PROSJEKTPLAN EPLETREET KATJA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SEPTEMBER | OKTOBER | NOVEMBER | DESEMBER |
| Sanse opplevelser  Barna skal bli kjent med ulike sorter epler som grønn, gul og rød. Vi skal bli kjent med smak, tekstur og utseende.  Vi deler barnegruppen i to og tilpasser etter barnas utvikling og modning. | Sanse opplevelser  Vi blir kjent med eplekjerner og planter eplekjerner  Vi deler barnegruppen i to og tilpasser etter barnas utvikling og modning. | Sanse opplevelser  Vi utforsker med epler. Flyter eller synker epler. Hele epler, delte epler osv.  Vi deler barnegruppen i to og tilpasser etter barnas utvikling og modning | Sanse opplevelser  Vi smaker på epler med både kanel og sukker, barna skal få erfaringer med smaksopplevelser og konsistens. |
| Formingsaktiviteter  Vi lager epletrykk. Del et eple i to og dypp det i maling. Trykk eple på et ark eller stoff og heng det til tørk.  Et bilde som inneholder Barnekunst, tekst, håndarbeid, Papirprodukt  KI-generert innhold kan være feil. | Formingsaktiviteter  Barna pynter sitt eget epletre. Voksne klipper klart papp. Barna pynter  Et bilde som inneholder Barnekunst, tegnefilm, innendørs, dekorasjon  KI-generert innhold kan være feil. | Formingsaktiviteter  Vi lager eplepinsvin. Del eple i to, barna pynter med grillpinner.  Et bilde som inneholder Hurtigmat, gaffel, innendørs, mat  KI-generert innhold kan være feil. | Formingsaktiviteter  Vi tover epler med barna som vi gir i julegave.  Tova epler, 3 stk. - Epla |
| Mat og helse  Vi lager sunne eplemuffins. Barna skal være med i prosessen, fra start til slutt. | Mat og helse  Vi lager sunne sprø eplechips. Barna skal være med i prosessen, fra start til slutt. | Mat og helse  Vi koker epler og lager eplemos som vi bruker som pålegg på skive under lunsjen. | Mat og helse  Vi lager eplekake som vi koser oss med i desember måned. |

*HØYT HØYT I ET EPLETRE*

HØYT, HØYT I ET EPLE TRE

DER TITTER TO SMÅ EPLER NED

JEG SITER I TREET SÅ GODT JEG KAN

OG NEEEED FALLER EPLENE

NAM NAM NAM