

Krysskulturell Fadderordning



Krysskulturell Fadderordning er et prosjekt i regi av Vestland Krysskulturell Brobyggertjeneste og sponset av Sparebankstiftelsen SR.

Fadderordningen har som mål å skape et trygt og inkluderende oppvekstmiljø for barn og unge.

Gjennom fadderordningen ønsker vi å:

Støtte og trygge foresatte og barn i møte med den norske skolen.

Fremme sosial integrasjon og tilhørighet ved å styrke de sosiale nettverkene blant barn og unge i lokalsamfunnet.

Redusere ensomhet og utenforskap ved å tilby støtte og veiledning fra foresatte til foresatte (en fadder som kjenner det norske skolesystemet og samfunnet).

Skape en plattform for deling av kunnskap og erfaringer som kan hjelpe foresatte og barn med å navigere utfordringer i skole og fritid.

Styrke hjem-skole samarbeid for et bedre og mer inkluderende skolemiljø.

Å delta i ordningen er frivillig, og prosjektet dekker kostnader for aktiviteter knyttet til ordningen.

Rollen til en fadder

En fadder skal være en trygg voksenperson som støtter foresatte og barn som er nye på en skole, eller andre foreldre som av ulike grunner har behov for en fadder. Målet er å bidra til trygghet, inkludering og god tilpasning i skolemiljøet.



Faddere bør ha erfaring eller kjennskap til det norske skolesystemet og samfunnet generelt. De kan være foresatte ved samme skole eller personer utenfor skolen med relevant bakgrunn og engasjement.

Foreldrerollen kan være særlig utfordrende for dem som ikke har norsk som førstespråk, har begrenset erfaring med det norske skolesystemet, eller står overfor ulike sosioøkonomiske utfordringer. En fadder kan gi støtte og trygghet, og hjelpe med å navigere gjennom skolehverdagen.

Eksempler på ting en fadder kan støtte med:

- Hjelpe med å forstå skolemeldinger og digitale plattformer (f.eks. vigilo, spond mm).
- Veilede om rettigheter og plikter i skolesystemet.
- Informere om fritidsaktiviteter og lokale tilbud.
- Oppmuntre til deltakelse i skoleaktiviteter som foreldremøte og FAU (foreldrerådets arbeidsutvalg).

Fadderens rolle er ikke å erstatte skolens ansvar, men å være en støttespiller og brobygger.

Tidsbruk og varighet

Tidsbruk:

Tiden en fadder bruker vil variere ut fra familiens behov. Når fadder og familie matches, avklarer de forventninger og hva foresatte ønsker støtte til. Dette kan innebære **2–3 timer per uke**, spesielt i oppstarten. Oppfølgingen kan skje gjennom møter, telefonsamtaler, meldinger og deltakelse på relevante skolearrangementer.

Det tilrettelegges for sosiale treff hvor fadderparene og deres barn kan møtes og delta i felles aktiviteter.

Varighet:

Fadderordningen varer i utgangspunktet ett skoleår, men kan forlenges etter behov og ønske fra både fadder og familie.

Vil du ble en fadder?

Er du en engasjert foresatt med tid og ønske om å støtte en familie i nærskolen?

Som fadder kan du bidra til et trygt og inkluderende oppvekstmiljø for barn og unge ved å støtte andre foreldre.

Navn:

Kontaktinfo:

Skriv gjerne om din motivasjon til å bli en fadder. Hva kan du bidra med som fadder?



Trenger du en fadder?

Opplever du at foreldrerollen kan være utfordrende i møte med skolen? Har du bodd kort tid i Norge og savner et støttende nettverk? Ønsker du noen å snakke med – en annen forelder du kan dele erfaringer med og få støtte fra i rollen som forelder?

En fadder kan gi støtte og trygghet, og hjelpe deg navigere gjennom skolehverdagen.

Navn:

Kontaktinfo:

Skriv gjerne hva du trenger støtte til fra en fadder?