

Bønes skole

Årsplan SFO

2025-26



BERGEN
KOMMUNE

Innledning	2
------------------	---

Styrende lovverk, vedtekter og planer.....	3
Verdigrunnlag	3
Satsingsområder.....	3
Innholdet i SFO	5
Lek.....	5
Kultur	6
Fysisk aktivitet og bevegelsesglede.....	7
Mat og måltidsglede	7
Samarbeid SFO – hjem	8
Årshjul.....	9
Praktisk informasjon.....	12
Søknadsprosess, plass typer, priser, endring av plass og oppsigelse	12
Åpningstider	12
Ferie og fridager/planleggingsdager SFO	13
Langdager – skolefrie dager.....	13
Dagsplan.....	13
Henting og levering.....	13
Klær	13
Ansatte	13
Kontaktinformasjon SFO.....	17
Lokale vedtekter.....	17

Innledning

SFO er et fritidspedagogisk tilbud og skal derfor være preget av frilek og medbestemmelse for barnet. Videre er SFO en unik arena med mangfoldige muligheter til sosial og kulturell utfoldelse og utvikling. Sosial kompetanse er derfor Bønes SFO sitt overordnede fokusområde. Skolens læreplan for psykososiale læringsmiljø sammen med andre styrende lovverk og planer (se under) danner grunnlaget for organisering og pedagogisk fokus på Bønes SFO. Bønes SFO består av ca. 212 barn fordelt på 3 avdelinger. Småskuffen (1. trinn), midtskuffen (2. trinn) og storskuffen (3. og 4. trinn). I denne årsplanen finner du styrende

lover og dokumenter, satsningsområder i SFO, årshjul, samt Bønes SFO sine lokale vedtekter. Det vil månedlig sendes ut månedsbrev. Dette sier noe om hva vi har hatt fokus på den siste måneden og hva vi har vektlagt i de ulike aktivitetene. Videre kommer det litt informasjon om organisering og innhold i kommende måned og evt. praktiske beskjeder. Vi sendes også ut praktisk informasjon gjennom kunngjøringer i Vigilo.

Styrende lovverk, vedtekter og planer

[Rammeplan for SFO | udir.no](#) beskriver skolefritidsordningens verdigrunnlag og innhold, og sier noe om samarbeid og kvalitetsutvikling i SFO. Rammeplanen har status som forskrift med hjemmel i opplæringsloven § 13-7.

[Opplæringsloven § 4-5 Skolefritidsordning](#) pålegger kommunen å ha et tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-4. trinn og for elever med særlige behov på 1.-7. trinn. Den sier også noe om blant annet innhold og tilrettelegging.

[Kapittel 12 Skolemiljøet til elevane](#) i opplæringsloven gjelder også for SFO. Den omhandler barnas rett til et trygt og godt psykososialt og fysisk skolemiljø.

[Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger](#) er utarbeidet i tråd med § 4-5 i Opplæringsloven.

Også planen for kvalitetsutvikling i bergensskolen [«Sammen for kvalitet – læring og medvirkning»](#) gir retning for SFO.

Verdigrunnlag

«SFO skal bygge sin praksis på grunnleggende verdier som er felles i formålsparagrafene til barnehagen og opplæringen.

Verdigrunnlaget skal formidles og praktiseres i alle deler av arbeidet i SFO og prege innholdet og arbeidsmåtene.»

[2. Skolefritidsordningens verdigrunnlag | udir.no](#)

Verdigrunnlaget som rammeplanen bygger på, skal gjenspeiles i Bønes SFO. Vi jobber kontinuerlig med utviklingsarbeid som inkluderer barnesyn, barndommens egenverdi, mangfold og inkludering, demokrati og fellesskap, hvordan vi tilrettelegger for skaperglede, engasjement og utforskertrang hos barna og ikke minst hvordan vi best legger til rette for at barna opplever trygghet, omsorg og trivsel i sin SFO-hverdag.

Satsingsområder

Barnas kompetanser skal fremmes gjennom vennskap, lek og læring. Aktivitetsområdene skal være virkemidler som bygger oppunder disse tre bærebjelkene. Under kategoriseres de ulike aktivitetene som tar særlig sikte på tilrettelegging og arbeid med vennskap og skolemiljø, lek og lekemiljø og tilrettelegging av læringsmiljø. Videre beskrives det pedagogiske grunnlaget for de ulike aktivitetene. Selv om de ulike aktivitetene er satt i ulike kategorier er det likevel glidende overganger som gjør at de fleste satsningsområdene kan sees igjen i alle aktivitetene.

Vennskap og fellesskap - og tilrettelegging av et godt skolemiljø

Arbeid med skolemiljøet på Bønes skole/SFO er beskrevet i skolens plan for et godt læringsmiljø. I denne planen står det innledningsvis

«Vårt samfunnsoppdrag på Bønes skole og SFO er utdanning og dannelse. Dette er to sider av samme sak. Barnas personlige utvikling henger tett sammen med, og er en forutsetning for læring. Vi vil utvikle hele mennesket. Arbeidet med sosiale og emosjonelle ferdigheter skal på vår skole være en selvfølgelig og integrert del av opplæringen i alle timer, i alle fag og i SFO» (s. 3).

På SFO har vi fokus på vennskap og fellesskap i alle aktiviteter og på alle arenaer. Likevel har vi spesielt noen aktiviteter som har som hovedfokus å legge til rette og styrke barna i sin sosiale og emosjonelle kompetanse. Ferdigheter innenfor dette danner grunnlaget for vennskap, fellesskap, lek og læring i skolen.

Små lekegrupper

Dette er et tilbud til barna på SFO, og foregår på ledige rom på huset. Her leker et mindre antall barn med ulike bygge- og konstruksjonsleker. Vi kan også bruke denne leken til å «leke» oss gjennom hendelser som har skjedd, for å bearbeide det og øke barnas refleksjon. I tillegg bruker vi disse rommene til sosiale lekegrupper i situasjoner der vi trenger og styrke sosiale relasjoner mellom barn. Dette er aktiviteter som fremmer kreativitet og finmotorikk, samt at det gjennom samhandling skal bidra til utvikling av sosial kompetanse og relasjonsbygging.

Sammendag

Hver mandag har vi sammendag på SFO. Denne dagen er alle skuffene sammen etter spisingen og frem til innetiden kl. 16.00. Målet med denne dagen er å forberede småskuffen-barna på storskuffen-tilværelsen. I tillegg til dette øver barna på sosial kompetanse. De store barna øver på å være store og ta hensyn, hjelpe og vise omsorg for de minste barna. I tillegg vil alle barna få øve litt ekstra på selvhevdelse, selvkontroll og empati mm. På sammendag, har fagarbeiderne som også jobber på skolen, møte med lærerne på sitt trinn. Dette bidrar til større kontinuitet for barna, både i skole og SFO. Frem til jul, vil barna fra småskuffen få mulighet til å gå foran med gul vest, men de store får ikke lov til å gå bak. Dette for at barna på småskuffen skal få velge selv om de vil være sammen med de større barna.

Lek og tilrettelegging av lekemiljø

Tilrettelegging av lekemiljø vil påvirke barnas trivsel og mulighet for læring og utvikling. På SFO har også leken egenverdi.

På Bønes-SFO, verdsetter vi mangfold og opplever dette som en berikelse for både store og små. For å imøtekomme barnas behov både som gruppe og som individer må vi ha overblikk over de ulike barnas og gruppenes styrker og utfordringer. For noen barn er det vanskelig og leke i store grupper, for noen er særinteresser og gjenkjennelige leker viktig, noen trenger å få flere venner og leke med, noen synes det er vanskelig å tape, mens andre opplever overgangene ila dagen som vanskelig. For å få en oversikt over slike behov i barnegruppen bruker vi ulike kartleggingsverktøy som trivselsundersøkelser, foreldreundersøkelser og sosiogram. I tillegg har vi et generelt overføringsmøte med samarbeidsbarnehagene der vi får informasjon om skolestarterne. Der får vi litt informasjon om både gruppedynamikk og de ulike barna.

Med utgangspunkt i alt dette, tilrettelegger vi lek og læringsmiljøet vårt med for eksempel ulik gruppestørrelse, konkrete aktiviteter, innkjøp av leker og koding av lekearealene.

I rammeplanen presiseres verdien av barnas medvirkning i forbindelse med leken. Vi setter derfor mye ressurser i å følge med i barnas lekekultur og det som til enhver tid preger barnas arenaer både digitalt, materielt og i samhandlingslek. Dette er vårt utgangspunkt når vi kjøper inn materiale, legger opp til aktiviteter og koder rom for frilek og kreativitet. I forbindelse med feks pepperkakeby i desember og kunstutstillingen i mai, er det barnas stemme som danner grunnlag for hvordan disse blir gjennomført.

Læring og tilrettelegging av læringsmiljø

Vi har en forståelse om at læring er en kontinuerlig prosess som skjer i den kontekst og det miljøet man befinner seg i. Det vil si at barnas læring i SFO påvirkes av hvordan det enkelte barnet opplever verden rundt seg og hvordan vi tilrettelegger miljøet både fysisk og relasjonelt for læring. Bønes skole har egen plan for skole- og læringsmiljø. Denne planen gjelder også for SFO. I denne planen beskrives aktiviteter som fremmer læringsmiljøet, regler og rammer som bidrar til forutsigbarhet, sosial læreplan, aktivitetsplan i forbindelse med §12 mm.. Barna skal oppleve sammenheng mellom det psykososiale miljøet på skolen og SFO. SFO tar derfor i stor grad for seg de samme sosiale målene som skolen, vi har samme regler, rammer og vi skal møte barna likt. Videre har lærere og fagarbeideren avsatt møtetid der det blant annet snakkes om hvordan vi skal jobbe med skolemiljø både på individ- og gruppenivå.

Innholdet i SFO

«SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter som er tilpasset barn i ulik alder og med forskjellig funksjonsnivå.»

[3. Innholdet i skolefritidsordningen | udir.no](#)

Rammeplan for SFO trekker fram fire aktivitetsområder som skal bidra til å bygge oppunder vennskap, lek og læring: *lek, kultur, fysisk aktivitet og bevegelsesglede og mat og måltidsglede*. Aktivitetene kan være både frie og organiserte. Disse fire satsingsområdene sammen med sosial kompetanse danner grunnlaget for vår årsplan.

Lek

Vi på Bønes SFO skal legge til rette for:

Et rikt, variert og stimulerende lekemiljø.

Legge til rette for at "den frie leken" skal få utfolde seg i SFO.

Ulike lekesoner som barna kan utfolde seg i, både inne og ute.

Medvirkning fra barna med hvilke aktiviteter vi skal tilby, og som skal kontinuerlig bli evaluert.

Autonomi i valg av lekeområde og aktivitet. De voksne skal la barna i stor grad velge lekesone selv. Ved for eksempel bruk av velgetavle. De voksne er lydhøre overfor barnas interesser og engasjement.

Faste aktiviteter:

Fri lek

Frileken har en helt sentral rolle i SFO. Leken har egenverdi og er en arena for barns utvikling av

vennskap, sosiale ferdigheter og kompetanser generelt. I god lek deler barna erfaringer og stimulerer hverandre til videre utvikling. De voksne på SFO legger til rette for et rikt, variert og stimulerende lekemiljø. Det blir tilrettelagt for ulike lekesoner.

Mindre lekegrupper

Det blir tilrettelagt for aktivitet i mindre grupper. Det kan være barn som trenger å trekke seg litt tilbake fra det store fellesskapet, barn som strever med relasjoner, barn som trenger ekstra støtte og veiledning inn lek med andre, eller andre årsaker. Den voksne er tett på, observerer, leker sammen og veileder barna i samspillet med hverandre.

Velgetavle

Vi tilrettelegger for ulike aktiviteter på en tavle. Barna går en og en frem og flytter navnet sitt bort på den aktiviteten de ønsker å være med på. Alternativene vil variere ut fra elevenes interesser og forslag.

Kultur

Vi på Bønes SFO skal legge til rette for:

- Kunstnerisk utfoldelse gjennom arbeid med ulike materialer, kunstformer, og ulike kanaler for å oppleve og oppdage kunst.
- Inspirasjon og motivasjon hos alle ved hjelp av kompetente voksne og et vidt syn på kunst og kultur.
- Kjennskap til ulike kunst- og kulturuttrykk ved hjelp av musikk, dans, dramaturgi, formingsaktivitet, digitale uttrykk, samarbeid med nærmiljø og kulturskole mm..
- Medvirkning både fra elever og foresatte.

Faste aktiviteter:

Kunst og kreativitet

Barna får mulighet til å drive med ulike formingsaktiviteter. Vi arbeider med forskjellige tekstiler, materialer og maling. Barna kan i stor grad styre sin kunstneriske utfoldelse, noe som bidrar til økt kreativitet. I forbindelse med jul, påske, 17. mai o.l. lager vi ting med utgangspunkt i tradisjoner. Forming bidrar til å utvikle kreativitet, finmotorikk og mestring.

Bibliotek

Bibliotek er spesielt for de barna som har behov for litt ro rundt seg. SFO er en arena med høyt tempo, og etter en lang skoledag er det mange barn som har behov for å sitte litt i ro og lese bok, bli lest for eller spille spill i små grupper.

Kunstutstilling

Hver vår har vi kunstutstilling som storsatsning på SFO. Dette prosjektet strekker seg over mesteparten av april og mai. Da utvider vi kunstbegrepet og gir barna kunstnerisk frihet. Dette har resultert i prosjekter som pinnelandsbyer, konstruksjonskunst, håndarbeid, store lerret, billedkunst, aktivitetskunst, gjenbrukskunst, digital kunst og kunstneriske uttrykk gjennom dans og sport m.m. Barna lærer også mye om gjenbruk, samarbeid, vennskap, sosial kompetanse m.m. Gjennom felles mål og kreativitet utvikler barna nye relasjoner på tvers av trinn og med barn de ellers ikke leker like mye med. Kunstutstillingen avsluttes med fremvisning for familien.

Eventyrland/puterommet

Eventyrland er utstyrt med store puter i ulike former, fasonger og farger. Midt i rommet er det et lekehus omkranset av tepper samt ulike matter. Rommet er kodet for å bidra til skaperglede, kreativitet, rollelek og utforskertrang.

Fysisk aktivitet og bevegelsesglede

Vi på Bønes SFO skal legge til rette for:

Utvikling av lekekompetanse gjennom frilek, både ute og inne på skolens område, og i nærområdet.

Fysisk aktivitet, motorikk, mestring og fellesskap.

Å skape interesse for ulike former for fysisk aktivitet, med utgangspunkt i barnas forutsetninger, ønsker, og utviklingsnivå.

Ulike former for idrett som er bredt nok til å favne alle barna på SFO.

Bruk av natur og nærområde for å stimulere til fysisk aktivitet, kreativitet og interesse for natur, kultur og årstider.

Medvirkning både fra elever og foresatte.

Faste aktiviteter:

Flerbrukshallen

I hallen har vi ulike aktiviteter som er gøy for barna, aktivitetene skal i tillegg bidra til utvikling av sosiale ferdigheter og kompetanse, samt bidra til motorisk utvikling og strategiløsningsferdigheter.

Disse dagene får vi også, til tider, besøk av ulike idrettslag som kommer og har forskjellige sportslige aktiviteter. En gang i uken går barna sammen i hallen. Da har vi leker som fører til gode vennekonstellasjoner mellom de små og de store.

Friluftsliv

Alle skuffene har dette tilbudet. Vi går for det meste på tur i skolens nærområde, det er derfor ingen problem for foreldrene hvis man må hente barna i turtiden. På friluftsliv skal vi ut i naturen og bli kjent med årstidene og økosystemet. Noen dager har vi maten med i sekken. I Bergen har vi mye uforutsigbart vær. Det er derfor veldig viktig at barna har gode uteklær på SFO.

Sportslig aktivitet på banen

Vi går på banen nesten hver dag. Der har vi litt mer organiserte, sportslige aktiviteter. Det kan være ulike aktiviteter som slåball, fotballturnering, triksing, badmintonturnering, håndball, stafett, turning m.m.

Mat og måltidsglede

Vi på Bønes SFO skal legge til rette for:

En hyggestund rundt måltidene som bidrar til refleksjon og utvikling rundt hygiene, kosthold og sosial og relasjonell kompetanse.

At barna kan være med på planlegging, forberedning og ryddig i forbindelse med måltidene.

Medvirkning både fra elever og foresatte.

Faste aktiviteter:

Spisetid

Måltidet er et viktig element i hverdagen i SFO og har en pedagogisk funksjon på flere måter.

Måltidet er en arena for sosial samhandling og kommunikasjon, der det etableres fellesskap mellom barna og mellom barn og voksne. På Bønes SFO har vi smøremåltid to dager i uken, yoghurt en dag i uken og varmmat to dager i uken. Vi vil til hvert måltid servere grønnsaker eller frukt.

På Bønes SFO bruker vi måltidene til:

- Å jobbe med ulike sosiale ferdigheter som: Vente på tur, køkultur, dele på å snakke og lytte, smøre på egen mat/forsyne seg selv og å hjelpe andre som trenger det.
- Vi øver på å smake på ting vi tror vi ikke liker, eller ting vi ikke har smakt før.
- Vi øver på hygiene, både i forhold til håndvask, fottøy/yttertøy og håndtering av mat.
- Noe av tiden brukes også til å snakke om matsvinn; det å ikke forsyne seg med mer enn man klarer å spise, samt miljøhensyn (bruk av plast, papp m.m.).

Smaksverksted/matlaging

Vi lager enkle retter. Dette er et tilbud som er spesielt rettet mot de største barna på SFO.

Matlaging skal være gøy, i tillegg til at det stimulerer interessen for å smake på ny mat. Det skal føre til hygge og samvær blant de eldste barna på SFO. Det skal også bidra til samarbeid, samt til å utfordre matematikkunnskaper. På langdager og i forbindelse med jul lager vi mat eller baker.

Andre aktiviteter

Utenom disse organiserte aktivitetene er det flere andre ting barna gjør på SFO, som for eksempel: Tegning, perling, Lego, hoppe tau, rollelek, fingerhekling, fotball, sløyd, sjakk, brettspill, tromming, ansiktsmaling samt mye frilek.

I tillegg til dette har kulturskolen og idrettsskoler en del betalingstilbud som de tilbyr på skolens område i SFO- tiden: Ballett, piano, teater, turn, kor, håndball m.m.

Foruten de faste aktivitetene har vi årlig besøk av ulike kultur og sportslige innslag. Vi har også årlige utflukter til arenaer som stimulerer til fysisk aktivitet, kunst -og kulturaktivitet og koding: ViLVite, Kode, museer, Fysak, skøytehall, kino, Løvstakken, Rush-trampolinepark m.m.

Samarbeid SFO – hjem

«Hensynet til barnas beste skal ligge til grunn når SFO samarbeider med foreldre, skole, barnehage og andre offentlige instanser.»

SFO skal legge til rette for god dialog og samarbeid med foreldrene. SFO skal gi foreldrene informasjon om tilbudet, avklare gjensidige forventninger og legge til rette for at foreldre kan bidra i arbeidet med å videreutvikle kvaliteten.»

[5.1. Overordnet om samarbeid | udir.no](#)

Hvert år i forbindelse med førskoledagene er avdelingsleder for SFO med på foreldremøte for 1. trinn. Her vil det bli informert om SFO-tilbudet på Bønes skole.

Ved oppstart på SFO plikter foresatte å fylle ut avtaleskjema om henting/gå selv fra SFO. Foresatte er også pliktig til å informere om barna skal på kulturskoleaktiviteter i SFO-tiden.

SFO informerer alle foresatte om den daglige driften av SFO gjennom jevnlig infoskriv. Alle infoskriv, årsplan, og påmeldingsskjemaer til langdager vil sendes ut via Vigilo.

All informasjon mellom SFO og hjemmet skal foregå via Vigilo. Minner om at personsensitiv informasjon ikke skal sendes hverken her eller på mail. Informasjon om dagsavtaler m.m. må sendes via Vigilo innen kl. 10.00 den gitte dag. Dersom dere må gi en beskjed etter dette må det ringes inn til SFO telefonen i åpningstidene til SFO.

På Bønes SFO settes verdien av samarbeid mellom skolen og hjemmet høyt. Vi ønsker derfor en lav terskel for at foresatte kan ta kontakt om det er noe de lurer på eller ønsker å informere om.

Videre verdsettes foresattes medvirkning i SFO, så tips og tilbakemeldinger settes stor pris på. FAU ved Bønes skole har egen SFO-kontakt. Det er anbefalt å ta ting som omhandler grupper, organisering og tilbud gjennom FAU.

Årshjul

Måned	Måltid	Overordnet Sosialt mål	Andre aktiviteter	Langdags aktiviteter	Annet
August	Mandag: Torsketaco Tirsdag: Smørelunsj Onsdag: Yoghurt, havregryn og rosiner Torsdag: Torsketaco Fredag: Smørelunsj	Samarbeid	Oppstart med fokus på rutiner relasjoner, trygghet og trivsel Turdag Tirsdag	Oppstart med fokus på regler, rutiner, relasjoner, trygghet og det å bli kjent med både voksne og barn mm.	
September	Mandag: Fiskepinner i wraps med salat Tirsdag: Smørelunsj Onsdag: Yoghurt, havregryn og rosiner	Empati	Turdag Tirsdag 4. kl klubb Fredag		

	Torsdag: Grønnsaksuppe Fredag: Smørelunsj				
Oktober	Mandag: Fiskekaker i pitabrød + salat Tirsdag: Smørelunsj Onsdag: Yoghurt, havregryn og rosiner Torsdag: Tomatsuppe Fredag: Smørelunsj	Selvkontroll	Turdag Tirsdag 4. kl klubb Fredag	Høstferie 6.10-10.10 Høsttur, utkledning, lekedag, matlaging	
November	Mandag: Fiskeburger Tirsdag: Smørelunsj Onsdag: Yoghurt, havregryn og rosiner Torsdag: Karrisuppe Fredag: Smørelunsj	Ansvarlighet	Turdag Tirsdager 4. kl klubb Fredag		Fredag 7.11 er SFO stengt pga planleggingsdag
Desember	Mandag: Lasagne Tirsdag: Smørelunsj Onsdag: Yoghurt, havregryn og rosiner Torsdag: Nissegrøt Fredag: Smørelunsj	Selvhevdelse	Turdag Tirsdag 4. kl klubb Fredag	SFO åpen 22.-23. 12 29.-30.12	
Januar	Mandag: Fiskepinner og potetmos Tirsdag: Smørelunsj Onsdag: Yoghurt, havregryn og rosiner Torsdag: Tacosuppe	Samarbeid	Turdag Tirsdager 4. kl klubb Fredag		SFO stengt 01.01 og 02.01 SFO stengt 30.01 pga planleggingsdag

	Fredag: Smørelunsj				
Februar	Mandag: Pastasalat Tirsdag: Smørelunsj Onsdag: Yoghurt, havregryn og rosiner Torsdag: Havregrøt Fredag: Smørelunsj	Empati	Turdag Tirsdager 4. kl klubb Fredag	Vinterferie 23.-27 - Skøytedag -Turdag -Akebakke (om snø) -Matlaging	
Mars	Mandag: Spagetti med kjøttsaus Tirsdag: Smørelunsj Onsdag: Yoghurt, havregryn og rosiner Torsdag: Tomatsuppe Fredag: Smørelunsj	Selvk kontroll	Turdag Tirsdag 4. kl klubb Fredag	Påskeferie 30.03- 06.04 SFO åpen 30. - 31.	
April	Mandag: Fiskeboller i hvit saus Tirsdag: Smørelunsj Onsdag: Yoghurt, havregryn og rosiner Torsdag: Betasuppe Fredag: Smørelunsj	Ansvarlighet	Turdag Tirsdag 4. kl klubb Fredag	Påskeferie 30.03- 06.04	
Mai	Mandag: Fiskeburger Tirsdag: Smørelunsj Onsdag: Yoghurt, havregryn og rosiner Torsdag: Skiver med karbonade	Selvhevdelse	Turdag Tirsdager 4. kl klubb Fredag		1.05 SFO stengt 14.05 Kristi Himmelfartsdag 15.05 SFO stengt pga planleggingsdag

	Fredag: Smørelunsj				25.05 Andre pinsedag
Juni	Mandag: Rundstykker Tirsdag: Smørelunsj Onsdag: Yoghurt, havregryn og rosiner Torsdag: Fiskekaker i pitabrød Fredag: Smørelunsj	Samarbeid	Turdag Tirsdager 4. kl klubb Avslutningstur	Langdager 23-30 Juni - Matlaging - Grilling - Turdager	25.-30. Juni Langdager SFO

Praktisk informasjon

Søknadsprosess, plasstyper, priser, endring av plass og oppsigelse

Informasjon om søknad om SFO-plass, plasstyper, priser for plasstyper og måltid, endring av plass og oppsigelse finner du på Bergen kommunes nettsider: [Bergen kommune - Skolefritidsordning - SFO](#)

Dersom du har behov for å søke om redusert pris for SFO, finnes egne sider med informasjon og søknadsskjema for dette her: [Bergen kommune - Søke om redusert foreldrebetaling i barnehage og SFO](#).

I tabellen under er utdypende informasjon om vår lokale ordning for de ulike plasstypene.

Plasstyper	Skoledager	Langdager (skolefrie dager)
Hel plass	7.30 – 16.30	Alle langdager 7.30 – 16.30
Redusert plass	To muligheter: Redusert alt. 1: Ikke morgen SFO. Etter skoleslutt og frem til 15.30 Redusert alt. 2: 7.30-8.30 og Etter skoleslutt og frem til 14.30	60% av alle langdager 7.30 – 16.30
Morgenplass	7.30-8.30	Har ikke plass på langdager
Dagplass	Ved oppstått akutt/ uforutsette behov for tilsyn.	Ved oppstått akutt/ uforutsette behov for tilsyn.

Åpningstider

SFO er åpen alle virkedager i 11 måneder med unntak av 5 planleggingsdager. SFO er stengt hele juli.

SFO`er i Bergen kommune har stengt julaften og nyttårsaften. Bønes SFO har etter godkjenning fra

FAU stengt onsdag i påskeferien.

Ferie og fridager/planleggingsdager SFO

Oversikt over ferie og fridager ligger på skolens hjemmeside.

SFO er stengt pga. planleggingsdager følgende dager:

- 8. september (valgdag)
- 7. november (planleggingsdag)
- 1. januar (fredag)
- 2. januar (planleggingsdag)
- 30. Januar (planleggingsdag)
- 1. Mai (fredag)
- 14. Mai (Kristi Himmelfartsdag)
- 15. Mai (planleggingsdag)
- 25. Mai (2. Pinsedag)

Langdager – skolefrie dager

Høstferie: 6.10 - 10.10

Juleferie: 22.12. - 23.12. , 29.12. - 30.12.

Vinterferie: 23.02. - 27.02.

Påskeferie 30.03. - 31.03.

Etter skoleslutt 25.06-30.06

Dagsplan

Månedspaner blir sendt ut av gruppeledere en gang i måneden.

Henting og levering

Se eget skriv om beskjeder og faste beskjeder.

Klær

Vi tilbringer mye tid ute. Det er ikke rom for at barn kan være inne hvis de ikke har med tilstrekkelig yttertøy. Det er i denne sammenhengen svært viktig at barna har klær til all slags vær. Hvis du er usikker på om ditt barn klarer å holde oversikt over yttertøy og byttetøy på plassen sin, bør foresatte gå innom garderoben minst en gang i uken for å sjekke dette. Det er viktig å merke alle klær med navn.

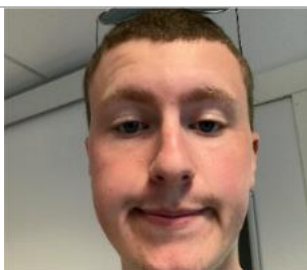
Ansatte

Avd. leder SFO	
-----------------------	--



Nathalie Arildsen
Avd. leder SFO
Tlf: 408 17 309
Mail: Nathalie.arildsen@bergen.kommune.no

Småskuffen



Johannes Måge
Gruppeleder for småskuffen
Mail: johannes.mage@bergen.kommune.no



Cecilia Jæger Soulère

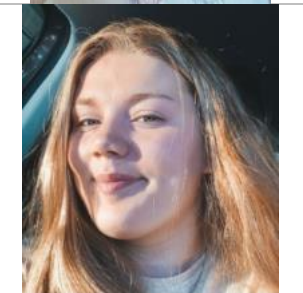


Sofie Wiik



Sandra Løvstakken Olsen
(Lærling)

		Marianne Sletten (Permisjon) (Lisa Bawan fast vikar)
Midtskuffen		
		Ørjan Kristiansen Gruppeleder for midtskuffen Mail: orjan.kristiansen@bergen.kommune.no
		Stine Godvik
		Naram Samman
		Stine Elster Moen

		Benedikte Lekve (Permisjon)
Storskuffen		
		Kristin Kahrs Gruppeleder for storskuffen Mail: kristin.kahrs@bergen.kommune.no
		Ronny Hovland
		Stine Knudtsen Skjæveland
		Hilde Kristin Christoffersen

	Frida Lepsø
	Julian Bakken

Kontaktinformasjon SFO

Administrasjon: 53038600

Avd. leder SFO: 40817309/53038514

Småskuffen: 40815457

Midtskuffen: 40810739

Storskuffen: 40812336

Lokale vedtekter

Med utgangspunkt i opplæringsloven og Bergen kommunes håndbok skal hver enkelt SFO ha egne vedtekter som skal inneholde bestemmelser om følgende:

- Åpningstider
- Organisering og bemanning, samt bruk av inventar og utstyr.
- Samarbeid mellom skole og SFO.
- Evt. bestemmelser pga. lokale forhold.

Utgangspunktet for de lokale vedtektene er å gi reguleringer som ikke ellers fremgår av loven og kommunens generelle vedtekter, og å gi muligheter for lokale tilpasninger i samsvar med lokale behov. De lokale vedtektene skal godkjennes i samarbeidsutvalget.

§ 1. SFO- styret

Samarbeidsutvalget (SU) ved Bønes skole er styret for SFO. SU godkjenner lokale vedtekter. avd. leder SFO har møte- og talerett på SU-møter i saker som angår SFO.

§ 2. Åpningstider

Bønes SFO er åpen 11 måneder i året (- juli), med unntak av 5 planleggingsdager, alle røde dager, julaften, nyttårsaften og onsdag i påsken. Planleggingsdagene og eventuelle andre bestemmelse vil legges frem å godkjennes i samarbeidsutvalget hvert år. Oversikt over disse vil komme frem i årsplanen ved oppstart av nytt skoleår og ligge på skolens hjemmeside.

Åpningstider på Bønes SFO er kl. 07.30-16.30.

Langdager

Det blir sendt hjem svarskjema i god tid før langdagsperioder. Svarfrist vil være angitt på skjemaet. Dersom barn kommer på langdag uten å ha meldt fra innen fristen, kan de ikke regne med å få delta på planlagte ekskursjoner. Aktiviteter og ekskursjoner vil bli planlagt med utgangspunkt i barneantall og bemanning. Det vil bli sendt ut aktivitetsplan i god tid før langdagene. Hvis det kommer barn etter at vi har dratt på ekskursjoner, vil de få et tilbud på skolen. Barn som ikke kommer på langdager eller morgen-SFO vil ikke bli etterlyst. Hvis foreldre ønsker å forhøre seg om barnet er kommet, kan de kontakte SFO.

§ 3. Søknader, endringer og oppsigelse

Det må søkes om opptak elektronisk. Hovedopptak foregår om våren. Ellers praktiseres det fortløpende opptak. Søknadsskjema finner man som lenke på skolens hjemmesider (under SFO). Søknadsskjema kan fås tilsendt ved å kontakte SFO, dersom man ikke selv har tilgang til internett.

Endringer

Endring av plasstype skal skje med 1 måneds varsel gjeldende fra den 1. i hver måned. En endring av plasstype som skal gjelde fra 5. februar må være innlevert før 1. januar. Dette gjøres elektronisk på Bergen kommune sine hjemmesider

Oppsigelse

Oppsigelsestiden er 1 måned regnet fra den 1. i hver måned. En oppsigelse som sendes inn 5. januar tilsier at man har plass til og med 28. februar. Ved oppsigelse etter 1. april må det ifølge sentrale vedtekter, betales ut juni måned. Sier man ikke opp plassen, løper den frem til eleven slutter etter 4. trinn. Man sier opp plassen via Bergen kommune sine hjemmesider.

§ 4. Organisering av bemanning

Rektor har det overordnede ansvaret for SFO. Avdelingsleder SFO har det daglige ansvaret og står derfor ansvarlig for pedagogisk innhold og organisering av SFO-dagen, samt personalansvar. Bønes SFO skal ha en bemanning innenfor de rammer gitt av Bergen kommune. Personalet har fått opplæring i rutiner, levert politiattest og skrevet under på taushetserklæring. Bønes SFO er delt inn i tre avdelinger med en gruppeleder på hver avd.

§ 5. Arealbruk inventar og utstyr

Bønes SFO er delt inn i tre avdelinger. Småskuffen (1. trinn), Midtskuffen (2.trinn) og Storskuffen (3. og 4. trinn). Avdelingene har hver sin base som i hovedsak brukes av SFO alene. Videre tar SFO i bruk andre rom på skolen ut ifra aktiviteter og behov. Eksempler på dette er: musikkrom, flerbrukshall, bibliotek, sløyd m.m. Bønes skole har også et stort og mangfoldig uteareal.

Inventar og utstyr

Alt utstyr og inventar på SFO-basene disponeres av SFO. SFO disponerer også inventar og utstyr som har bruksmessig hensikt for dem ellers på skolen. SFO kan gjøre bruk av alt skolens verktøy og alle skolens apparater og maskiner. SFO disponerer alle lekeapparater på skolens uteområde.

§ 6. Innhold

Innholdet og kvaliteten til Bønes SFO er basert på rettingslinjer fra opplæringsloven, NOU'er, Stortingsmeldinger og Bergen kommunes rammeplan for SFO «Sammen i vennskap lek og læring», samt Bønes skoles felles visjon og sosiale læreplan.

Ved starten av hvert skoleår vil det sendes ut årsplan fra SFO. Der vil det blant annet stå litt om aktivitetene vi tilbyr, vår pedagogisk visjon, hvilke konkrete sosialpedagogiske tiltak og mål vi jobber med og hvordan rammeplanen kommer frem i vårt arbeid på Bønes SFO.

§ 7. Måltid

Fra og med 1. januar 2018 ble det vedtatt å innføre måltid for alle barn i SFO som har hel plass eller morgen-/ettermiddagsplass. Det tas en kostpris på 365,- kr pr måned for måltidet og dette legges på fakturaen.

Måltidet skal være enkelt og sunt (eks. drikke, brødmatt, knekkebrød og pålegg). På Bønes SFO har vi smøremåltid 2 ganger i uken, varmmat 2 ganger i uken og müsli og yoghurt 1 gang i uken. Vi vil til hvert måltid servere grønnsaker og/eller frukt. Vi har valgt å legge måltidene på SFO som første aktivitet etter skoletid. Dette fordi vi vil sikre at barna på SFO, både vil få mulighet til å spise mat og til å ta del i aktivitetstilbudene våre innen kjernetiden er over kl. 15.30.

Det er viktig at foresatte melder om eventuelle allergier eller andre vesentlige faktorer til SFO, slik at det blir lagt til rette for dette.

§ 8. Rutiner dersom et barn ikke blir hentet.

Et barn som ikke er blitt hentet innen SFO stenger, vil aldri bli forlatt eller sendt hjem med mindre det foreligger en avtale om at barnet kan gå hjem selv eller foresatte har gitt skriftlig eller muntlig tillatelse til at personalet kan forlate barnet utenfor. Dersom slike avtaler ikke foreligger, vil personalet prøve å ringe foresatte eller andre registrerte kontaktpersoner. Dersom det ikke lykkes å få kontakt med foresatte innen en time, vil barnet bli overlevert barnevernsvakten. **Det er viktig at barn og foresatte husker å krysse ut barna når de går hjem.**

§ 9. Samarbeid mellom skole og SFO

Bønnes SFO er en del av Bønnes skole. Det vil si at trivselsregler, sosial læreplan og handlingsplan mot mobbing ol. er likt på skolen og SFO. SFO er kontinuerlig i dialog med elevens kontaktlærer, der det er gjensidig kommunikasjon når det gjelder spesielle situasjoner for enkeltelever (eks. ting som skjer på hjemmebane, i klassen eller SFO-tid, sykdom, elever som er gått hjem osv.). SFO og skole har jevnlig møter rundt felles elever. SFO har møter med skolens spesialpedagogiske team ved behov. Avd. leder SFO deltar på møter ang. enkeltelever som har tilbud på SFO.

Avd. leder SFO har ukentlige møter med resten av skolens ledelse, samt ukentlige møter med SFO sine ansatte.

Lenker

- Opplæringsloven § 13-7. *Skolefritidsordninga*: <https://lovdata.no/lov/1998-07-17-61/§13-7>
- Opplæringsloven Kapittel 9 A. Elevene sitt skolemiljø :
https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1998-07-17-61#KAPITTEL_11
- Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger:
<https://www.bergen.kommune.no/styringsdokument/1789101>
- Rammeplan for SFO «Sammen i vennskap, lek og læring» Bergen kommune:
https://www.bergen.kommune.no/bk/multimedia/archive/00331/Rammeplan_SFO_Berge_331784a.pdf
- Sammen for kvalitet – læring. Plan for kvalitetsutvikling i bergensskolen 2016/17-2019/20:
https://www.bergen.kommune.no/bk/multimedia/archive/00331/Sammen_for_kvalitet_331829a.pdf

- Innbyggerhjelpen Bergen kommune – Skolefritidsordning:
<https://www.bergen.kommune.no/innbyggerhjelpen/skole/grunnskole/skolefritidsordning>
- Regelverk for skolefritidsordningen (SFO):
<https://www.udir.no/regelverkstolkninger/opplaring/Leksehjelp/Regelverk-for-skolefritidsordningen-SFO/>