

Vekeplan 9. trinn veke

Ukens tegn: fordom bær frukt forklare syk			Sosiale mål: Kunne bidra i samarbeid med andre. Kunne gi og ta plass.	
Mandag 15.09	Tirsdag 16.09	Onsdag 17.09	Torsdag 18.09	Fredag 19.09
		Nasjonale prøver i regning i AB i 3. og 4. time.	Nasjonale prøver i regning i CD i 3. og 4. time (<i>flyttes til fredag om det blir tur over vidden</i>) Mulighet for viddetur- følg med på infofaget/ beskjed fra lærer	Mulighet for viddetur- følg med på infofaget/ beskjed fra lærer
FAG/MÅL		ARBEID I FAGET		
Norsk Kunne reflektere over sentrale verdier og moralske spørsmål		På skulen: Vi startar opp med nytt tema om fordommar. Dette skal vi jobbe med i vekene fram mot haustferien. I timane arbeider vi med ulike oppgåver om kva det vil seie å vere norsk. Heime: Ingen lekser denne veka.		
Matematikk: Kunne forklare begrepene sannsynlighet, utfall, hendelse og uniform sannsynlighetsmodell. Kunne finne sannsynligheten for en gitt hendelse.		På skolen: Vi starter opp med tema sannsynlighet. Vi gjennomfører nasjonale prøver i regning. Se tidspunkt for din klasse øverst på planen. Dersom Lekse: Se tildelt oppgave på Classroom; "lekse uke 38". Gjør leksen i ukelekseboken din. Der finner du også link til øvingsoppgaver til nasjonale prøver.		
Samfunnsfag - Forklare hva fornorskingspolitikk går ut på		På skolen: Samisk eller norsk, om identitet, stolthet og skam. Arena 56-67 Lekse: Følg med i media. Er det noen saker der som handler om eller omtaler samer?		
Naturfag energikilder		På skolen: Gruppearbeid Lekse: etter avtale med gruppe		
KRLE Kunne forklare hva <i>De fem søylene</i> i islam er,		På skolen: Vi fordypet oss i " <i>De fem søylene</i> " i islam.		

Vekeplan 9. trinn veke

og si noe om hver av dem.	Lekse: Ingen lekse i KRLE.
English: -Be able to use digital resources in text creation.	In school: We work with the text <i>George has a sweet tooth</i> . Second class this week we introduce how to use a thinking robot to help us brainstorm for ideas and structure a text. At home: Problem solving! Spend 10 minutes with “ <i>KI-læreren</i> ” at home. You will find it here: https://cc.tenkemotoren.no/ki-laereren/ Try to make “ <i>KI-læreren</i> ” write to you in English. Did you find an instruction that worked? <i>Extra:</i> If you want to, you may include a grown-up at home in the task!
Mat & helse - Kjenne til de ulike matvaregruppene og hvilke næringsstoffer de bidrar med i kostholdet vårt. - Kunne følge en oppskrift, og planlegge fremgangsmåte sammen med gruppen.	På skolen: Vi ser nærmere på matvaregruppen “grønnsaker, frukt og bær”, og øver også på å finne ut hvilke næringsstoffer maten inneholder. Vi lager lapskaus og eplemuffins. Lekse: Bruk Kostholdsplanleggeren til å søke opp to valgfrie matvarer. Finn ut hvor mye karbohydrat, fett og protein det er i matvarene du har valgt. Skriv i digital arbeidsbok. De som ikke har meldt seg inn i riktig Classroom-gruppe må gjøre dette. Se ukeplan uke 35 for å finne kodene. Passord Matopedia: AbstraktLøvbiff89
MUSIKK Mål: Kunne grunnleggende ferdigheter på bandinstrumentene.	Mattis sine: Vi skal arbeide med vokal! Vi skal ha en god oppvarming av stemmen, gjøre noen sangøvelser og synge! På slutten av timen skal dere skrive inn ønsker til bandinstrumenter. Hjemmearbeid: Om du ikke er til stede i musikkundervisningen denne uken, blir leksen å skrive inn dine instrumentønsker til band i classroom.
Kroppsøving Kunne trene på og utvikle ulike ferdigheter i fotball, volleyball og lek. Kunne spille hverandre gode.	9AB (torsdag i Sædalen): A-klassen skal ha fotball ute, mens B-klassen skal ha volleyball inne. 9CD (onsdag på Nattland): Utholdenhet, alle er sammen. Til alle: husk å ha med gymtøy, gymsko og dusje-utstyr til gymtimen. Ta med drikkeflaske dersom du trenger vann i løpet av økten.
Valgfag	Prod. for scene: Vi skal ha en god oppvarming og noen øvelser i forhold til bruk av kroppsspråk og nivåer på scenen. Vi skal også begynne å tenke litt på hva slags oppsetning vi vil lage frem mot jul, og hvilke roller vi kunne tenkt oss. Til de som ikke er inne i Classroomfaget ennå, er kurskoden: pausvchy Friluftsliv: Vi starter opp med en tredeling som skal gå over tre uker: spikking, stormkjøkken og allemannsretten.

Vekeplan 9. trinn veke

	Dere finner informasjon på Classroom om hvilken stasjon du skal begynne på og hvor du skal møte. Kurskode: a5rjwwas Fysisk med Runar, Oda og Torbjørn: Kondisjon/koordinasjon. Gruppe 2 har koordinasjon inne, gruppe 1 har kondisjonstrening ute.
Arbeidslivsfag	Vi fortsetter arbeidet med reklamefilm
Tysk Kunne lese, forstå og gjenfortelle innholdet i tyske tekster og dikt	Vi fortsetter med stasjonsundervisning/ utdelte oppgaver fra lærer. hören lesen sprechen schreiben s. 15 Dikt Ich bin ich. Der Autor: Ernst Jandl Vi begynner på ny tekst s. 18 <i>Was für ein Leben! – Nujeen Mustafa</i>
Spansk Kunne spanske ord for rom og møbler i et hjem. Vite når en bruker SER og når en bruker ESTAR.	En el colegio: Vi ser på læringsmålene til Parte 1, jobber med tekstene <i>¡Bienvenidos a mi casa!</i> og <i>Los Muebles</i>, og repeterer bøyning og bruk av SER og ESTAR. En casa: Lær deg de nye ordene som står på s. 16 i Gente 9. Lær deg hvordan du bøyer SER og ESTAR i skjema. Det blir lekseprøve på fredag.
	

BESKJEDER FRA LÆRERNE:

Tirsdag 14.oktober skal hele 9.trinn delta på BIFF (Bergen Internasjonale Film Festival). Vi skal se dokumentaren **SPEAK** Nysgjerrig? <https://speakdocumentary.com/>

Ordenselever: Se opplag i klasserom

Send melding på Vigilo ved fravær og annet.

Vekeplan 9. trinn veke

--	--