



Kontaktinformasjon

Li Skole: 53 03 77 50



Ukeplan for 6. trinn uke 42

Uke 42	Mandag 13.oktober	Tirsdag 14.oktbober	Onsdag 15.oktober	Torsdag 16.oktober	Fredag 17.oktober
På skolen:	Norsk Lesekvart, Salto 6, Kap. 4, Å vurdere nettkilder + Å bruke kilder, s. 102-104.	Norsk Lesekvart Bibliotek – låne bok og lese. Salto 6, kap. 4, Språkverksted, konjunksjoner og subjunksjoner s. 108 + oppgave 6-7 s. 109.	Kunst & håndverk Navneskilt med ispinner	Engelsk Lesekvart Explore 6, kap.2, Which fairy tale is which?Lese, gloser s. 40-41 + oppgave 1 og 2.	Norsk Lesekvart. Bokslukerprisen « I pappas hode » Gå gjennom leksen. Salto 6, kap. 4, Når er det plagiering? + Oppgi kildene s. 105 – 106.
	Matte Matemagisk 6, Kap. 2. Desimaltall. Hvem er sterkest? s. 58-59.	Matte Skolestudio: kap 2, Avrunding (Tildeles)	Engelsk Explore 6, Explore english, Irregular verbs in the past tense, s. 44-45. Skolestudio: oppgaver tildeles.	Matte Matemagisk 6, forts. Terrengløypa, s. 60-61. Skolestudio: Oppstilt add. og subtr. med desimaltall. (Tildeles)	Matte Skolestudio: Tekstoppgaver med desimaltall. (Tildeles)
	Naturfag 6A Kap. 4 utforsk magnetiske krefter	Naturfag 6B Kap. 4 utforsk magnetiske krefter	Matte Matemagisk 6, Terrengløypa, s. 60-61. Skolestudio: Add. og subtr. med desimaltall. (Tildeles)	Fysisk aktivitet Ute – klær etter vær	M&H Gr.2 / Mus + Gym Gr.1 Pizzaboller / Gitar Husk gymsko
	Samf. 6B Sk.studio Demokrati og medborgerskap: Norge blir et demokrati.	Samf. 6A Sk. studio Demokrati og medborgerskap: Norge blir et demokrati.	GYM (Hel gruppe) Husk gymtøy, godt humør og sko	M&H Gr.1 /Mus + Gym Gr.2 Pizzaboller / Gitar Husk gymsko.	
	Engelsk Explore 6, Kap.2 (nytt) Trolls and heroes, s. 38-39. + Skolestudio, Explore the picture.	Samf. (Hel gruppe) Nyheter fra hele verden. Hva opptar verden?			
	PALS Kommunikasjon og selvkontroll				
	Ferdig kl.13.45	Ferdig kl.13.15	Ferdig kl.13.45 Leksegruppe 13.45-14.45	Ferdig kl.13.45 Leksegruppe 13.45-14.45	Ferdig kl.13.45
Lekser:	Matematikk: Gjør matteoppgavene. Oppgavene skal settes opp i ruteboken din. Husk overskrift (Uke 42), marg og <u>linjal</u> .				Matteoppgaver (lekse): Uke 42 1. 898 + 442,9 = 5. 803· 5 = 2. 559,45 + 100 = 6. 598 · 6 = 3. 699,4 – 31,89 = 7. 35 : 7 = 4. 908,88 – 490,78 = 8. 63 : 9 =
	Lesing: Bokslukerprisen, les utdraget « I pappas hode » i Bokslukerboken din. Svar på spørsmålene: Hvordan vil du kort si hva som skjer i utdraget? Hvordan vil du beskrive landskapet i tegneserien? Hvor i verden foregår dette? Hva heter de ulike karakterene? Skriv svarene i norsk-skriveboken din.				



Læringsmål		Informasjon
Lesing/skriving:	Bruke råd om kildekritikk til å vurdere nettkilder. Forklare hva plagiering er og hvordan unngå det. Gi eksempler på konjunksjoner og subjunksjoner. Bruke kilder til å skrive fagtekst og oppgi dem i kildeliste.	Hei alle sammen! Utviklingssamtaler denne høsten vil bli gjennomført i løpet av uke 43 og 44. Melding med tildelt tidspunkt vil bli sendt i Vigilo. Elevene skal fylle ut skjema digitalt til utviklingssamtalen. Skjemaet ligger på Classroom. Legges også i Vigilo. Vi ønsket at skjemaet er ferdig utfyllt innen fredag 17. oktober. Vi ønsker dere alle en god høstuke! 😊 <i>Hilsen Åse, Stig og Cecilie</i> 
Regning:	Bruke variabler og formler til å uttrykke sammenhenger i praktiske situasjoner. Utforske, navngi og plassere desimaltall på tallinjen. Utforske strategier for regning med desimaltall og sammenligne med hele tall. Formulere og løse problemer med desimaltall, brøk og prosent og forklare tenkemåter	
Engelsk:	Kunne reflektere over ulike strategier man kan bruke for å kunne forstå, lese og snakke om kjente eventyr. Forklare hva som kjennetegner et eventyr. Kunne forstå og bruke setningsstrukturene: Once upon a time... There was... There were...	
Ukens PALS		Hjelp til læringsmål
Mål: Kommunikasjon og selvkontroll Jeg snakker hyggelig til andre.  Jeg hilser på andre. Jeg har blikkontakt med andre i samtalen. Jeg skal vise respekt og toleranse ovenfor medelever og voksne.		Her vil det komme digitale ressurser opp mot fag og læringsmål. Konjunksjoner Subjunksjoner Regne med desimaltall Addisjon av desimaltall