

Li SFO

Årsplan SFO

2025-26



BERGEN
KOMMUNE

Innhold

Innledning.....	3
Styrende lovverk, vedtekter og planer	3
Verdigrunnlag	3
Satsingsområder.....	3
Innholdet i SFO	4
Lek	4
Kultur	4
Fysisk aktivitet og bevegelsesglede.....	4
Mat og måltidsglede.....	5
Samarbeid SFO – hjem	5
Årshjul.....	6
Praktisk informasjon.....	8
Søknadsprosess, plasstyper, priser, endring av plass og oppsigelse.....	8
Åpningstider	8
Ferie og fridager/planleggingsdager SFO	8
Langdager – skolefrie dager	8
Dagsplan	9
Henting og levering	9
Klær	9
Kontaktinformasjon SFO	9
Lokale vedtekter	10

Innledning

Skolefritidsordningen er et tilbud fra 1-4. klasse og for barn med særskilte behov ut 7. klasse. På Li SFO er vi ca. 130 elever fordelt på 3 ulike baser, vi bruker de samme arealene som skolen benytter seg av.

SFO er en viktig sosial arena for barna. Li SFO skal ha et tilbud som er inkluderende og der leken har en egenverdi og samtidig en arena for utforskning, utprøving og mestring.

Vi har månedsplaner til de ulike basene, som blir sendt ut i Vigilo i forkant av hver måned. Her står det planlagte aktiviteter, men det skal også være rom for den frie leken og vi følger barnas impulser og prøver å fange de der de er.

Skolefritidsordningen inngår som en del av skolens virksomhet. Barna skal oppleve helhet og sammenheng i sin hverdag. Skolen og SFO møter barna med samme verdier, menneskesyn og læringssyn.

Styrende lovverk, vedtekter og planer

[Rammeplan for SFO | udir.no](#) beskriver skolefritidsordningens verdigrunnlag og innhold, og sier noe om samarbeid og kvalitetsutvikling i SFO. Rammeplanen har status som forskrift med hjemmel i opplæringsloven § 13-7.

[Opplæringsloven § 4-5 Skolefritidsordning](#) pålegger kommunen å ha et tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-4. trinn og for elever med særlige behov på 1.-7. trinn. Den sier også noe om blant annet innhold og tilrettelegging.

[Kapittel 12 Skolemiljøet til elevane](#) i opplæringsloven gjelder også for SFO. Den omhandler barnas rett til et trygt og godt psykososialt og fysisk skolemiljø.

[Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger](#) er utarbeidet i tråd med § 4-5 i Opplæringsloven.

Også planen for kvalitetsutvikling i bergensskolen [«Sammen for kvalitet – læring og medvirkning»](#) gir retning for SFO.

Verdigrunnlag

«SFO skal bygge sin praksis på grunnleggende verdier som er felles i formålsparagrafene til barnehagen og opplæringen.

Verdigrunnlaget skal formidles og praktiseres i alle deler av arbeidet i SFO og prege innholdet og arbeidsmåtene.»

[2. Skolefritidsordningens verdigrunnlag | udir.no](#)

Satsingsområder

Satsingsområdet i rammeplan for SFO er «Vennskap, lek og læring i det 21. århundre». Barnas kompetanser skal fremmes gjennom vennskap, lek og læring. Aktivitetsområdene skal være virkemidler som bygger oppunder de tre bærebjelkene; vennskap, lek og læring.

SFO sitt arbeid med å utvikle praksis og de ansattes kompetanse er beskrevet i skolens handlingsplan og tiltaksplan.

Elevene skal også oppleve en sammenheng i det psykososiale miljøet i skolen og SFO, og det jobbes med samme regler og forventninger. I SFO er rammene noe friere, og leken skal ha en stor plass. Vi tar likevel med oss regler og rammer inn i SFO, og jobber for å møte barna likt.

På Li skole og SFO jobber vi med PALS. PALS er en skoleomfattende tiltaksmodell som har som mål å forebygge og redusere problematferd og oppnå et mer positivt, støttende og inkluderende læringsmiljø. Fokuset er at alle de voksne som jobber på Li møter elevene på lik måte med vekt på positiv involvering og oppmuntring.



Innholdet i SFO

«SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter som er tilpasset barn i ulik alder og med forskjellig funksjonsnivå.»

[3. Innholdet i skolefritidsordningen | udir.no](#)

Lek

Leken skal ha stor plass i SFO, og barna skal ha tid og rom til lek hver dag. Alle barn skal få mulighet til aktiv deltakelse i leken og å oppleve mestring. SFO skal tilrettelegge for og støtte opp om, at leken kan stimulere til vennskap, relasjonsbygging, språkutvikling, undring og kreativitet. SFO skal legge til rette for lek som engasjerer og inspirerer barna i aktivitet og til aktivitet, og som kan bidra til allsidig utvikling og læring. Aktiviteten i SFO skal ha et tydelig barneperspektiv. SFO bør legge til rette for at personalet jevnlig kan diskutere og reflektere over hva lek innebærer, og hvordan man som ansvarlig tilrettelegger opptrer i møte med lekende barn. SFO skal legge til rette for og inspirere til et godt lekemiljø for alle barn. SFO skal legge til rette for at barn med behov for særskilt tilrettelegging blir inkludert i lek og tilrettelagt aktivitet.

Kultur

Kultur skal ha en viktig plass i SFO. SFO skal legge til rette for at barna får delta i forskjellige kunstneriske og kulturelle aktiviteter, slik som musikk, dans, drama og annen skapende virksomhet. Gjennom kulturaktiviteter skal SFO gi støtte til at barna får skape sine egne uttrykk og får kjennskap til ulike måter å uttrykke seg på, slik at mangfoldet i barnegruppen blir representert. SFO skal bidra til at barna møter samisk kultur.

Fysisk aktivitet og bevegelsesglede

SFO skal være en arena for daglig fysisk aktivitet som kan fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. SFO skal legge til rette for at alle barn får delta i variert bevegelseslek og fysisk aktivitet, og bidra til aktivitetslyst. SFO bør legge til rette for aktivitetsformer som kan bidra til bevegelsesglede, og som oppstår i lek sammen med andre barn. Fysisk aktivitet kan også ivaretas gjennom organiserte aktiviteter. I tilrettelegging og organisering av aktivitetene skal lek og medvirkning tillegges stor vekt. Det fysiske miljøet og utstyret skal være utformet og tilrettelagt med tanke på barnas alder, funksjonsnivå og interesser, slik at det fremmer fysisk aktiv lek. SFO bør legge

til rette for at barna kan være utendørs en del av tiden de er i SFO hver dag. SFO kan vurdere hvordan områder i lokalmiljøet, for eksempel skogholt, andre naturområder eller aktivitetsanlegg, kan brukes i lek, utforskning og fysisk aktivitet.

Fysisk aktivitet er en kilde til trivsel og helse, og nødvendig for normal vekst og utvikling. Vi benytter oss av gymsalen, fotballbanen, stikkbollbanen og naturen i nærområdet. Gjennom fysisk aktivitet skal SFO bidra til at barnet får en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring.

Mat og måltidsglede

SFO skal legge til rette for daglige måltider som gir barna grunnlag for å utvikle matglede, fellesskapsfølelse og gode helsevaner. Barna skal få tilstrekkelig tid og ro til å spise i løpet av tiden de tilbringer i SFO. Måltidet kan være medbrakt matpakke eller mat servert av SFO. Når mat blir servert i SFO, bør SFO legge vekt på et helsefremmende kosthold og bygge på Helsedirektoratets kostråd, samt legge vekt på bærekraftige matvaner og forbruk. SFO bør følge nasjonale føringer for måltider.

Måltidet er en daglig og hverdagsnær arena som handler om mer enn maten som spises. SFO bør legge til rette for måltidsglede med gode samtaler, deltakelse og opplevelse av fellesskap hos barna. Personalet bør delta aktivt i måltidet. SFO skal ha gode rutiner for hygiene og avfallshåndtering og bør formidle disse til barna.

Å lage mat sammen i SFO kan gi barna erfaring med hvordan de selv kan lage enkle og sunne måltider, og hvordan de sammen med andre kan skape trivelige rammer rundt måltidet.



Samarbeid SFO – hjem

«Hensynet til barnas beste skal ligge til grunn når SFO samarbeider med foreldre, skole, barnehage og andre offentlige instanser.

SFO skal legge til rette for god dialog og samarbeid med foreldrene. SFO skal gi foreldrene informasjon om tilbudet, avklare gjensidige forventninger og legge til rette for at foreldre kan bidra i arbeidet med å videreutvikle kvaliteten.»

[5.1. Overordnet om samarbeid | udir.no](#)

Det er viktig for oss at foresatte opplever et godt samarbeid, dere skal være trygge på at barna har det godt på Li SFO. Et godt samarbeid med foresatte er en viktig del av arbeidet med et godt skolemiljø som fremmer gode relasjoner og trivsel blant barna. Terskelen skal være lav for å ta kontakt med oss om det er noe dere lurer på eller gi informasjon som er viktig for oss å vite angående deres barn.

Årshjul

August:	GOD SFO/SKOLESTART, TRYGGHET OG TRIVSEL Tema: Vennskap og trivsel. Målet er: • At barna skal få en god start på skolen og SFO året • Bli kjent med hverandre, skape trygghet og trivsel og innarbeider regler og rutiner.
September:	ROA: BLI MED! – VENNSKAP Fokus på prososiale ferdigheter: Kommunikasjon og selvkontroll • Jeg følger beskjeder fra voksne. • Jeg takler motgang i spill og lek. • Jeg lytter til andre uten å avbryte • -Jeg lytter når andre har ordet. • Jeg snakker hyggelig til andre. Tema: Vennskap og trivsel. Målet er: • Kunne leke og omgås andre barn på en god måte. Ulike aktiviteter på gruppene, vi jobber med temaet vennskap.
Oktober og november	ROA: BRY DEG Fokus på prososiale ferdigheter: Empati og inkludering • Jeg ser/forstår når andre barn blir lei seg, sinte, glade eller redde. • Jeg sier ifra visst jeg ser andre blir plaget. • Jeg tar hensyn når jeg ser andre ikke har det bra. • Jeg inviterer andre inn i leken. • Jeg kan spørre om å være med i leken. • Jeg tar imot nye elever på en god måte. Tema: høst. Målet er: • Se hvordan naturen endres Ulike aktiviteter på gruppen, rundt tema høst. I november begynner vi å forbereder oss også til adventstiden.
Desember:	ROA: BRY DEG Fokus på prososiale ferdigheter: Empati • Vise innlevelse, medfølelse, omtanke og respekt for andres følelser og synspunkter. Tema: Advent og jul. Målet er: • Skape en god førjulsstemning • Formidle ulike juletradisjoner Adventstid, en måned preget av kos og hygge på SFO. Formingsaktiviteter av forskjellig slag; kanskje noen julegaver finner veien hjem?

Januar og februar:	ROA: SE MEG Fokus på prososiale ferdigheter: Kommunikasjon og selvkontroll • Jeg lytter når andre har ordet. • Jeg snakker hyggelig til andre. • Jeg følger beskjeder fra voksne. • Jeg takler motgang i spill og lek. Tema: vinter. Målet er: • Se hvordan naturen endres Ulike aktiviteter i gruppen, med tema vinter Barnemøter på basene.
Mars og april:	ROA: LYTT TIL MEG Fokus på prososiale ferdigheter: Selvhevdelse og ansvarlighet • Jeg kan be om hjelp. • Jeg kan si takk. • Jeg kan si stopp når det er nok. • Jeg har orden på sakene mine. • Jeg hører etter når det gis beskjeder Tema: Påske og vår Målet er: • Se hva våren gjør med naturen • Formidle påsketradisjoner i form av påskeforberedelser Ulike formingsaktiviteter i gruppen med fokus på påske
Mai og juni	Tema: sommer og 17. Mai Målet er: • Formidle ulike 17 mai tradisjoner Ulike formingsaktiviteter knyttet opp mot 17. mai og sommer

Praktisk informasjon

Søknadsprosess, plasstyper, priser, endring av plass og oppsigelse

Informasjon om søknad om SFO-plass, plasstyper, priser for plasstyper og måltid, endring av plass og oppsigelse finner du på Bergen kommunes nettsider: [Bergen kommune - Skolefritidsordning - SFO](#)

Dersom du har behov for å søke om redusert pris for SFO, finnes egne sider med informasjon og søknadsskjema for dette her: [Bergen kommune - Søke om redusert foreldrebetaling i barnehage og SFO](#).

I tabellen under er utdypende informasjon om vår lokale ordning for de ulike plasstypene.

Plasstyper	Skoledager	Langdager (skolefrie dager)
Hel plass	07.30-16.30	07.30-16.30
Redusert plass	Alternativ 1) 07.30-14.30 Alternativ 2) 08.00-15.00 Alternativ 3) 08.30-15.30	Her velger man mellom to alternativ i forkant av hver periode. Alternativ 1) alle dager 9-14.30 Alternativ 2) 60% av antall langdager
Morgenplass	7.30-8.30	Ingen langdager inkludert

Åpningstider

SFO er åpen alle virkedager i 11 måneder med unntak av 5 planleggingsdager. SFO er stengt hele juli + julaften og nyttårsaften. Onsdag 1. april stenger SFO 12.00

Åpningstid: 7.30-16.30

Ferie og fridager/planleggingsdager SFO

Oversikt over ferie og fridager ligger på skolens hjemmeside.

SFO er stengt pga. planleggingsdager følgende dager:

2025:

Fredag 15.august

Fredag 07.noveber

2026:

Fredag 30.januar

Fredag 15. mai

Mandag 15.juni

SFO holder stengt julaften og nyttårsaften

Langdager – skolefrie dager

Barn med full plass kan være på SFO alle langdager i åpningstid. Barn med redusertplass kan velge mellom to alternativ for langdager (1: 9.00-14.30alle dager, 2: 60% av antall langdager)

Dagsplan

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Vi åpner 7.30. Rolig innelek og frokost frem til 08.15	Vi åpner 7.30. Rolig innelek og frokost frem til 08.15	Vi åpner 7.30. Rolig innelek og frokost frem til 08.15	Vi åpner 7.30. Rolig innelek og frokost frem til 08.15	Vi åpner 7.30. Rolig innelek og frokost frem til 08.15
Friminutt kl. 08.20-08.30	Friminutt kl. 08.20-08.30	Friminutt kl. 08.20-08.30	Friminutt kl. 08.20-08.30	Friminutt kl. 08.20-08.30
Skoletid til 12.45→ SFO	Skoletid til 12.45→ SFO	Skoletid til 13.15→ SFO 4.trinn 14.15	Skoletid til 12.45→ SFO	Skoletid til 12.45→ SFO
13.00-14.00 inne/utelek/aktiviteter	13.00-14.00 inne/utelek/aktiviteter	13.15-14.00 inne/utelek/aktiviteter	13.00-14.00 inne/utelek/aktiviteter	13.00-14.00 inne/utelek/aktiviteter
14.00-14.30 måltid	14.00-14.30 måltid	14.00-14.30 måltid	14.00-14.30 måltid	14.00-14.30 måltid
14.00-15.30 Lek og aktiviteter Gymsal	14.00-15.30 Lek og aktiviteter Gymsal	14.00-15.30 Lek og aktiviteter Gymsal	14.00-15.30 Lek og aktiviteter Gymsal	14.00-15.30 Lek og aktiviteter Gymsal
16.30 Takk for i dag 😊	16.30 Takk for i dag 😊	16.30 Takk for i dag 😊	16.30 Takk for i dag 😊	16.30 Takk for i dag 😊

Henting og levering

På Li SFO bruker vi Vigilo der vi krysser inn barna når de kommer for å holde oversikt. Barna skal alltid krysses ut av en voksen før de får gå hjem, og det er viktig at dere som henter barna gir beskjed til en voksen når dere går. På denne måten sikrer vi god oversikt over hvem som er hvor. På «Avtaleskjema hjem- SFO» ønsker vi å få en fast avtalt tid for barn som skal gå alene hjem. Dersom man ønsker å endre på denne avtalen i løpet av skoleåret, må et nytt avtaleskjema fylles ut.

Dersom barnet ikke kommer på skolefritidsordningen, må vi få beskjed av foresatte! Dersom eleven skal gå til andre tider enn det som står i avtaleskjemaet, må vi få beskjed fra foresatte om dette.

Klær

Vi er mye ute på SFO, og det er viktig at barna har med tøy til å være ute i all slags vær. Ha også et ekstra skift med tøy tilgjengelig. Det handler om barnas velvære og for at de skal kunne delta i aktiviteter som forgår inne og ute. Husk å merk alt med navn!

Kontaktinformasjon SFO

1. trinn: 40818130
2. trinn: 40818131
3. og 4. trinn: 40812405

Avdelingsleder SFO: 53037752

Avdelingsleder SFO mail: merethe.bjorsvik@bergen.kommune.no

Lokale vedtekter

SFO sine lokale vedtekter ligger på skolens hjemmeside:

<https://www.bergen.kommune.no/omkommunen/avdelinger/li-skole/sfo/diverse-informasjon>

