

UKEPLAN FOR 6.TRINN UKE 42



13. – 17. oktober

Seljedalen skole

HJEMMELEKSER:

TIL TIRSDAG	TIL ONSDAG	TIL TORSDAG	TIL FREDAG
Ukelekkse - Matematikk: (Gjøres ferdig til fredag)			
Tall og regning: - Gjør oppgaver på Multi Smart Øving . Du skal jobbe i minst 60 minutter frem til fredag. - Hvis du blir ferdig med et delkapittel før det har gått 60 minutter, jobber du videre med neste delkapittelet. Du kan gjerne jobbe med smart øving lenger enn 60 minutter, slik at du blir ferdig med kapittelet innen det avsluttes.			
Ukelekkse - Norsk: (Gjøres ferdig til fredag)			
Forberede en muntlig framføring: - Velg hva du vil skrive om til muntlig framføring på fredag. Skriv framføringen i skriveboken din. Du kan bruke nøkkelord/-setninger for bedre å huske det du skal si under selve framføringen. Ta med det du ellers trenger til framføringen (kanskje det er noe du skal vise fram). - Bestem deg for hva du vil fortelle og hvordan du vil presentere / framføre temaet ditt for gruppen/klassen. - Framføringen skal vare i 3-4 minutter. - Denne gangen er det lov å bruke internett som kilde, men du kan også lete i bøker, aviser eller intervju noen som vet noe om temaet du velger.			



ARBEIDSPLAN PÅ SKOLEN:

TIDER:	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
Kl. 08.00-08.30	FYSAK				
1. periode: Kl. 08:30 - 09:30	Lekse-gjennomgang Norsk: Salto Fortellingen Elevbok s. 62-65 - Tre måter å fortelle på.	Matematikk: Multi Tall og regning Elevbok: s. 35 - Oppstilt divisjon.	Mat og helse: 6A Matlaging: - Suppelapskaus. Norsk: 6B Lesing: - Leseforståelse.	Mat og helse: 6B Matlaging: - Suppelapskaus. Norsk: 6A Skrijving: - Vi skriver en matoppskrift.	Norsk: - Fremføring / presentasjon av selvvalgt tema.
Kl. 09:30 - 09:45	PAUSE				
2. periode: Kl. 09:45 - 11.15	Matematikk: Multi Tall og regning Elevbok: s. 34 - Oppstilt divisjon.	Norsk: Salto Fortellingen Elevbok s. 66-69 - Hvem forteller? Arbeidsbok s. 50	Mat og helse: 6A - Forts. fra 1. per. KRLE 6B - Fredsaktivister. presentasjon	Mat og helse: 6B - Forts. fra 1. per. KRLE 6A - Fredsaktivister.	
Kl. 10.45-11.15	SPISEPAUSE				
Kl. 11:15-11:45	STOREFRI				
3. periode: Kl. 11:45 - 12.45	Engelsk: Explore Trolls and heroes Workbook: p. 24-25 - Once upon a time.	Engelsk: Explore Trolls and heroes Textbook: p. 42-43 - Mirror, mirror. - Tongue twisters. Workbook: p. 26-27	Naturfag: Refleks Livet på jorda Elevbok: s. 28-29 - Dyreriket.	Matematikk: Multi Tall og regning Elevbok: s. 36-37 - Kan du dette?	Gym: 6B - Ballspill. Samf.fag: 6ARefleks Slik ble Norge et demokrati Elevbok: s. 132-135 - Landet. (+ quiz).
Kl. 12:45-13:00	PAUSE				
4. periode: Kl. 13.00 - 14.00	KuH: 6A Tekstil - forkle og grytekluter Samf.fag: 6BRefleks Slik ble Norge et demokrati Elevbok: s. 132-135 - Landet. (+ quiz). Skoleslutt kl. 14:00 Leksehjelp til kl. 15.00		KuH: 6A Tekstil - forkle og grytekluter Musikk: 6B - Gitar. Vi øver på grepene D og A7. Skoleslutt kl. 14:00 Leksehjelp til kl. 15.00	KuH: 6B Tekstil - forkle og grytekluter Musikk: 6A - Gitar. Vi øver på grepene D og A7. Skoleslutt kl. 14:00 Leksehjelp til kl. 15.00	KuH: 6B Tekstil - forkle og grytekluter Gym: 6A - Ballspill. Skoleslutt kl. 14:00

LÆRINGSMÅL - som gjerne går over flere uker:

Norsk: Jeg vet hvordan fortellinger er bygd opp (hvilke deler de består av).

Matematikk: Jeg kan stille opp og regne ut multiplikasjon og divisjon med flersifrede tall.

Engelsk: Jeg vet hvordan eventyr og fortellinger er bygd opp (hva de kjennetegner).

KuH: Jeg kan tegne, forme og fargelegge.

Gym: Jeg kan delta positivt og med god innsats på ulike fysiske aktiviteter.

KRLE: Jeg kan skrive fakta og vise en presentasjon om en fredsaktivist.

Musikk: Jeg kan delta positivt på sangøvelser.

Samfunnsfag: Jeg vet hva det vil si at Norge er et demokrati og når landet vårt ble samlet.

Naturfag: Jeg vet at alt som lever er i slekt og kan deles inn i riker.

Tverrfaglig tema: Demokrati og medborgerskap.

Words of the week:

clever – smart
ordinary – vanlig
wore – hadde på seg
master – eier
fell in love – ble forelsket
had to – måtte
returned – kom tilbake
midnight – midnatt



INFORMASJON TIL FORESATTE:

Forberede en framføring:

- Denne uken får elevene i oppdrag (lekse) å **forberede en muntlig framføring av et valgfritt tema**.
- Innhenting av informasjon om temaet kan de få ved å f.eks. lete i aviser, bøker (leksikon), internett eller intervju foreldre, besteforeldre, søsken osv. som kan noe om temaet.
- Framføringen skal vare i 3-4 minutter.
- På fredag blir det øving i muntlig framføring for gruppen/klassen.

Kunst og håndverk: Til orientering.

- I kunst og håndverk vil vi nå bruke tekstiltusj kun til en oppgave denne uken. Resten av tiden fremover til høstferien går til sy-teknikker og tekstiloppgaver. Elevene trenger derfor ikke tilpasse klærne nå fremover.

Ta med til skolen:

- **Innesko** (tøfler, sandaler, e.l.)
- **Regntøy** er viktig å ha med/på seg eller ha det hengende på skolen (dersom man har to sett)
- **Byttetøy** i pose med navn
- **Gymtøy** (shorts/joggebukse, t-skjorte og joggesko). Håndkle, dusjsåpe til dusjing pluss undertøy og sokker til skiftetøy etter gymtimen. Til FYSAK skal ikke barna skifte til gymklær eller –sko, så det er kun til fredager de må ha med seg dette.
Husk at alt tøy og sko må være godt merket med navn!
- **Forkle** (og hårstrikk for langt hår) til Mat og helse (oppbevares på skolen).

Skolens e-postadresse: seljedalen.skole@bergen.kommune.no

Skolens nettadresse: <http://www.bergensskolen.no/seljedalen>

Skolens telefonnummer: **53 03 69 00**

Kontaktlærere:

- Bjarte Malkenes:
Bjarte.Malkenes@bergen.kommune.no
- Hilde Toft:
Hilde.Toft@bergen.kommune.no



Husk! Elevfravær **må** meldes inn i **VIGILO** innen kl. 08.15 på fraværsdagen.