



Forskrift om skoleregler og skoledemokrati, Bergen kommune, Vestland

Dato FOR-2024-10-02-2487
Ikrafttredelse 21.10.2024
Sist endret [FOR-2024-10-21-2516](#)
Gjelder for Bergen kommune, Vestland
Hjemmel [LOV-2023-06-09-30-§10-7](#)
Kunngjort 16.10.2024 kl. 08.40

Hjemmel: Fastsatt av Bergen bystyre 2. oktober 2024 med hjemmel i [lov 9. juni 2023 nr. 30 om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\) § 10-7 første ledd](#).

Endret ved forskrift [21 okt 2024 nr. 2516](#) (ikrafttredelse).

Kapitteloversikt:

Kapittel 1. Innledning (§§ 1 - 3)

Kapittel 2. Skoleregler (§§ 4 - 10)

Kapittel 3. Skoledemokrati (§§ 11 - 18)

Kapittel 1. Innledning

§ 1. Formål

Skolereglene skal bidra til at elevene i bergensskolen har et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring. Formålet med forskriften er å gi tydelige og forutsigbare regler om hva Bergen kommune forventer av elevene på skolen, og hvilke reaksjoner skolen kan bruke overfor elevene hvis de bryter

reglene. Forskriften legger også føringer for hvordan skolen skal arbeide med skoledemokrati og elev- og foreldremedvirkning.

§ 2. Virkeområde

Forskriften gjelder for kommunale grunnskoler i Bergen kommune.

Forskriften gjelder i skoletiden når skolen har ansvar for elevene. Det vil si både i det fysiske og digitale rommet, i tillegg til skoleveien og alle arrangement i skolens regi utenfor skoletiden.

Kapittel 2 gjelder også forhold utenfor skolens område og utenfor skoletiden, hvis forholdet har sterk nok tilknytning til skolen og skolemiljøet, eller får betydning for elevens skolehverdag.

Rektor ved den enkelte skole kan gi utfyllende regler for orden og oppførsel tilpasset den enkelte skoles behov.

§ 3. Hensynet til elevens beste, og elevens rett til å bli hørt og medvirke

I alle saker som behandles etter denne forskriften, skal hensynet til elevens beste være grunnleggende. Skolen og kommunen skal ivareta elevens rett til å bli hørt og det skal legges vekt på elevens mening etter alder og modenhet.

Kapittel 2. Skoleregler

§ 4. Regler for orden

Eleven skal:

- a. møte presist på skolen, og til undervisning
- b. ta vare på skolens eiendom og utstyr
- c. holde det rent og ryddig på skolen
- d. ha med nødvendig utstyr
- e. møte forberedt til opplæringen
- f. gjøre skolearbeidet til rett tid og innenfor frister satt av lærer/skolen
- g. bare bruke mobiltelefon når dette er avtalt med undervisningspersonell
- h. følge kommunens og skolens regler om bruk av digitalt utstyr og program.

§ 5. Regler for oppførsel

Eleven skal vise alminnelig god oppførsel. Det vil si:

- a. snakke fint om, til og med andre. Dette gjelder både fysisk og digitalt
- b. behandle medelever, ansatte og andre som elevene møter i skolehverdagen med respekt, uansett kjønn, etnisitet, religion, livssyn, funksjonsevne, seksuell orientering m.m. Dette gjelder både fysisk og digitalt
- c. følge beskjeder fra de voksne på skolen
- d. ta godt vare på skolens og andre sine eiendeler
- e. bare ta eller dele bilder, film eller lydopptak når eleven har fått lov til dette.

Skolen aksepterer ikke at eleven:

- a. mobber, sjikanerer, trakasserer, eller på andre måter krenker andre

- b. utøver eller truer med fysisk vold
- c. banner eller bruker grovt språk
- d. stjeler fra andre
- e. Skulker/har udokumentert fravær
- f. jukser eller forsøker å jukse på prøver eller andre vurderingssituasjoner
- g. har med, bruker, eller er påvirket av alkohol, narkotika eller andre rusmidler
- h. røyker eller bruker tobakk/snus/e-sigaretter
- i. har med og/eller bruker farlige gjenstander
- j. bruker plagg som helt eller delvis dekker ansiktet.

§ 6. Reaksjoner ved brudd på kommunens eller skolens lokale skoleregler

Skolen skal reagere så snart som mulig etter at eleven har brutt skolereglene. Reaksjoner som griper inn i elevens rettigheter eller friheter, kan bare brukes som reaksjon på brudd på regler som er beskrevet i §§ 4 og 5. Skolen skal ikke bruke kollektiv straff, fysisk straff eller krenkende straff. Skolen skal forsøke mindre inngripende tiltak før de vurderer tiltak etter bokstav f–h under.

Skolene kan bruke følgende reaksjoner ved brudd på skolereglene:

- a. samtale med eleven og/eller foreldrene
- b. beskjed til, eller veiledning av, eleven
- c. anmerkning (gjelder ungdomsskoleelever)
- d. skriftlig advarsel til eleven
- e. krav om å utføre oppgaver før eller etter skoletid for å rette opp skader som eleven er ansvarlig for
- f. restriksjoner på elevens bruk av skolens utstyr, eller hvor fritt eleven kan bevege seg på skolens område
- g. bortvisning fra opplæringsøkten i inntil to klokketimer
- h. bortvisning for resten av dagen. Elever på ungdomstrinnet kan bli bortvist i inntil tre skoledager
- i. midlertidig eller permanent skolebytte.

Eleven plikter å overholde reaksjonen skolen har vedtatt. Hvis eleven ikke overholder reaksjonen, kan skolen gi nye reaksjoner.

Dersom en elev begår en alvorlig, straffbar handling, kan eleven også bli anmeldt til politiet.

§ 7. Inndragning av gjenstander

Skolen skal ta beslag i ulovlige gjenstander og gi dem til politiet.

Hvis eleven bruker gjenstander (inkludert Chromebook og privat telefon) som er i strid med denne forskriften eller med skolens lokale regler, kan skolen ta dem fra eleven midlertidig. Skolen skal levere gjenstanden tilbake til eleven ved skoledagens slutt.

Dersom skolen inndrar røyk/tobakk/snus/e-sigarett eller alkohol fra umyndige elever, skal skolen levere gjenstandene til foreldrene etter avtale.

§ 8. Saksbehandlingsregler ved bruk av reaksjoner

Når en elev får en reaksjon, skal skolen følge disse saksbehandlingsreglene:

- a. Skolen skal sørge for at avgjørelsen tas på et forsvarlig grunnlag
- b. Eleven har rett til å forklare seg muntlig for den som skal ta avgjørelsen. Skolen skal sørge for at eleven får snakke med noen hen stoler på og i en situasjon som oppleves trygg

- c. Skolen skal begrunne avgjørelsen. Når skolen bruker reaksjonene d) til i) i § 6, skal skolen gi begrunnelsen skriftlig til foreldrene
- d. Før avgjørelse om bortvisning skal skolen ha vurdert om det er mulig å bruke andre reaksjoner eller hjelpetiltak som er mindre inngripende
- e. Lærer kan bortvise elever fra en opplæringsøkt som læreren selv har ansvar for etter § 6 g)
- f. Bare rektor kan ta avgjørelser om reaksjoner etter § 6 e), f) og h)
- g. Bare etatsdirektør har myndighet til å vedta midlertidig eller permanent skolebytte, jf. forskriftens § 6 bokstav i)
- h. Reaksjonene h) og i) i § 6 er enkeltvedtak med klagerett etter forvaltningsloven.

§ 9. Grunnlag for vurdering i orden og oppførsel

Skolen skal vurdere orden og oppførsel ut fra reglene om orden og oppførsel i dette kapittelet og skolens lokale regler. Skolen kan ikke vurdere elevens orden og oppførsel ut fra andre vurderingsgrunnlag.

§ 10. Nedsatt karakter i orden og/eller oppførsel

Hvis skolen vurderer at eleven skal gis en annen karakter enn den beste i orden og/eller oppførsel, skal elev og/eller foreldre varsles i så god tid at eleven har anledning til å forbedre karakteren sin.

Karakterene i orden og oppførsel vil som hovedregel bli satt ned ved gjentatte brudd på én eller flere regler i §§ 4 og 5. Skolen kan også sette ned karakteren ved enkelthendelser dersom det gjelder grovt brudd på reglementet. De siste ukene og dagene av et skolehalvår har også betydning for karaktersettingen, slik at skolen kan gi nedsatt orden og/eller oppførsel uten forhåndsvarsel etter forrige avsnitt.

Kapittel 3. Skoledemokrati

§ 11. Skolens plikt til å sikre medvirkning

Skolen skal sikre at elever og foreldre aktivt kan medvirke blant annet i arbeidet med skolemiljøet, kvalitetsutvikling av opplæringen og fastsettelse av lokale skoleregler.

§ 12. Organisering av samarbeidsorganer

Hver skole skal minimum ha disse samarbeidsorganene:

- a. Elevråd, i samsvar med opplæringsloven
- b. Foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU), i samsvar med opplæringsloven
- c. Samarbeidsutvalg (SU).

Skolen kan velge å organisere seg på andre måter også, for eksempel ved å ha skolemiljøutvalg (SMU) eller andre samarbeidsorganer.

§ 13. Elevråd

Innen utgangen av september hvert kalenderår skal skolen legge til rette for valg av elevråd. Elevrådet bør gjenspeile alderssammensetningen til elevene på skolen. Elevene på skolen kan velge å organisere seg på den måten de selv ønsker. Rektor eller den som rektor delegerer til, har møte- og talerett på elevrådsmøtene.

Elevrådet er et rådgivende organ som har rett til å uttale seg om alle saker som gjelder elevene på skolen, inkludert høringsforslag som skolen mottar. Skolen og elevrådet skal sikre at alle elevene på skolen kan delta aktivt i skolens arbeid. Dette kan for eksempel gjøres gjennom allmøter, digitale avstemninger, debatter eller ytringer, eller på andre måter.

§ 14. Foreldreråd og Foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU)

Innen utgangen av september hvert kalenderår skal skolen legge til rette for valg av foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU) blant foreldrene. FAU skal minimum ha tre medlemmer. Utvalget velger selv leder, nestleder og sekretær. Utvalgets medlemmer har taushetsplikt om arbeidet i FAU.

FAU har rett til å uttale seg om alle saker som gjelder skolen, inkludert høringsforslag skolen mottar, større byggeprosjekt / endringer av skolebygg og i lignende saker.

§ 15. Samarbeidsutvalg (SU)

Hver skole skal ha et samarbeidsutvalg der de ansatte, foreldrene, elevene og kommunen er representert. Ansatte, foreldre, elevene og kommunen har to representanter hver. Utvalget velger selv leder, nestleder og sekretær. Samarbeidsutvalgets medlemmer har taushetsplikt om arbeidet i utvalget. Elevene, ansatte og foreldrene bestemmer selv hvordan de vil velge representanter til samarbeidsutvalget. Kommunen blir representert av rektor og ett medlem valgt av Bergen bystyre.

Samarbeidsutvalget er et rådgivende organ som har rett til å uttale seg om alle saker som gjelder skolen, inkludert høringsforslag som skolen mottar.

Elevrepresentantene kan ikke være til stede i møtet når samarbeidsutvalget diskuterer saker som er taushetsbelagte. I disse tilfellene har foreldrerepresentantene dobbeltstemme likt antallet elevrepresentanter.

§ 16. Skolemiljøutvalg (SMU)

Hver skole kan velge å ha et skolemiljøutvalg. I skolemiljøutvalget skal elevene, foreldrerådet, de ansatte, skoleledelsen og kommunen være representert. Skolemiljøutvalget skal være satt sammen slik at elevene og foreldrene til sammen er i flertall.

Samarbeidsutvalget kan selv være skolemiljøutvalg. Når samarbeidsutvalget fungerer som skolemiljøutvalg, må det enten oppnevnes tilleggsrepresentanter for elevene og foreldrene, slik at de samlet får flertall, eller gi elevene eller foreldrene tilleggsstemmer.

Elevrepresentantene skal ikke være til stede når saker som er omfattet av lovfestet taushetsplikt blir behandlet i skolemiljøutvalget. Når elevene ikke er til stede, skal foreldrerepresentantene ha dobbeltstemme tilsvarende bortfallet av elevrepresentantenes stemmer, eller tallet på foreldrerepresentanter økes tilsvarende.

Skolemiljøutvalget skal medvirke til at skolen, de ansatte, elevene og foreldrene tar aktivt del i arbeidet for å skape et godt skolemiljø. Utvalget skal gi råd til skolen i arbeidet med skolemiljøet, men har ikke rett til å fatte bindende vedtak.

Skolemiljøutvalget skal holdes informert om alt som er viktig for skolemiljøet, og så tidlig som mulig tas med i arbeidet med skolemiljøtiltak. De har rett til innsyn i all dokumentasjon som gjelder det systematiske arbeidet for et trygt og godt skolemiljø, og har rett til å uttale seg og komme med forslag i alle saker som er viktige for skolemiljøet. Dette gjelder likevel ikke saker om enkeltelevers psykososiale skolemiljø.

§ 17. Fullmakt for revidering av forskriften

Mindre justeringer av forskriften kan vedtas av kommunaldirektør i Byrådsavdeling for barnehage og skole. Øvrige endringer i forskriften vedtas av byrådet.

§ 18. Ikrafttredelsesdato

Forskriften trer i kraft 21. oktober 2024.

0 Tilføyd ved forskrift 21 okt 2024 nr. 2516.