

Arbeidsplan 9.trinn



Uke 39 - 42

Viktig informasjon:

- Ved fravær husk å registrere det i Vigilo-appen eller i nettversjonen av Vigilo før klokken 08:00.
- Lekser i valgfag og tilvalgfag vil bli publisert i faget på Classroom
- Olweus i oddetallsuker.
- Studietid hver tirsdag fra 11.30-13.30 📖

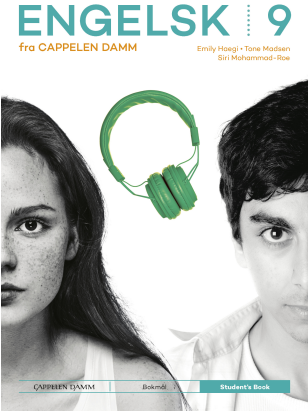
Hva skjer de kommende ukene?					
Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
39		Nasjonal prøve i lesing i 1. & 2. time	Aktivitetsmesse i Olsvikhallen før lunsj (9-11)	Fremføre "The Burning House Project" i grupper (engelsk).	Nasjonal prøve i regning i 4. & 5 time
40		Fagsamtale i KRLE	Prøve i statistikk	Liten prøve i norsk: retorikk og retoriske appellformer.	Oppløst timeplan på hele trinnet!
41	Høstferie	Høstferie	Høstferie	Høstferie	Høstferie
42	Tarjei får studenter		Skriveøkt naturfag		

Samfunnsfag	Mål denne perioden:
 9 SAMFUNNSFAG fra CAPPELEN DAMM Bredtødt • Deile • Kærlumhagen • Quintana Barheim • Salteberg • Østhus CAPPELEN DAMM Bokmål Grunnbok Tema denne perioden: Valget Lov og rett	☐ Kunne si noe om hvordan den politiske retningen i Norge vil påvirkes av valgresultatet ☐ Kunne ha samtaler om det tverrfaglige temaet dere har arbeidet med de siste ukene. ☐ Kunne forstå og kunne bruke fagbegrep aktivt i samtalene ☐ Kunne beskrive sentrale lover, regler og normer og drøfte hvilke konsekvenser brudd på disse kan ha for den enkelte og for samfunnet på kort og lang sikt.
Uke 39 - 40	Uke 42
Skriv en logg der <u>du reflekterer</u> over følgende tre punkt: Hva kan du nå om norsk politikk som du ikke kunne før du startet med denne tverrfaglige perioden? Hvordan har du jobbet med dette temaet? Hvilke strategier har du brukt når du har stått overfor noe du synes har vært vanskelig?	Opprett et nytt arbeidsdokument med tittelen “Lov og rett”. Inkluder en grei forside med illustrasjoner og/eller bilder og sett inn innholdsfortegnelse. Gjør ferdig spørsmålene på side 93 og 95. Husk å begrunne svarene dine.

Norsk		Mål denne perioden:
Tema denne perioden: Valget Språklig mangfold		☐ Kunne bruke de ulike appellformene i fremføringen av din politiske hjertesak. ☐ Å lese skjønnlitteratur: ☐ Kunne lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk, og i omsetjing (oversettelse) frå samiske og andre språk. ☐ Kunne reflektere over formål, innhald, sjangertrekk og verkemiddel i tekstane
Uke 39 - 40		Uke 42
Tverrfaglig tema: Valget <u>Uke 39:</u> Øve til prøve i temaet “Retorikk og retoriske appellformer”. Bruk fabel og skolen min i øvingen. Du må blant annet vite hva retorikk, etos, logos og patos er, og hvordan en kan bruke appellformene for å overtale andre. Prøve torsdag 2. oktober (uke 40). <u>Uke 40:</u> Prøve i retorikk og retoriske appellformer torsdag 2. oktober. Til torsdag 2. oktober: Ha lånt deg en bok på biblioteket på skolen, hjemme eller på Vestkanten og ha den med på skolen. Du skal kunne lese i denne boken om du blir tidlig ferdig med prøven.		Tema: Språklig mangfold Opprett et nytt arbeidsdokument med tittelen “Språklig mangfold”. Inkluder en grei forside med illustrasjoner og/eller bilder og sett inn innholdsfortegnelse. Gjøre oppgavene knyttet til novellen “Att døda et barn” av Stig Dagerman. Skriv i arbeidsdokumentet ditt. Lesebestilling Att døda et barn

KRLE	Mål denne perioden:
 KRLE 9 frå CAPPELEN DAMM Ingvild Tonette Alblaso Julie Strøm Sølvgang Øvertreit CAPPELEN DAMM Nytt årsk Grunnskole Tema denne perioden: Buddhismen og hinduismen Rett og galt	☐ Kjenne til likheter og ulikheter i buddhismen og hinduismen. ☐ Kunne gjennomføre en fagsamtale. ☐ Utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning
Uke 39 - 40	Uke 42
Lag et venndiagram der du sammenligner buddhismen og hinduismen. Pek på likheter og ulikheter. Dette skal du benytte i fagsamtalen uke 40.	Tema: Rett og galt Nytt arbeidsdokument: Rett og galt. Opprett i egen mappe som heter KRLE på din disk. Merk med arbeidsdokument og emne. Last opp i Classroom. Oppgave: I arbeidsdokumentet. Før du begynte på Sandgotna. Lag en liste med minst 5 punkter om hvordan du så på personer fra Mathopen/Loddefjord (Tips! etnisitet, klær, økonomi, holdninger, interesser etc.). Er du fra Mathopen, bruk Loddefjordfolk som utgangspunkt og vis a versa.

Naturfag		Mål denne perioden:
	Tema denne perioden: Energi og Energikilder	☐ Vite hva en energibærer er og forklare hva som kjennetegner energibærere med lav og høy kvalitet. ☐ Kunne gjøre rede for utfordringer ved energiproduksjon. ☐ Kjenne til ulike energikilder, både fornybare og ikke fornybare. Fordype seg i en valgfri som skal modelleres og presenteres.
Uke 39 - 40		Uke 42
Uke 39: Forklar hva en energibærer er, og kom med eksempel på ulike energibærere. Forklar videre forskjellen på energibærere med lav og høy kvalitet. Uke 40: Les s. 21 - 23 i læreboken. Lag et sammendrag av denne teksten. Merk ut begreper i sammendraget ditt du synes er vanskelig (gul farge).		Lag en oversikt med en kort forklaring og illustrasjon av følgende energikilder: Vannkraft, vindkraft, kjernekraft, geotermisk energi, solenergi og bølgeenergi.

Engelsk		Mål denne perioden:
	Tema denne perioden: What's your story?	☐ Be able to read, retell and discuss different types of texts and stories. ☐ Be able to read a text critically by analyzing the writer's message, purpose, and use of language, and reflect on how it affects the reader.
	Uke 39 - 40 <u>Week 39:</u> Be ready to present the "Burning House project" on Thursday . Homework: Prepare for your presentation. <u>Week 40:</u> At school, we will read the text <i>Illegal life</i> and work on some related tasks.	Uke 42 Create a new working document called "Communication". Homework for Wednesday: Read the text <i>Critical Literacy - the ability to ask questions</i> on page 99-101 in your English textbook. What do you think it means to be a critical reader? Write a paragraph in your new working document.

Matematikk	Mål denne perioden:
Tema denne perioden: Statistikk og mønster	☐ Forstå hvordan sentralmålene påvirkes av verdiene i datasettet, og hvorfor de kan være misvisende. ☐ Forstå hvordan diagrammer kan gi et misvisende bilde av virkeligheten. ☐ Forstå hva som kjennetegner et voksende og et repeterende mønster.
Uke 39 - 40	Uke 42
Uke 39: Forklar hvorfor sentralmålene påvirkes av verdien i datasettet, og hvorfor de kan være misvisende. Kom med minst to eksempler. Uke 40: Les forklaringene på side 36 - 38 i læreboken. Svar på spørsmålene som stilles underveis. Bruk en søsken eller foreldre som læringspartner.	I regelboken/kladdeboken: Forklar og vis eksempler på hva et repeterende mønster er. Forklar og vis eksempler på hva et voksende mønster er.

Olweus		Mål denne perioden:
Trygghet Vennskap Trivsel 	Tema denne perioden:	☐
Uke 39 - 40		Uke 42