

Uke 38

# Klasse 8D



Viktig:

- ★ Husk å ha med oppladet Chromebook hver dag!
- ★ Frokost fra 07.30-08.00

**Nasjonale prøver 8D:**

- Tirsdag 16.09 kl. 11.20 - regning
- Onsdag 17.09 kl. 08.30 - lesing
- Torsdag 18.09 kl. 11.20 - engelsk

Månedens sosiale mål:

Vise at du bryr deg gjennom ord og handlinger

Ordenselever:

Ellef Guleed

| N<br>O<br>R<br>S<br>K | Læringsmål                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <i>Bli kjent med ulike skjønnlitteratur</i> | <b>Lekse til onsdag:</b><br>Være ferdig med oppgaven fra de tre eventyrene dere har lest.<br>Har du vært borte, ligger oppgaven på <i>Classroom/Norsk 8D/Eventyr</i><br><br>Vi starter opp med å lese boken "Lars er lol" av Iben Akerlie<br><br><b>Kode til classroom: <a href="#">5i4gq2zn</a></b> |

| N<br>Y<br>N<br>O<br>R<br>S<br>K | Læringsmål                               | Arbeidsoppgåver                                                |
|---------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                 | <i>Bli kjent med typiske nynorskord.</i> | <b>Tysdag på skulen:</b><br>Vi skal lese ein tekst på nynorsk. |

| K<br>R<br>L<br>E | Læringsmål                              | Arbeidsoppgaver                                     |
|------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                  | <i>Kunne forklare begrepet religion</i> | Denne uken skal vi bli kjent med religionsbegrepet. |

| S<br>A<br>M<br>F | Læringsmål                                                                                                                            | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>Norsk politikk</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kjenne til noen hovedtrekk ved det politiske systemet i Norge</li> </ul> | <p><b>På skolen:</b> Vi skal ha om “Norsk politikk”, kap 9.</p> <p><b>Lekse til fredag:</b> Les sidene 167-172 i læreboken, Arena 8.<br/> <a href="https://les.unibok.no/#aschehoug/9788203316272/5431/166">https://les.unibok.no/#aschehoug/9788203316272/5431/166</a></p> <p><b>Kode til classroom:</b> <b>cqj6av73</b></p> |

| K<br>R<br>Ø | Læringsmål                                                                                                                                      | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                         |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p><b>Fokus på:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kunne samarbeide</li> <li>gjøre andre gode</li> <li>utfordre seg selv</li> </ul> | <p><b>Mandag:</b> Vanntilvenning. Ha med badetøy</p> <p><b>Onsdag:</b> Utgår pga nasjonale prøver</p> <p><b>Kode til classroom:</b> <b>c433oics</b></p> |

| U<br>D<br>V | Læringsmål                                   | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>Møte forberedt til utviklingssamtalen</p> | <p><b>Lekse til onsdag:</b><br/>Være ferdig å skrive dokumentet “<b>Forberedelse til utviklingssamtaler</b>” som vi skrev på fredag.</p> <p>Har du vært borte og ikke har begynt på oppgaven, finner du den på <i>Classroom/Informasjon 8D</i></p> |

| E<br>N<br>G | Læringsmål                                                                                           | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p><b>Topic:</b><br/>-Grammar rules for use of capital letter, full stop and verbs to be/to have</p> | <p><b>At school</b><br/> <u>Monday:</u> You will be given a test in grammar topics we discussed (since we did not have time last week).<br/> <u>Thursday:</u> NP in English.</p> <p><b>Homework</b><br/>Repeat grammar rules and look through the tasks you have done in class. You will be given a mini test on Monday.</p> |

| M<br>A<br>T<br>T<br>E | Læringsmål                                                                                                                  | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                       |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>Jeg kan regne med negative tall og bruke riktig rekkefølge når jeg løser oppgaver med pluss, minus, gange og deling.</p> | <p><b>På skolen:</b><br/> <u>Tirsdag:</u> Nasjonale prøver i matematikk (11.20–12.30).<br/> <u>Torsdag og fredag:</u> Vi jobber med negative tall og desimaltall.</p> |

| N<br>A<br>T<br>U<br>R<br>F<br>A<br>G | Læringsmål                                                                                                                         | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>-Jeg kan planlegge og gjennomføre et naturfaglig forsøk.</p> <p>-Jeg kan skrive en rapport med tydelig struktur og innhold.</p> | <p><b>På skolen:</b> Jobbe videre med å utforske hvordan vi kan jobbe trygt på naturfagsrommet, og bli kjent med laboratoriestyr og laboratorteknikker.</p> <p>Vi skal gjøre et forsøk og lære hvordan vi skriver rapport. Hvis du ikke blir ferdig i timen, blir rapporten hjemmelektse.</p> |

| S<br>P<br>A<br>N<br>S<br>K | Læringsmål                                                                                                              | Arbeidsoppgaver                                         |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                            | <p>Kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ukedager</li> <li>- måneder</li> <li>- regelrette verb</li> </ul> | <p>Vi skal lære å bøye regelrette AR-verb i presens</p> |

| T<br>Y<br>S<br>K | Læringsmål                                                                                                                                                                                                              | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                              |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p><b>Tema: Wer bist du?</b></p> <p>Kunne: - presentere deg selv</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hilse</li> <li>- stille spørsmål</li> <li>- Alfabetet og uttaleregler</li> <li>- tallene 11-20</li> </ul> | <p>Vi skal gjøre forskjellige aktiviteter for å repetere ulike fraser dere har lært så langt. Vi skal også lære tallene 11-20.</p> <p>Husk å ta med Textbuch til timene.</p> |

| F<br>R<br>A<br>N<br>S<br>K | Læringsmål                                                                                                                | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                    |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p><i>Kunne presentere seg på fransk</i></p> <p><i>Kunne telle til 30</i></p> <p><i>Kunne fortelle om en skoledag</i></p> | <p>Vi jobber videre med presentasjon på fransk</p> <p>Vi jobber også videre med tallene</p> <p>Til slutt lærer vi om å fortelle om en skoledag</p> |

| V<br>A<br>L<br>G<br>F<br>A<br>G | Fag         |                                                                                |
|---------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Fysisk      | Stolpejakt. Ta på gode sko og klær du kan være ute i.                          |
|                                 | Friluftsliv |                                                                                |
|                                 | Teknologi   | Oppmøte på naturfagsrommet. Vi fortsetter med 3D-printing.                     |
|                                 | Demokrati   |                                                                                |
|                                 | Innsats     | Vi møter i klasserommet og planlegger en panteaksjon for å støtte TV-aksjonen. |
|                                 | Håndverk    | Vi fortsetter på prosjektet vi begynte på forrige gang. Møt i forskningsrommet |

**Uke: 38**

| Time        | Mandag                           | Tirsdag                          | Onsdag                       | Torsdag                          | Fredag                             |
|-------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| 08.30-09.30 | <b>Bad</b><br>Basseng Tone       | <b>Samfunnsfag</b><br>310 Tone   | <b>NP lesing</b><br>310 Tone | <b>K&amp;H</b><br>(H-105 og 106) | <b>Matematikk</b><br>310 Mostafa   |
| 09.40-10.40 | <b>Engelsk</b><br>310 Elena      | <b>Nynorsk</b><br>310 Tone       | <b>NP lesing</b>             | <b>K&amp;H</b><br>(H-105 og 106) | <b>Naturfag</b><br>Nat.sal Mostafa |
| 10.40-10.55 | <b>Spising -</b><br>Elena        | <b>Spising -</b><br>Tone         | <b>Spising -</b><br>Tone     | <b>Spising -</b><br>Mostafa      | <b>Spising -</b><br>Mostafa        |
| 10.55-11.20 | <b>Storefri</b>                  |                                  |                              |                                  |                                    |
| 11.20-12.20 | <b>Norsk</b><br>310 Tone         | <b>NP regning</b><br>310 Mostafa | <b>KRLE</b><br>310 Tone      | <b>NP Engelsk</b><br>310 Elena   | <b>Samfunnsfag</b><br>310 Tone     |
| 12.30-13.30 | <b>Språk/<br/>Arbeidslivsfag</b> | <b>NP regning</b><br>310 Mostafa |                              | <b>Matematikk</b><br>310 Mostafa | <b>Norsk</b><br>310 Tone           |
| 13.35-14.35 | <b>Arbeidslivsfag</b>            |                                  |                              | <b>Språk</b>                     | <b>Valgfag</b>                     |
| 14.35-15.05 |                                  |                                  |                              |                                  |                                    |