

Navn: \_\_\_\_\_

# UKEPLAN FOR 6.TRINN

Uke 38      15.- 12. september

Ny-Krohnborg skole, tlf. 53 03 31 10, e-post: [nykrohnborg.skole@bergen.kommune.no](mailto:nykrohnborg.skole@bergen.kommune.no)

Kontaktlærere på trinnet: Hanne Gullaksen Sletvik og Signe Ellingsen

Du tar kontakt med oss i [Vigilo](#)

| Tid           | Mandag             | Tirsdag                | Onsdag                 | Torsdag                | Fredag             |
|---------------|--------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| 08:30 – 09:45 | Gym 6B/<br>Tema 6A | Tema                   | K&H/fargespill         | Tema                   | Gym 6A/<br>Tema 6B |
| 10:00 – 11:15 | Gym 6B/<br>Tema 6A | Tema                   | K&H/fargespill         | Tema                   | Gym 6A/<br>Tema 6B |
| 12:05 – 13:05 | Tema               | M&H Gr.1/<br>Stasjoner | M&H Gr.2/<br>Stasjoner | M&H Gr.3/<br>Stasjoner | Timen livet <3     |
| 1315-1345     | Tema               | M&H Gr.1/<br>Stasjoner | M&H Gr.2/<br>Stasjoner | M&H Gr.3/<br>Stasjoner |                    |
| 13:45 – 15:00 | LIM-leksehjelp     |                        |                        |                        |                    |

## Læringsmål/tema denne perioden:

**Lesing:** Vi lærer å lese ulike typer tekster, og stoppe opp ved nye/vanskelige ord/begreper.

**Skriving:** Vi lærer å skrive interjeksjoner, peposisjoner og j-lyden riktig.

**Regning:** Vi regner med brøk.

**Sosialt:** Øve på å si fra om noe føles ugreit (til hverandre/tilvoksen).

## Lekser og oppdrag denne uken:

Gjør brøkleksen på arkene i dette heftet.

Husk å sende oss sanger, danser, regler, leker eller annet som dere vil dele med oss, som vi kan bruke i vår nye fargespillforestilling 

Navn: \_\_\_\_\_

## Informasjon 6.trinn

### Skrytemelding fra forrige uke

Det var en kort og god uke, med mange smil, glade barn og godt arbeid. Gjengen på kjøkkenet har kost seg og lagd italiensk mat, vi har fortsatt det gode arbeidet med brøk, vært aktive med beintøft og lest hver dag. Vi er så glad for at vi har nettopp dere som våre elever. Dere er så omsorgsfulle, hjelpsomme og greie. Dette ser vi spesielt når vi er sammen fadderbarna, og det var så koselig å være med dem på fredag ❤️

### Informasjon om denne uken

Denne uken blir en god vanlig uke, der vi stort sett fortsetter med de samme temaene i de ulike fagene. Vi går inn på grammatikk i norsk, jobber videre med brøk, lærer mer om kristendommen og faremerking i naturfag.

"Ballbingen" vår kan ikke brukes denne uken da det skal være stilas og arbeid der. Gymsalen på mandag i storefri, blir byttet ut med spilloppen på grunn av arbeid.

Årets foreldre- og barnmøte blir torsdag 25.september kl.18.00 i kultursalen. Etterpå spiser vi sammen i kaninen og koser oss, alle tar med litt mat hver som vi deler. Vi gleder oss til å se dere alle 😊

*Hilsen Signe, Hanne, Simen, Marit og Sabina.*

På Ny-Krohnborg skole er det godt å være fordi:

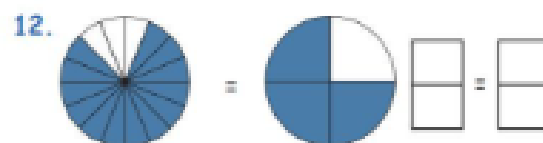
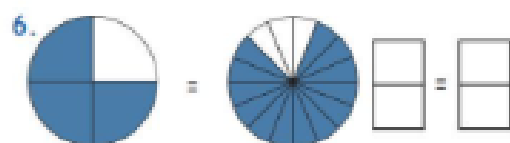
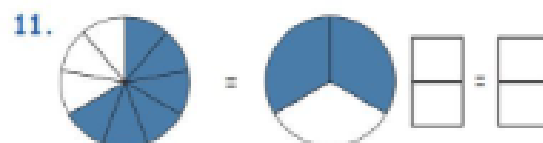
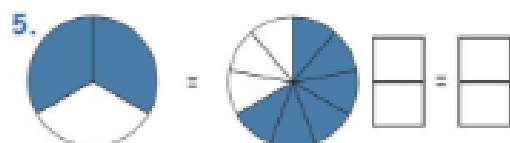
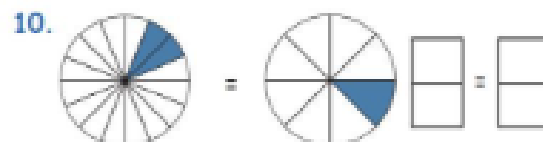
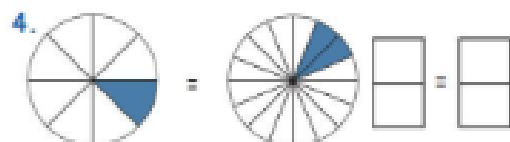
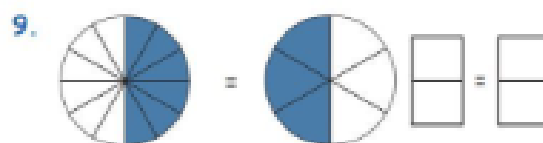
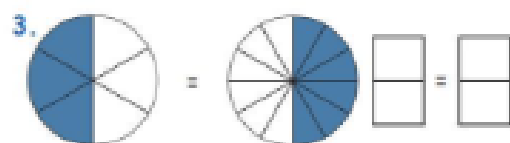
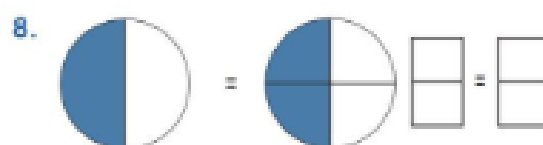
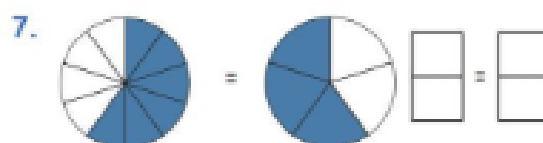
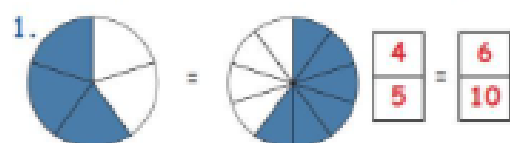
- **Vi sier hei!** Da inkluderer vi hverandre.
- **Vi tar første beskjed.** Da blir det mer tid til lek og læring.
- **Vi snakker fint til hverandre, og vi snakker fint om hverandre.** Da blir skolen et godt sted å være.
- **Vi gir hverandre nye sjanser.** Da blir skolen et tryggere sted.
- **Vi lytter til hverandre.** Da forstår vi mer, og vi lærer mer.



Navn: \_\_\_\_\_

Skriv de to likeverdige brøkene:

See the pie charts and write the equivalent fractions in the box.



Navn: \_\_\_\_\_

Regn ut brøkene:

1.  $\frac{7}{11} + \frac{2}{11} =$  \_\_\_\_\_

2.  $\frac{3}{7} + \frac{2}{7} =$  \_\_\_\_\_

3.  $\frac{2}{9} + \frac{3}{9} =$  \_\_\_\_\_

4.  $\frac{2}{7} + \frac{6}{7} =$  \_\_\_\_\_

5.  $\frac{19}{20} + \frac{19}{20} =$  \_\_\_\_\_

6.  $\frac{24}{25} + \frac{20}{25} =$  \_\_\_\_\_

7.  $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} =$  \_\_\_\_\_

8.  $\frac{5}{100} + \frac{9}{100} =$  \_\_\_\_\_

9.  $\frac{5}{8} + \frac{7}{8} =$  \_\_\_\_\_

10.  $\frac{11}{12} + \frac{11}{12} =$  \_\_\_\_\_

11.  $\frac{2}{6} + \frac{5}{6} =$  \_\_\_\_\_

12.  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} =$  \_\_\_\_\_

13.  $\frac{2}{15} + \frac{3}{15} =$  \_\_\_\_\_

14.  $\frac{4}{14} + \frac{6}{14} =$  \_\_\_\_\_

15.  $\frac{11}{13} + \frac{12}{13} =$  \_\_\_\_\_

16.  $\frac{3}{5} + \frac{4}{5} =$  \_\_\_\_\_

17.  $\frac{7}{11} + \frac{5}{11} =$  \_\_\_\_\_

18.  $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} =$  \_\_\_\_\_

19.  $\frac{2}{16} + \frac{13}{16} =$  \_\_\_\_\_

20.  $\frac{8}{10} + \frac{5}{10} =$  \_\_\_\_\_

21.  $\frac{6}{50} + \frac{15}{50} =$  \_\_\_\_\_