

# Årsplan / blokkoversikt for 3.trinn - høsten 2025

| Blokknavn:                                                                                                                                             | Blokkens innhold:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p data-bbox="331 459 743 561">Jeg og fellesskapet<br/>uke 35-38</p>  | <p data-bbox="896 459 2027 726">Denne blokken innleder 3.trinn. Gjennom arbeidet skal elevene kunne se seg selv som et individ, men også som en del av et fellesskap, både på skolen og i samfunnet. De skal kunne si sin mening, lytte til andre og oppleve å delta i et demokratisk fellesskap. For å styrke fellesskapet skal vi gjøre ulike aktiviteter faglig og sosialt, både klassevis, med hele trinnet og sammen med fadderne. Vi skal også på respektsamling for å bli kjent med årets nye 1.trinn. Gjennom perioden har vi fokus på elevmedvirkning, muntlige ferdigheter, bruk av læringspartnere og gruppearbeid.</p> <p data-bbox="896 730 1214 762"><b>I fagene jobber vi med:</b></p> <p data-bbox="896 767 2027 842"><b>Norsk:</b> Substantiv: egennavn og fellesnavn, ulike setningstyper, allitrasjon, tegnsetting: punktum, spørsmålsteget og utropsteget.</p> <p data-bbox="896 847 1684 879"><b>Engelsk:</b> Presentere seg selv, fortelle om interesser, adjektiv</p> <p data-bbox="896 884 1064 916"><b>Matematikk:</b></p> <p data-bbox="896 920 1090 952">Tallene til 1000</p> <ul data-bbox="943 957 1276 1157" style="list-style-type: none"><li>→ tresifrede tall</li><li>→ tell videre</li><li>→ tallenes rekkefølge</li><li>→ plassverdier</li><li>→ tideler og hundredeler</li></ul> <p data-bbox="896 1161 1003 1193">Lengde:</p> <ul data-bbox="943 1198 1223 1230" style="list-style-type: none"><li>→ ulike måleenheter</li></ul> <p data-bbox="896 1235 1993 1267"><b>Kroppsøving:</b> Samarbeidsleker, regler, "fair play", stafetter, kast/spark/føring av ball.</p> <p data-bbox="896 1272 1953 1347"><b>KRLE/ Respekt:</b> Regler, forventninger til oss selv og andre, respekt: være en god venn, kunne ta andres perspektiv.</p> <p data-bbox="896 1351 1751 1383"><b>IKT:</b> Repetisjon av innlogging, enkle oppgaver i Google classroom</p> <p data-bbox="896 1388 1977 1463"><b>Tema:</b> Fellesskap, demokrati, samarbeidsleker, "fylle på bøtten". Vi lærer om hva et samfunn er, og alle klassene lager sin egen gate.</p> |

## Vi og naturen uke 39-40 og 44-47



I denne blokken skal vi få kunnskap om, og erfaringer med naturen rundt oss. Elevene skal lære om allemannsretten, hvordan vi skal ferdes i naturen, og om planter og dyr i norsk natur. De skal bli kjent med kart, og lære enkel orientering i kjent terreng. Vi skal også ha fokus på menneskets påvirkning på klima og miljø, og på bærekraftig utvikling. Vi er med på et dyreprosjekt i regi av Dyreparken i Kristiansand (nettundervisning). I tillegg begynner vi å øve til årets "Lysfest".

### ***I fagene jobber vi med:***

**Norsk:** O for Å, E for Æ, venn-diagram, spørrende setninger, gåter, jeg-fortelling og biodikt, lære om alfabetisk rekkefølge. I uke 46 er det bokens uke for hele skolen.

**Engelsk:** Mat og måltider, forstå å bruke verb for å samtale om egne handlinger

### **Matematikk:**

Lengde

- måle lengde
- meter, desimeter, centimeter og millimeter

Addisjon og subtraksjon

- ulike regnestrategier
- oppstilt addisjon og subtraksjon

### **Kroppsøving:**

- samarbeidsleker og stafetter
- ballspill: innebandy, basket, kanonball.
- orientering.

**KRLE:** Menneskers levesett og ressursbruk.

**IKT:** Lage en google-presentasjon om et dyr.

**Tema:** Allemannsretten, planter og dyr i norsk natur, kartkunnskap, bærekraftig utvikling og forskningsprosjekt.

**Musikk:** Vi øver til respektsamling, BlimE-dansen og Lysfest

**Kunst & håndverk:** Høstbilder i høstfarger

## Barn har rett Uke 42-43



Elevene skal få forståelse for hva menneskerettighetene og barnekonvensjonen betyr for dem, og for barn i andre deler av verden. De skal lære om at det er en ujevn fordeling av ressurser i verden, og få erfaring med hvordan barn i Norge kan hjelpe barn i andre deler av verden. De skal også bli bevisste på og verdsette at de vokser opp i et trygt og demokratisk land. I denne perioden vil skolens humanitæraksjon gjennomføres. Vi skal også markere FN-dagen.

### I fagene jobber vi med:

**Norsk:** Kort og lang å-lyd, biodikt, rapport, kronologisk rekkefølge

**Engelsk:** "My Day". Bruke ord og uttrykk for å fortelle hva de pleier å gjøre en vanlig dag.

### **Matematikk:**

Addisjon og subtraksjon

→ ulike regnestrategier

→ oppstilt addisjon og subtraksjon

**Kroppsøving:** Forstå og bruke regler i ulike ballspill: fotball og innebandy, orientering.

**KRLE:** Menneskeverd, respekt, toleranse, menneskers levesett og ressursfordeling i verden.

**Tema:** Menneskerettigheter, FN, SOS-barnebyer og barnekonvensjonen.

## Julens fortellinger uke 48-51



I denne blokken har vi fokus på fortellinger, både religiøse og tradisjonelle. Vi blir kjent med det kristne juleevangeliet, og også med andre tradisjonelle fortellinger knyttet til fjøsnissen og folketro/overtro. Vi øver oss på å formidle fortellingene på ulike måter, både ved gjenfortelling og dramatisering. I tillegg vil vi ha ekstra fokus på kunst og håndverk, hvor vi skal lage julepynt av ulike materialer og ved gjenbruk av ulike materialer.

Det blir flere samlinger i denne perioden:

Felles "Lysfest" på trinnet

Adventssamling for 1. - 4. trinn

Julelunsj

Gang rundt juletreet sammen med resten av skolen

### I fagene jobber vi med:

**Norsk:** Skrive julekort, lese julefortellinger, ordklasser: bøyning av verb, substantiv og adjektiv (muntlig), U for O, stum G, sammensatte ord, lese tabell og å kunne lese replikker og skrive en instruksjon.

**Engelsk:** Engelske juletradisjoner, ord og uttrykk knyttet til jul.

### Matematikk:

Addisjon og subtraksjon

→ ulike regnestrategier

→ oppstilt addisjon og subtraksjon

**Kroppsøving:** Turn, dans og hinderløype.

**IKT:** Skrive brev/ønskeliste til julenissen og/eller dikt i tekstprogram.

**Kunst og håndverk:** Redesign og juleverksted

**Musikk:** Julesanger

**KRLE:** Juleevangeliet

**Tema:** Ulike fortellinger knyttet til julehøytiden