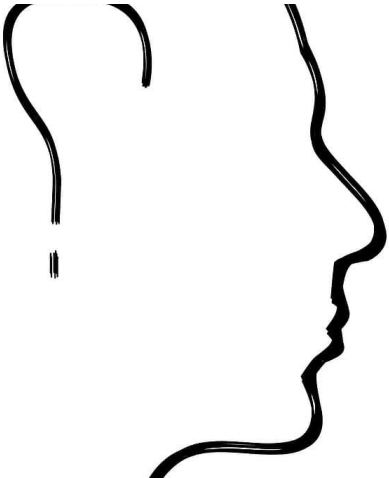


Årsplan / blokkoversikt for 4.trinn - 2025/2026

Blokknavn	Blokkens innhold
 Vi fyller bøttene! Uke 34 - 37	Begrepene vi jobber med: Vennskap, samarbeid, omsorg, tilpassing, empati. Vi starter skoleåret med fokus på fellesskap og det å skape et trygt og godt klassemiljø. Skolens respektmål er å være en god venn, og å vise respekt for alle medelever og alle voksne. Vi samtaler om inkludering og hvordan vi kan bidra til at andre har det bra. Vi har fokus på lek og samarbeid, hvordan vi er med hverandre og hvordan vi kan håndtere moralske dilemmaer og konflikter. Elevene skal øve på å ta ansvar for fellesskapet og å være hjelpsomme. Vi lager trinnregler og lærer å ta imot og å rette oss etter beskjeder fra alle voksne. Utgangspunktet for blokken er boken "Hvor full er din bøtte?". Den viser viktigheten av å si og gjøre ting som kan glede andre. Vi fyller i bøttene til hverandre og oss selv gjennom felles aktiviteter, lek og samarbeid. I løpet av perioden skal elevene også bli bedre kjent med hverandre. Alle skal lage en digital presentasjon om seg selv som de skal presentere for klassen. Vi jobber også med demokratiske prosesser og stortingsvalget. I tillegg jobber vi med: Norsk: Vi øver på å lese tekster med forståelse og bruke lesestrategier målrettet for å lære. Vi skriver brev til oss selv om hvilke forventninger vi har til skoleåret. Vi fokuserer på å få bokstavene på rett sted og med rett høyde. Vi lærer om substantiv. Substantiver har ulike kjønn, og hvert kjønn har sin artikkel.

	Matematikk: Vi arbeider med addisjon, subtraksjon og praktisk regning. Engelsk: Vi arbeider med fritidsaktiviteter og verb.
 Kroppen min og meg Uke 38-40	Begrepene vi jobber med: Fysisk og psykisk helse, livsstil, identitet, grenser, unik Gjennom denne blokken skal vi lære om fysisk og psykisk helse, og vi skal drøfte hvordan livsstil og trivsel påvirker helse. Ved å forstå hva psykisk helse er, og lære å bruke noen enkle verktøy, kan elevene stå stødigere i møte med utfordringer. Vi snakker om identitet, mangfold og fellesskap og reflekterer over hvordan det kan oppleves å ikke være en del av fellesskapet. Vi samtaler om seksualitet, kjønn og kjønnsforskjeller. Vi skal lære om vår egen kropp, og om våre egne og andres grenser. Gjennom dialog, skuespill og samarbeidsoppgaver, setter vi fokus på grenser knyttet til kropp og hva vold og seksuelle overgrep er. I tillegg jobber vi med: Norsk: Vi lærer om ordklassen verb. Vi har fokus på å bruke skilletegn i tekster og lærer reglene for bruk av komma. Vi lærer om hvordan vi bygger opp en fortelling og hvordan vi kan skrive en spennende innledning. Vi trener oss på å bruke ulike kilder. Matematikk: Vi arbeider med hoderegning og oppstilt addisjon og subtraksjon. Mot slutten av perioden starter vi med multiplikasjon. Engelsk: Vi jobber med klokken, spørreord og ordklassene verb og substantiv.



Hei verden!

Uke 42 og 43

Begrepene vi jobber med: Rettigheter, demokrati, likeverd, bærekraft, globalisering

I denne blokken skal elevene få bli med på en reise på kartet. Vi skal innom ulike byer i de ulike verdensdelene. Der skal elevene bli kjent med språk, kultur og hvordan barna der lever. Vi ser etter likheter og forskjeller til eget land og kultur. I denne perioden vil hele skolen ha den årlige humanitæraksjonen, der vi i fellesskap samler inn penger til SOS barnebyer. Barna vil lære om FN og barns rettigheter, og om SOS Barnebyer sitt arbeid. Elevene vil oppleve en litt annerledes skoleuke, der lekser blir byttet ut med humanitært arbeid. Vi håper at de vil få en opplevelse av at deres innsats vil ha en betydning for andre. Elevene på 4. trinn har ansvar for fellessamlingen for hele skolen.

I tillegg jobber vi med:

Norsk: Vi leser fortellinger og skriver dikt. Vi øver på å følge opp innspill fra andre i faglige samtaler, og vi stiller oppklarende og utdypende spørsmål. Vi øver på kj- lyden.

Matematikk: Vi arbeider med multiplikasjon.

Engelsk: Vi bruker digitale ressurser til å utforske språket og samhandle med andre. Vi øver på å kjenne igjen og bruke ordklassen adjektiv. Hva er forskjellen i uttale på /z/ og /s/?



Billedbokens uke

Uke 44-45

I bokens uke dette skoleåret har vi fokus på billedbøker. Vi blir kjent med tre utvalgte bøker, og vi studerer tekst og bilder og hvordan disse fungerer sammen.

Vi har i forkant hatt tegnekurs og lært om å bruke overlapping og forminsking for å skape dybde i bildet. Elevene velger seg en bok som hovedinspirasjon til egen billedbok.

Religioner og livssyn- en reise i kunst og fortellinger

Uke 46-48 + 2-4



Begrepene vi jobber med: Menneskeverd, tro, livssyn, mangfold, symbol

Elevene skal i dette temaet bli kjent med mangfoldet av religioner og livssyn i Norge og i verden, gjennom bilder og fortellinger. Elevene skal lære om vanlige symboler i de ulike religionene. De skal bli kjent med de mest kjente høytidene i alle religionene og sammenligne disse. Vi ser nærmere på emnet menneskeverd og prøver å se etter fellestrekk i leveregler og tro. Elevene skal i temaet selv få skape egen kunst, inspirert av teknikkene de møter i kunstverkene vi blir kjent med på reisen.

I tillegg jobber vi med:

Matematikk: Vi jobber med divisjon i uke 46 - 48 og geometri i uke 2 - 4

Engelsk: Vi jobber med bøying av verbet to be.

Vi jobber med personlige pronomen.

Vi leser kjente og ukjente tekster og finner ord som er like på norsk og engelsk.

Norsk:

- Lære om gradbøying av ulike adjektiv.
- Skrive ulike typer dikt.

	- Lese og skrive naturskildringer. - Å kunne markere direkte tale ved å bruke replikkstrek og anførselstegn.
 <i>O, jul med din glede!</i> Uke 49-51	I denne førjulsperioden blir vi kjent med norske advents- og juletradisjoner. Vi lager julepynt og julehemmeligheter, synger julesanger og leser julefortellinger. I tillegg jobber vi med: Norsk: Vi leser norske julefortellinger. I denne perioden arbeider vi med ordklassen adjektiv og øver på å skrive gode beskrivelser. Matematikk: Vi jobber med divisjon og geometri i denne perioden. Engelsk: Vi ser på sammentrekninger som can't. Vi lærer oss <i>to be</i> i 1. 2. og 3. person, entall og flertall-regler.
Hvem hjelper oss? Uke 5-8 	Begrepene vi jobber med: Velferd, samfunn, etat, organisasjon Vi samtaler om hva velferd og godt liv er. Vi lærer om hva et velferdssamfunn er, hvordan det fungerer og har utviklet seg historisk. Når ulykker er ute trenger vi hjelp! I denne blokken skal vi lære mer om arbeidet til politiet, sykehusene og brannverntjenesten. Vi skal lære om hva vi gjør når vi trenger hjelp (nødnummer) og om de ulike redningstjenestene vi har i Norge. Vi vil også inkludere Alarmtelefonen for barn og unge, og frivillige hjelpeorganisasjoner som er aktuelle for barn, som f.eks. Barnevakten. Vi samtaler om trafikkregler og trafiksikkerhet, inkludert på og rundt Bybanen og bybanesporet.

	Elevene lager veggaviser om de ulike etatene og organisasjoner, og presenterer for hverandre. Vi øver på å gi respons, og stille oppklarende spørsmål. Elevene samtaler om regler og normer for personvern, deling og beskyttelse av informasjon og om hva det vil si å bruke dømmekraft i digital samhandling. I tillegg jobber vi med: Matematikk: Vi arbeider med problemløsning, regnefortellinger, regneuttrykk, bruker modeller, flerstegsoppgaver og flervalgsoppgaver Engelsk: Getting Around - kapittel 4 i Explore 4 - preposisjoner - staving - byer, bygninger, transport Norsk: - Vi repeterer o for å, og ng- lyd - Arbeide med j-lyd - Vi fortsetter arbeidet med tegnsetting.
Energi Uke 10 - 13  The illustration shows a small Earth globe with various renewable energy symbols around it: wind turbines, solar panels, a green leaf, a lightbulb, and a green plug. A green cord is plugged into the Earth, symbolizing energy flow.	Begrepene vi jobber med: Energi, energikilde, produksjon, perspektiv, skaperglede Elevene skal i løpet av perioden få kjennskap til hva energi er, hvordan energi produseres og hvilke ulike kilder til energi vi har. Elevene skal oppleve naturfag som et praktisk og utforskende fag. Elevene skal gjennom opplevelse, undring, utforskning og erfaring forstå verden omkring seg i et naturvitenskapelig perspektiv. Ved å arbeide praktisk og ved å lage egne modeller for å løse faglige utfordringer, kan elevene utvikle skaperglede, evne til nytenking og forståelse av naturfaglig teori. Elevene skal gjennom naturfaget øke sin forståelse av naturen og miljøet.

I tillegg jobber vi med:

Norsk: Vi blir kjent med noen utvalgte billedbøker og bruker disse som modeller og inspirasjon til egen skriving. Barna får prøve seg som forfattere og skal i denne perioden skrive og illustrere sin egen bildebok. Vi jobber med rettskriving, med fokus på dobbelt konsonant, sj-lyden og kj-lyden.

Matematikk: Vi arbeider med tall og regning, sammenheng mellom addisjon og subtraksjon, multiplikasjon og divisjon. Vi arbeider også med desimaltall.

Engelsk: Kapittel 5 i Explore 4 - Explore the world

- fremføring av korte rollespill
- eiendomsord
- beskrivelse av dyr

Norsk: Vi jobber med rettskriving, med fokus på:

- dobbelt konsonant
- sj-lyd
- kj-lyd



Hva skjer med bosset?

Begrepene vi jobber med: Forurensing, bærekraft, nedbryting, kildesortering, global

Denne blokken handler om hvordan elevene kan utforske samfunnsfaglige og naturfaglige problemstillinger. Det tas utgangspunkt i søppel og søppelhåndtering, som er et tverrfaglig tema i naturfag og samfunnsfag. Søppel og forurensing er et stort globalt problem både på land og i vann. Spesielt har forsøpling i vann blitt satt på agendaen, noe elevene kan ha kjennskap til fra før. Nordmenn kaster mer søppel enn gjennomsnittet i Europa, noe som igjen kan henge sammen med at både økonomisk vekst og økt forbruk gir mer avfall. Ifølge Miljødirektoratet ble 71% av avfallet i Norge gjenvunnet i 2019. Med denne blokken ønsker vi først og fremst at elevene skal lære hvordan de lager hypoteser og finne svar på spørsmål og

Uke 15 - 16

problemstillinger. I tillegg ønsker vi at de skal bli bevisste på søppel, søppelhåndtering og forurensing.

I tillegg jobber vi med:

Matematikk: Vi jobber med strategier i divisjon

Engelsk: Kapittel 5 i Explore 4 - Explore the world

- fremføring av korte rollespill
- eiendomsord
- beskrivelse av dyr

Norsk:

- bruke beskrivende ord i tekst
- sammensatte ord

Design/Produkt - min drømmeby

Uke 17-20



Begrepene vi jobber med: Design, produkt, håndverk, tolke, kulturelt mangfold

Elevene skal få erfaring med et variert spekter av norsk, samisk og internasjonal kunst, design og håndverk. Felles referanserammer og toleranse for kulturelt mangfold skapes gjennom refleksjon over hvordan identitet kommer til uttrykk i bilder, kunst, arkitektur og gjenstander. Vi ser på ulike kunstuttrykk i Bergen før og nå, og sammenligner med andre steder i verden. Vi diskuterer ulike spørsmål: Hva kjennetegner kunsten i Norge? Hvordan vil kunsten se ut i fremtiden? Hva påvirker kunsten?

I tillegg jobber vi med:

Norsk: Vi jobber videre med Saltos lure leseknep og øver på leseforståelse i ulike typer tekster.

- Vi sammenligner ord på bokmål og på nynorsk.
- Vi arbeider med god rettskriving og øver på rettskrivingsregler.
- Vi repeterer substantiv, bøyer i kjønn, tall og bestemthet.

	- Vi arbeider med stum t og d. - Vi skriver figurdikt. Matematikk: Vi jobber med måling. → Volum, liter og desiliter → Desimaltall → Kilogram og gram → Måle areal og omkrets → Tid Engelsk: Kapittel 6 i Explore 4 - At the bottom of the sea - These/those - Skrive faktatekster/historie - Miljøvern
Money, money, money Uke 21-23 	Begrepene vi jobber med: Verdi, prioritering, budsjett Hva vil vi at elevene skal sitte igjen med? Pengers verdi, hva koster en bursdag, ulike arrangement, forståelse for penger, beregne innkjøp, runde av, regneark, økonomiske prioriteringer, matlaging, speiling av mønster til dekor, brøk og samarbeid. I tillegg jobber vi med: Matematikk: I denne perioden jobber vi med å styrke forståelsen av utvalgte matematikkemner, slik at alle elever får mulighet til å mestre og bygge videre på solide grunnlag. I tillegg skal vi arbeide med mønster og algoritmer. Engelsk: Kapittel 6 i Explore 4 - At the bottom of the sea - These/those - Skrive faktatekster/historie - Miljøvern

	- Leseforståelse Norsk: Vi arbeider med finne spørsmål der svaret står i teksten, og letespørsmål der du må tenke selv for å finne svaret. Vi jobber med å skille mellom å og og. Vi repeterer de ulike ordklassene, og kj - sj lyd.
Kart Uke 24-25	Begrepene vi jobber med: Himmelretning, orientering, kartsymboler Vi skal ha en uke med fokus på kart. Vi skal lære hvordan vi bruker kart i forskjellige sammenhenger, både praktiske og teoretiske. Vi skal lage egne kart og ha en orienteringsløype (eller lignende) i nærområdet. Elevene vil lære ulike uttrykk knyttet til kart og de vil lære seg hvorfor det er lurt å kunne tyde kart for trygg ferdsel i ukjent terreng. I tillegg jobber vi med: Norsk: Vi øver på å lese ulike typer tabeller. - Vi studerer bilder og øver på oppdage detaljer i bilder. - Repetisjon av sj-lyd og ng-lyd Matematikk: Vi jobber med regning, lese og tolke diagrammer og tabeller, de fire regneartene og utforsker algebra Engelsk: Repetisjon - grammatikk