Evaluering/situasjonsanalyse av uønsket hendelse

Dato og klokkeslett for hendelsen:

Gjør kort rede for følgende punkt (Walker, Colvin, Ramsey 1995)

|  |  |
| --- | --- |
| **Ro (1)***Beskriv konteksten i forkant av hendelsen*  |  |
| **Antatt trigger (2)***Hva kan ha trigget eleven?* |  |
| **Opptrappingsfasen (3 og 4)***Hvilke signaler viste eleven oss da frustrasjonen økte?**Hvordan forsøkte vi å møte situasjonen for at eleven skulle gjenvinne ro og unngå ytterligere eskalering?* |  |
| **Topp-maksimum (5)***Hva gjorde eleven i denne fasen?* *Hva gjorde vi for å løse situasjonen?* |  |
| **Nedtrappingsfasen (6)***Hvordan ble det lagt til rette for at eleven fikk nødvendig tid og ro for å kunne få tilbake selvkontroll?**Beskriv tilnærmingen fra oss voksne.* Hva kunne vi eventuelt gjort annerledes? |  |
| **Ro-gjenopprettelse (7)**Hvem snakket med eleven i etterkant? Ble eleven gitt anledning til å fortelle sin opplevelse av situasjonen? Hvilken informasjon fikk du som er nyttig for å forebygge at lignende situasjoner kan oppstå? |  |

**Vurder om det er behov for å oppdatere trygghetsplanen.**

Dato: Signatur: