

Navn: _____

UKEPLAN FOR 6.TRINN

Uke 39 22.- 26. september

Ny-Krohnborg skole, tlf. 53 03 31 10, e-post: nykrohnborg.skole@bergen.kommune.no

Kontaktlærere på trinnet: Hanne Gullaksen Sletvik og Signe Ellingsen

Du tar kontakt med oss i [Vigilo](#)

Tid	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08:30 – 09:45	Gym 6B/ Tema 6A	Tema	K&H/fargespill	Tema	Gym 6A/ Tema 6B
10:00 – 11:15	Gym 6B/ Tema 6A	Tema	K&H/fargespill	Tema	Gym 6A/ Tema 6B
12:05 – 13:05	Tema	M&H Gr.1/ Stasjoner	M&H Gr.2/ Stasjoner	M&H Gr.3/ Stasjoner	Timen livet <3
1315-1345	Tema	M&H Gr.1/ Stasjoner	M&H Gr.2/ Stasjoner	M&H Gr.3/ Stasjoner	
13:45 – 15:00	LIM-leksehjelp				

Læringsmål/tema denne perioden:

Lesing: Vi lærer å lese ulike typer tekster, og stoppe opp ved nye/vanskelige ord/begreper.

Skriving: Vi lærer å skrive interjeksjoner, peposisjoner og j-lyden riktig.

Regning: Vi regner med brøk.

Sosialt: Øve på å si fra om noe føles ugreit (til hverandre/tilvoksen).

Lekser og oppdrag denne uken:

Gjør 2 av 3 sider av brøkleksen på arkene i dette heftet.($\frac{2}{3}$)

Husk å sende oss sanger, danser, regler, leker eller annet som dere vil dele med oss, som vi kan bruke i vår nye fargespillforestilling 

Navn: _____

Informasjon 6.trinn

Skrytemelding fra forrige uke

En skikkelig fin uke! Selv om gymsalen og ballbingen måtte utgå på grunn av arbeid, så tok elevene dette med et smil. Vi erstattet det med spillopp og kos i stedet. Dere er så gode på å omstille dere, og det setter vi stor pris på ❤️

Tirsdag fikk vi "besøk" av en av elevene fra velkomst som etterhvert skal begynne fast på vårt trinn. Fint å se at dere tar så godt imot nye elever.

Vi jobbet videre med brøk, kristendommen, biografi, øving på sanger osv. Vi startet opp med litt grammatikk i norsk, interjeksjoner, preposisjoner og j-lyden. Godt jobbet!

Vi jobbet videre med beintøft, alle er aktive og går til skolen. Dette skal vi prøve å vinne! 😊 Vi danset BlimE sammen med hele skolen for å vise hvor viktig det er å inkludere hverandre og være vennlige 😊

På fredag var vi sammen med fadderbarna igjen. Da leste vi tegneserier for dem, som vi selv har laget, det var skikkelig koselig ❤️

Informasjon om denne uken

Denne uken blir en god vanlig uke, der vi stort sett fortsetter med de samme temaene i de ulike fagene. Vi jobber videre med grammatikk i norsk, videre med brøk, lærer mer om kristendommen, biografi i engelsk og om naturen i polarområdene i naturfag. Vi øver videre på sanger i fargespill mens vi spinner videre på ideer til forestillingen vår.

Husk å være snille med hverandre og fortsett å ta godt i mot våre nye elever, det er det viktigste ❤️

Årets foreldre- og barnmøte blir torsdag 25.september kl.18.00 i kultursalen. Etterpå spiser vi sammen i kaninen og koser oss, alle tar med litt mat hver som vi deler. Vi gleder oss til å se dere alle 😊

Hilsen Signe, Hanne, Simen, Marit og Sabina.

På Ny-Krohnborg skole er det godt å være fordi:

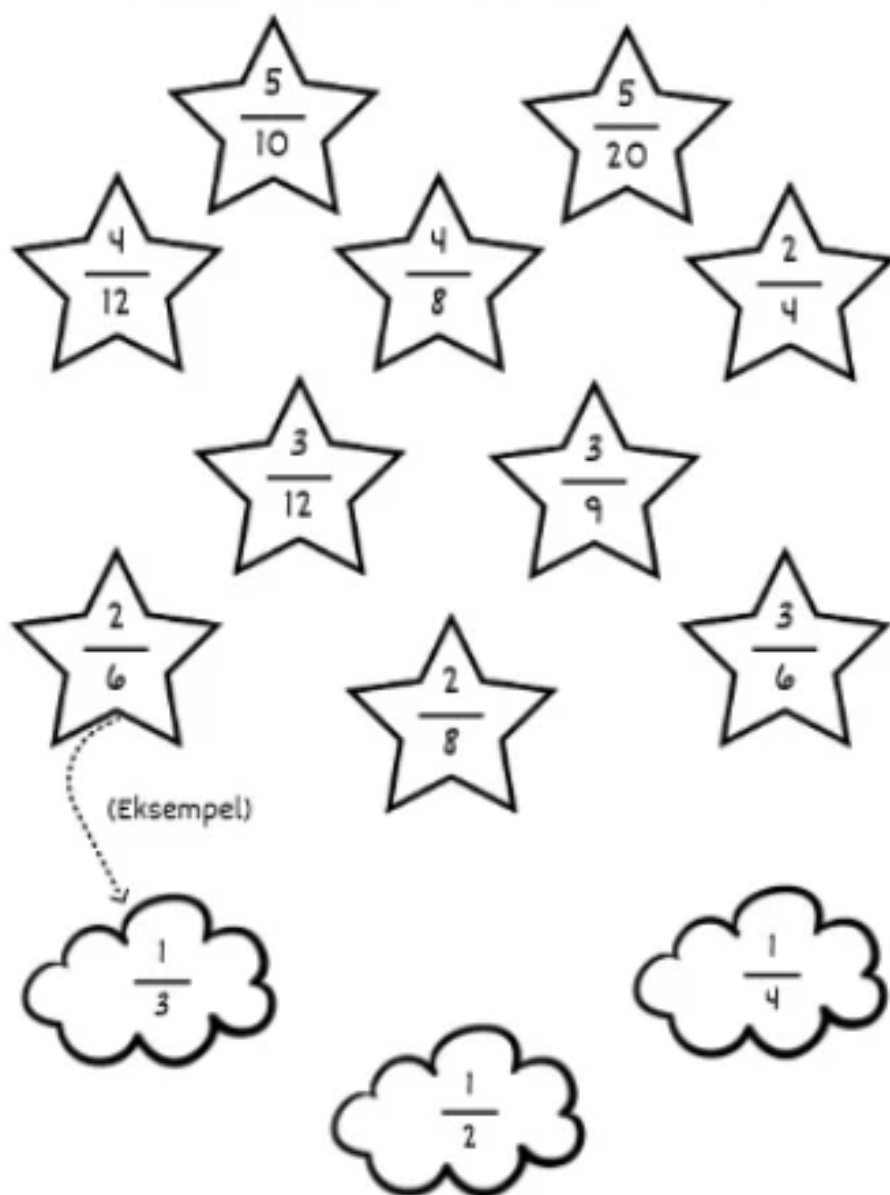
- **Vi sier hei!** Da inkluderer vi hverandre.
- **Vi tar første beskjed.** Da blir det mer tid til lek og læring.
- **Vi snakker fint til hverandre, og vi snakker fint om hverandre.** Da blir skolen et godt sted å være.
- **Vi gir hverandre nye sjanser.** Da blir skolen et tryggere sted.
- **Vi lytter til hverandre.** Da forstår vi mer, og vi lærer mer.



Navn: _____

stjernebrøk

Trekk strek fra stjernene til skyene som viser like stor brøk.



Navn: _____

$\frac{2}{9} - \frac{1}{9} =$ _____	$\frac{1}{6} - \frac{1}{6} =$ _____	$\frac{2}{9} + \frac{8}{9} =$ _____
$\frac{5}{14} - \frac{1}{14} =$ _____	$\frac{11}{12} - \frac{1}{12} =$ _____	$\frac{7}{12} - \frac{1}{12} =$ _____
$\frac{12}{15} + \frac{7}{15} =$ _____	$\frac{3}{11} - \frac{1}{11} =$ _____	$\frac{1}{8} - \frac{1}{8} =$ _____
$\frac{5}{13} + \frac{5}{13} =$ _____	$\frac{1}{2} - \frac{1}{2} =$ _____	$\frac{4}{9} + \frac{1}{9} =$ _____
$\frac{4}{8} + \frac{7}{8} =$ _____	$\frac{3}{13} - \frac{1}{13} =$ _____	$\frac{10}{13} + \frac{4}{13} =$ _____
$\frac{1}{10} + \frac{4}{10} =$ _____	$\frac{9}{12} - \frac{1}{12} =$ _____	$\frac{13}{15} - \frac{1}{15} =$ _____
$\frac{4}{15} + \frac{2}{15} =$ _____	$\frac{3}{10} - \frac{1}{10} =$ _____	$\frac{5}{12} + \frac{6}{12} =$ _____
$\frac{6}{7} - \frac{1}{7} =$ _____	$\frac{4}{5} - \frac{1}{5} =$ _____	$\frac{10}{13} - \frac{1}{13} =$ _____

Navn: _____

Brøk

1. Hvor stor del er fargelagt?



$$\frac{1}{3}$$



—



—



—



—



—



—



—

2. Fargelegg figurene



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{2}{5}$$



$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{5}{5}$$



$$\frac{2}{6}$$



$$\frac{1}{6}$$