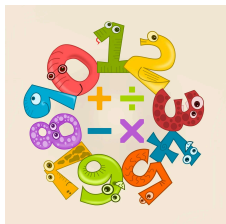


## Læringsplan for 4. trinn

Uke 42

| Mandag                                                                                                                                                                           | Tirsdag                                                                                                                                                           | Onsdag                                                                                                                                                                                  | Torsdag                                                                                                                                                                                      | Fredag                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Uteskole</p> <p>Skriving</p> <p>Svømming</p>  <p>Musikk</p> <p><i>Avslutter kl.14.00</i></p> | <p>Myk start</p> <p>KRLE</p>  <p>Kule ting</p> <p><i>Avslutter kl. 12.45</i></p> | <p>Myk start</p> <p>Naturfag</p> <p>Engelsk</p>  <p>Matematikk</p> <p><i>Avslutter kl. 13.00</i></p> | <p>Myk start</p> <p>Stasjoner: matte, norsk og utelek</p>  <p>Norsk</p> <p><i>Avslutter kl. 13.00</i></p> | <p>Myk start</p> <p>Norsk</p> <p>Gym</p>  <p>Kunst &amp; håndverk</p> <p><i>Avslutter kl. 12.45</i></p> |

### Ukelekse:

\* Les i Salto 4A side 50-53. Øv på Touch-metoden: <https://nettressurser.statped.no/tastaturbo/>

\*Øv litt hver dag på gangesangen til 3- og 6-gangen. <https://www.youtube.com/watch?v=YxWXaKUSjck>  
[https://www.youtube.com/watch?v=tpkV2YC6DhY&list=RDtpkV2YC6DhY&start\\_radio=1](https://www.youtube.com/watch?v=tpkV2YC6DhY&list=RDtpkV2YC6DhY&start_radio=1)

\* Mattespill: 4 på rad

| Mål            |                                                                                                                                            | Informasjon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Norsk</b>   | Jeg vet at kj - lyden skrives på ulike måter og kan gjenkjenne noen av ordbildene.<br>Jeg kan plukke ut substantiv og adjektiv i en tekst. | <b>Utviklingssamtaler</b><br>Håper alle har hatt en herlig høstferieuke. I uke 42 og 43 er det utviklingssamtaler, og dermed er det begrenset tid vi kontaktlærere har til å respondere på henvendelser i Vigilo. Vi svarer så raskt og godt vi kan. Vi gleder oss masse til å snakke med dere :) Elevene skal i utgangspunktet delta på hele samtalen, men Anita har åpnet opp for at eleven ikke trenger å være med på hele samtalen siden dette blir en bli-kjent-samtale for Haitann gruppen. Haitann møter på klasserommet sitt, mens Pokal og Inger-Alice benytter grupperommet i garderoben. Vennligst bank på når det er tid for din samtale, så får vi en påminnelse om å avslutte. Det kan skje at vi glemmer tiden litt :)<br><br><b>Bilder fra maling i Kunst og håndverk</b> |
| <b>Matte</b>   | Jeg forstår sammenhengen mellom 3- og 6-gangen.<br>Jeg bruker det jeg kan om multiplikasjon når jeg gjør divisjonsstykker.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Engelsk</b> | Jeg kan lese engelske tekster og bruke digital ordliste for å forstå vanskelige ord.                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Sosialt</b> | Jeg er en god venn som inkluderer i lek.                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

