.09 08.30 - 13.45	Fredag 05.09 08.30 - 12.40
Morgensamling Matematikk Norsk Engelsk	Morgensamling Norsk Bibliotek/mitt valg/ naturfag	Morgensamling Matematikk Norsk Engelsk	Morgensamling Vil vite - knokkelkaos 	Morgensamling Svømming på ADO  Norsk

Lekse til hele uken, leveres senest torsdag:

- Norsk: se leselekse i leksemappen.
- Matematikk: side 6 i matemagisk oppgavebok. Ekstra? Let etter parallelle linjer i hjemmet.
- Engelsk: se lekse i leksemappen. Velg nivå 1 eller 2. Det som passer best for ditt barn.

Ukens ord: følelser, sinne, glede, trist, sjalu, forelskelse

Ukens informasjon:



På torsdag skal vi til Vil Vite, og delta på et opplegg som heter "knokkelkaos". Vi deler oss i to grupper, hvor én gruppe er i utstillingen, og en gruppe har opplegget. Etterpå bytter vi. Vi går til og fra. Husk klær etter vær.

Foreldremøte 3. september kl. 18.00 i gymsalen. Se egen innkalling på melding i Vigilo.

I uke 35 fikk vi nye trinnregler. Snakk gjerne om dem hjemme:

- **Jeg er en god skolevenn.**
- **Jeg rydder etter meg.**
- **Jeg er rolig når jeg lærer.**
- **Jeg følger stoppregelen.**

Anbefaler alle å se "Klassevenner" på Nrk TV. Link: <https://tv.nrk.no/serie/klassevenner/sesong/1/episode/MSUE15008120>

Denne uken vil vi ha et ekstra fokus på følelser. Dette vil vi arbeide med i ulike fag og på ulike måter.

Vis og les ukeplanen sammen med barnet ditt.

Husk å sende melding om fravær i Vigilo før 08.00.
Kan være lurt å merke seg trinnets telefonnummer: 408 15 955

Ta kontakt med oss i Vigilo om det skulle være noe.
Hilsen Monica, Thale, Marius, Mia, Tiril og Danica.

Mål:

Lese-og skrivemål:

Jeg kan bruke ulike lesestrategier.
Jeg vet at vi leser tekster på forskjellige måter.

Regning:

Jeg kjenner navnet og egenskapene til ulike mangekanter.
Jeg vet at parallelle linjer aldri krysser hverandre.
Jeg kjenner og bruker ordene "loddrett", "vannrett" og "på skrå".

Engelsk:

I can write and talk about feelings and emotions.

Sosiale mål:

Jeg er en god skolevenn.
Jeg tar hensyn til andres følelser.
Jeg følger STOPP-regelen, og stopper etter EN beskjed.



