

Årsplan / blokkoversikt for 2.trinn - 2025/2026

Blokknavn:	Blokkens innhold:
 Vi er et lag Uke 34 - 37	I denne blokken står fellesskapet og klassemiljøet i fokus. Blokken innleder 2. trinn, og gjennom arbeidet med denne blokken skal elevene bli bevisste på sin rolle og sine forpliktelser i klassefellesskapet. Vi utarbeider trinnregler. Vi har fokus på å være et lag og å vite hva vi kan gjøre for å glede andre. Vi leser bøker om gleding og hvordan vi påvirker hverandre. Vi samtaler om ulike typer vennskap, hvordan etablere, reparere og beholde vennskap, bevisstgjøring av de ulike følelsene våre og toleranse rundt at vi er ulike. Et sentralt mål i blokken er å kunne ta andres perspektiv. Videre skal elevene øve på å være gode lagspillere, både inne og ute. Uteområdene er en særlig god arena når man skal øve på å være lagspillere. Det legges derfor opp til en del uteaktiviteter i arbeidet med denne blokken. Vi jobber i tillegg med: Norsk: Rim, stavelser, fortellinger, repetisjon av ord og høyfrekvente ord. Vi skriver egne korte bøker etter modell fra bøker vi leser sammen. Engelsk: Det engelske alfabetet, engelske sanger og vers. Vi samtaler om ferieopplevelser. Matematikk: Måling. Vi måler lengder, bredder og flater ved hjelp av standardiserte og ikke standardiserte måleenheter. Kroppsøving: Ulike leker og aktiviteter. IKT: Repetisjon av pålogging og finne frem i Google Classroom. Kunst og håndverk: Vi maler stilleben etter inspirasjon fra kunstnere, og stiller ut på skolen.
 Kroppen er toppen Uke 38 - 40	I denne blokken lærer vi om noen vanlige sykdommer, om hvordan vi kan beskytte oss mot disse. Vi øver på god håndhygiene bl.a. når vi skal lage grønnsakssuppe sammen på trinnet. Vi vil også snakke om følelser, både gode og vonde, og hvordan vi kan håndtere disse. Vi lærer om å ha respekt for egne og andres grenser og at alle eier sin egen kropp. Vi skal jobbe utforskende med kroppen gjennom ulike aktiviteter ute, inne og i gymsalen. Vi jobber i tillegg med: Norsk: Diftonger, stavelser, skrive ulike typer tekst (fortelling, fagtekst og instruksjon) og Saltos lure leseknep Engelsk: Alfabetet og kroppen. Høyfrekvente ord. Vi utforsker tekster og eksperimenterer med å skrive ord. Vi jobber med ord som er felles for engelsk og andre språk elevene kan. Matematikk: Måling. Vi måler lengder, bredder og flater ved hjelp av standardiserte og ikke standardiserte måleenheter. Vi jobber med plassverdisystemet og får økt forståelse for at vi bygger tall av sifre. Barna skal lære at sifferets plass bestemmer sifferets verdi. Kroppsøving: Ulike leker og aktiviteter. IKT: Vi skaper tekst til bilder. Kunst og håndverk: Vi studerer og samtaler om bildet «Det syke barn» av E. Munch, og tegner og maler fantasibakterier og virus.



FN og SOS-barnebyer

Uke 42 - 43

I denne blokken lærer vi om hva FN står for.
Vi blir kjent med barns rettigheter, og arbeider spesielt med innholdet i noen av rettighetene.
Vi repeterer hva en SOS-barneby er og blir kjent med Solsikkeloven.
Humanitæraksjonen: Vi jobber for å samle inn penger til SOS- barnebyer.

Vi jobber i tillegg med:

Norsk: Vi skriver tekster som kombinerer tekst og bilde (sammensatte tekster) og jobber videre med Saltos lure leseknep (lesestrategier).

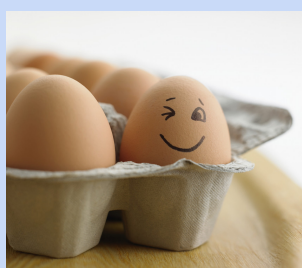
Engelsk: Vi lytter til, dramatiserer og fremfører vers.

Matematikk: Vi jobber med plassverdisystemet og får økt forståelse for at vi bygger tall av sifre. Barna skal lære at sifferets plass bestemmer sifferets verdi.

Kroppsøving: Ulike leker og aktiviteter.

IKT: Vi skaper tekst til bilder.

Musikk, og kunst og håndverk: Vi blir kjent med barnekultur fra andre land.



Vi undrer oss!

Uke 44 - 48
Bokens uke, uke
45

I denne blokken står de gode spørsmålene og undring i sentrum!
Elevene skal lære om ulike vitenskapelige fremgangsmåter, og om store oppfinnere.
De skal de skal få prøve seg som forskere på flere enkle forsøk, og skrive enkle forsker rapporter.

Sentralt i blokken står et forsøk om egg. Hver enkelt elev skal få forsøke å bygge en konstruksjon til et egg. Konstruksjonens hensikt er å beskytte egget, slik at egget kan "overleve" et fall fra stor høyde.

Dette forsøket fordrer planlegging og praktisk arbeid med materialer.

Etter forsøket arbeider elevene med å analysere resultatene. Hva skjedde, og hvorfor?
Vi skriver forsker rapporter og gjør oss kjent med ord som hypotese, forske og forsøk.

Elevene vil også få forestille seg og beskrive framtiden gjennom tegning og modeller.

I uke 45 er det bokens uke.

I denne blokken skal vi kose oss med høytlesing og lommelyktlesing hver dag.

Vi jobber i tillegg med:

Norsk: Vi skriver tekster som kombinerer tekst og bilde (sammensatte tekster) og forsker rapporter.

Engelsk: Vi leser enkle tekster. Preposisjoner og tallene fra 0 -20. Vi samtaler om egne interesser.

Matematikk: Vi jobber med plassverdisystemet og får økt forståelse for at vi bygger tall av sifre. Barna skal lære at sifferets plass bestemmer sifferets verdi.

Kroppsøving: Ulike leker og aktiviteter

IKT: Vi jobber videre i Google classroom

KRLE: Filosofiske samtaler



"Tenn et lite lys i mørke"

Uke 49 - 51

Vi lærer om høytiden jul, leser ulike fortellinger og synger julesanger.
Vi lærer om ulike juletradisjoner, både i Norge og andre land.
Vi forsøker å skape ro og forventning gjennom adventsstund hver dag, med høytlesing, tenning av lys og kalender.
Vi har juleverksted, og baker pepperkaker.

Vi jobber i tillegg med:

Engelsk: Christmas: Vi synger engelske julesanger og skriver egne juleønsker.

Matematikk: Tall og telling. Partall - Oddetall. Dobbelt - halvparten.

Kroppsøving: Ulike leker og aktiviteter

IKT: Vi lager/skriver julekort