

Mandag 08.30-13.00	Tirsdag 8.30-13.00	Onsdag 8.30-13.00	Torsdag 8.30-13.00	Fredag 8.30-13.00
Gym/ norsk Tema: havet/ lyder Møt i gymklær. Husk gymsko! Norsk/gym Tema: havet/lyder Spisetid Vi øver på stafett til FYSAK-dagen. 	Samling Fysak-dagen. Husk klær etter vær. Vi er ute hele dagen, bortsett fra lunsj. Ha med nok mat og drikke ☺ Vi varmer opp med BlimEdans - «være med». 	Samling Tredeling på trinnet. Tema: havet/ lyder Leksehøring/ data/ språkleker. Spisetid Tredeling på trinnet. Tema: havet/lyder 	Samling Lever inn leksemappen. Konsert i gymsalen for 1-3 trinn. «Jens Brun & De Hattmakers.  Matematikk: tallene 0- 50. Forming av tall. Spisetid Matematikk: Telling med 2, 5 og 10 av gangen.	Høytlesing i grupper.  Tredeling på trinnet. Tema: havet/ lyder Leksehøring/ data/språkleker. Spisetid Tredeling på trinnet. Hvor skal trinnbamsene denne helgen?
Lekser: Grønn perm. Dag 1. Velg teksten som passer. Skriv svarene med små bokstaver!	Lekser: Grønn perm dag 2. Velg teksten som passer. Skriv svarene med små bokstaver!	Lekser: Matematikklekse i blå perm. Øv på å skrive tallene rett vei 😊	15 minutter høytlesing med/ eller for en voksen hjemme. Lever inn leksemappen.	GOD HELG!

Læringsmål:		Informasjon:
Norsk:	Jeg kan lese og skrive alle bokstavene i alfabetet. Mange av elevene blander b/d, som er vanlig, men øv med barnet hjemme 😊	Minner om at alle beskjeder som skal gis må sendes til alle lærerne på trinnet i vigilo. Fravær sendes før kl. 08.00. Tirsdag er vi klar for FYSAK-dag på skolen. Dagen starter med oppvarming og BlimE! dans. Det er viktig at alle møter presis og i klær etter vær! Etter oppvarming er det FYSAK-marsj der hele skolen går på tur. Så er det lunsj etterfulgt av stafett og tautrekking til slutt. Dagen er slutt kl. 13.00. Vi gleder oss til en gøy og aktiv FYSAK-dag. Se egen info om FYSAK-dagen som blir sendt ut på vigilo. Ønsker alle en strålende uke. Hilsen oss på 2.trinn 😊
Matematikk:	Jeg kan telle til 50 med 1, 2, 5 og 10 av gangen.	
Pals:	Jeg kan si ifra til andre på en skikkelig måte.	