

Kjøkkelvik skole



BERGEN
KOMMUNE

Årsplan SFO

2025-26



Innhold

Innledning	3
Styrende lovverk, vedtekter og planer	3
Verdigrunnlag	3
Satsingsområder	3
Innholdet i SFO	4
Lek	4
Kultur	5
Fysisk aktivitet og bevegelsesglede	6
Mat og måltidsglede	6
Samarbeid SFO – hjem	8
Ukerytme på trinnene	9
Årshjul	10
Praktisk informasjon	17
Søknadsprosess, plasstyper, priser, endring av plass og oppsigelse	17
Åpningstider	17
Ferie og fridager/planleggingsdager SFO	17
Langdager – skolefrie dager	17
Dagsplan	17
Henting og levering	17
Klær	17
Ansatte	18
Kontaktinformasjon SFO	18
Lokale vedtekter	20



Innledning

Skolefritidsordningen (SFO) er en viktig sosial arena, nært oppunder 100% av barna på 1-3 trinn på Kjøkkelvik skole benytter seg av SFO. Vi ønsker å ha et kvalitativt og godt innhold som fremmer vennskap, lek og læring.

På Kjøkkelvik skole SFO har vi dette skoleåret cirka 140 barn, 12 ansatte og 3 lærlinger .

Vi er organisert trinnvis og deler lokaler med skolen.

Styrende lovverk, vedtekter og planer

[Rammeplan for SFO | udir.no](#) beskriver skolefritidsordningens verdigrunnlag og innhold, og sier noe om samarbeid og kvalitetsutvikling i SFO. Rammeplanen har status som forskrift med hjemmel i opplæringsloven § 13-7.

[Opplæringsloven § 4-5 Skolefritidsordning](#) pålegger kommunen å ha et tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-4. trinn og for elever med særlige behov på 1.-7. trinn. Den sier også noe om blant annet innhold og tilrettelegging.

[Kapittel 12 Skolemiljøet til elevane](#) i opplæringsloven gjelder også for SFO. Den omhandler barnas rett til et trygt og godt psykososialt og fysisk skolemiljø.

[Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger](#) er utarbeidet i tråd med § 4-5 i Opplæringsloven.

Også planen for kvalitetsutvikling i bergensskolen [«Sammen for kvalitet – læring og medvirkning»](#) gir retning for SFO.

Verdigrunnlag

«SFO skal bygge sin praksis på grunnleggende verdier som er felles i formålsparagrafene til barnehagen og opplæringen.

Verdigrunnlaget skal formidles og praktiseres i alle deler av arbeidet i SFO og prege innholdet og arbeidsmåtene.»

[2. Skolefritidsordningens verdigrunnlag | udir.no](#)

Satsingsområder

På Kjøkkelvik SFO har vi fysisk aktivitet og bevegelsesglede som satsingsområde. Mer om dette står under aktiviteter .

Gjennom planen for kvalitetsutvikling i Bergensskolen [«Sammen for kvalitet – læring og medvirkning»](#) jobber Kjøkkelvik skole dette skoleåret med tiltaket “Skolen utvikler praksiser der elevene tilegner seg grunnleggende digitale ferdigheter” . På SFO har vi koding som aktivitet flere ganger i uken. Å lære å kode innebærer å skape og kommunisere digitalt. Koding gir barna nye metoder for problemløsning og mulighet til å jobbe kreativt og skape konkrete produkter. Av utstyr har vi KUBO og Lego Education Spike og Lego Education Essential.

4. trinn bruker pc/chromebook til spill som f.eks Minecraft Education. Gjennom Minecraft får barna jobbe sammen om problemløsning, kreativitet og systematisk tenkning



Tegn på god praksis:

- Alle på 2.trinn får gjennom skoleåret utforske med Kubo
- Etter jul får 1.trinn prøve koding med Kubo
- Alle på 3-4 trinn får utforske med Lego Education Spike og Essensial
- Alle på 4.trinn får bli kjent med å utforske med Minecraft Education



Innholdet i SFO

«SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter som er tilpasset barn i ulik alder og med forskjellig funksjonsnivå.»

[3. Innholdet i skolefritidsordningen | udir.no](#)

Lek og tilrettelegging av lekemiljø

Gjennom lek stimuleres barns kreativitet, fantasi, innlevelse og kommunikasjon, samt evne til samarbeid og problemløsning. Barna får mulighet til å uttrykke og bearbeide opplevelser, følelser og erfaringer. Rammeplanen sier at lek skal ha en stor plass i SFO, barna skal ha tid og rom til lek hver dag.

Kjøkkelvik SFO skal legges til rette for en god balanse mellom barns organiserte lek og fri lek. Personalet skal i samarbeid med barna legge opp til god lek og læring. Personalet skal fremme et inkluderende lekemiljø, som gir alle like muligheter til å delta. Tilrettelegging av lekemiljø har betydning for SFO sitt læringsmiljø.

Tegn på god praksis:

- Alle barna skal hver dag ha tid til den frie leken på sfo
- Alle barna skal hver dag være inkludert i samlek med andre barn
- Personalet observerer, tilrettelegger og deltar i lek der det er behov og lar seg gjøre. I og januar/februar gjennomføres barnesamtaler med barna på 2.trinn der tema er trivsel på SFO
- Personale jobber med kompetanse på lek og diskuterer jevnlig hva lek innebærer, de voksnes rolle og hvordan vi kan inkludere alle barn



Læring og tilrettelegging av læringsmiljø

Et godt grunnlag for livslang læring er at barnet gis rom til å følge sine initiativ og interesser. Når barnets undring, nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær anerkjennes og stimuleres, konstruerer barnet kunnskap og ser nye sammenhenger. En viktig del av barnets læring er også å møte utfordringer og håndtere motstand. I et skolemiljø preget av glede, vennskap og fellesskap opplever barn trivsel, trygghet og optimale betingelser for læring og utvikling.

Personalets oppgave i forhold til barns læring handler om å ta utgangspunkt i barnets perspektiv og undring.

Målet er at Kjøkkelvik SFO skal ha et riktig og variert læringsmiljø som skal fremme barn lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Gode relasjoner og trygg tilknytning er viktige forutsetninger for læring og mestring.

Tegn på god praksis:

- Dagene på SFO skal være varierende men forutsigbar
- Leken skal være i fokus. Barna lærer gjennom lek
- Barna skal få tilbud om aktiviteter som er tilpasset interesser, modning og alder

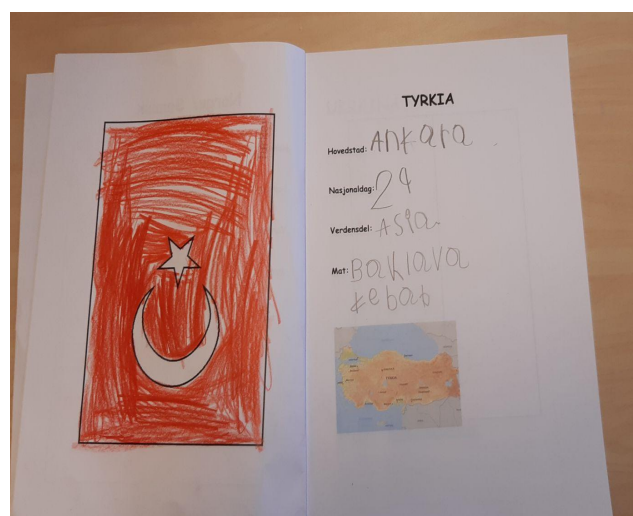
Kultur

På Kjøkkelvik SFO skal barn få erfaring med kunst- og kulturaktiviteter som bygger vennskap, gir mestringsfølelse og positive opplevelser.

Personalet skal tilrettelegge for et godt og variert aktivitetstilbud innen kunst og kulturaktiviteter, der barna har tilgang til og får ta i bruk variert materiell og utstyr.

Tegn på god praksis:

- Utstyr og materiell blir gjort tilgjengelig for barna slik at barna kan skape sine egne uttrykk
- Gjennom koding får barna grunnleggende digitale ferdigheter og jobber sammen om problemløsning og kreative uttrykk
- Vi samarbeider med lokale lag og organisasjoner, som Lyderhorn skolebrass
- 2. trinn blir kjent med mangfoldet av kulturer som er representert i gruppen



Fysisk aktivitet og bevegelsesglede

SFO skal være en arena for daglig fysisk aktivitet som kan fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. SFO skal legge til rette for at alle barn får delta i variert bevegelseslek og fysisk aktivitet, og bidra til aktivitet lyst (Rammeplan for SFO). Barna skal få erfaring med fysisk aktivitet, lek og idrett som bygger vennskap, gir mestringsfølelse og positive opplevelser. Personalet skal legge til rette for at SFO tilbyr et godt og variert aktivitetstilbud innen fysisk aktivitet og lek, tilpasset barns alder og forutsetninger.

Vi bruker skolens lokaler inne som blant annet to gymsaler, svømmebasseng og dramarom. Vi bruker skolens fysiske område ute: parken (med ballbinge, basketballbane og balanse og klatrestativ), fotballbane, uteplassen foran småskolen og skogen bak småskolen.

I hverdagen bruker vi nærområdene til skolen som «Hundremeterskogen», skogsområde opp mot Grøntua og sandvolleyballbanen. På SFO-dagene kommer vi oss på lengre turer som f.eks Lyderhorn og andre byfjell.

Tegn på god praksis:

- Alle er med på tur minst en gang i uken i skolens nærområde
- Alle får tilbud om å delta på aktiviteter i gymsal minst en gang i uken
- Vi er ute hver dag i løpet av SFO-tiden
- På skolens fridager der SFO er åpent går vi på lengre turer
- Fra januar til april har 3-4 trinn vannlek i basseng en gang pr.uke



Mat og måltidsglede

Rammeplanen for SFO sier at SFO skal legge til rette for daglige måltider som gir barna grunnlag for å utvikle matglede, fellesskapsfølelse og gode helsevaner. Barna skal få tilstrekkelig tid og ro til å spise i løpet av tiden de tilbringer i SFO.

Kjøkkelvik SFO skal hver dag servere et enkelt og sunt måltid. Måltidet skal være en arena for sosial samhandling, fellesskap og kommunikasjon mellom barn og voksne. Bergen kommune sine vedtekter



sier at SFO skal ha smøremåltid til kostpris. Hver fredag serverer vi varmmåltid, på grunn av kjøkkenfasiliteter ruller vi trinnene på hvem som får varmmåltid om fredagen.

Tegn på god praksis:

- Det blir hver dag satt av minst 30 minutter til måltidet på SFO.
- På sfo-dager kan barna være med å tilberede måltidet
- På turdager spiser vi på tur. Ofte kan dette være mat tilberedt på f.eks bål.
- Måltidene blir brukt til samtaler, relasjonsbygging, selvstendighetstrening og ofte høytlesning



Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Brød, knekkebrød, pålegg og grønnsaker	Yoghurt , knekkebrød og pålegg	Brød, knekkebrød, pålegg og grønnsaker 4. trinn lager egen mat	Brød, knekkebrød, pålegg og grønnsaker	Varmmåltid annenhver uke . Meny blir sendt ut til foresatte
En gruppe på 1. trinn spiser på tur	3. trinn spiser på tur	En gruppe på 1. trinn spiser på tur	En gruppe på 2. trinn spiser på tur	



Samarbeid SFO – hjem

«Hensynet til barnas beste skal ligge til grunn når SFO samarbeider med foreldre, skole, barnehage og andre offentlige instanser.

SFO skal legge til rette for god dialog og samarbeid med foreldrene. SFO skal gi foreldrene informasjon om tilbudet, avklare gjensidige forventninger og legge til rette for at foreldre kan bidra i arbeidet med å videreutvikle kvaliteten.»

[5.1. Overordnet om samarbeid | udir.no](#)

Tegn på god praksis

- Personalet konkretiserer sine forventninger til foresatte (se under)
- Personalet og foresatte har daglig kontakt ved levering/henting ved behov og kapasitet
- 2-3 ganger i halvåret blir det sendt ut et informasjonsskriv til foresatte «SFO- nytt». Her blir det beskrevet noe av det som er blitt jobbet med på SFO siste månedene og hva som skal skje de neste månedene
- Vigilo brukes til kommunikasjon mellom hjem og SFO
- Avdelingsleder SFO kan nåes i Vigilo og på mail og telefon
- SFO og skolen har foreldremøte med skolestartere på våren
- SFO deltar på foreldremøte for 1 og 2 trinn i september
- SFO deltar i noen tilfeller på møter som foreldresamtaler og ansvarsgruppemøter

Personalets forventninger til foresatte:

- **Kommunikasjon:** Ha en god dialog preget av gjensidig respekt og tillit. Foresatte tar kontakt når det er noe.
- **Utstyr:** Foresatte sørger for at garderobe er i orden, at barnet har tilstrekkelig med klær. Foresatte merker klær og utstyr med navn
- **Informasjon:** Foresatte leser informasjon som blir sendt fra SFO. Foreldre gir personalet på SFO informasjonen de trenger for å møte barnas behov på en god måte.

Foresattes forventninger til personalet (fra foreldremøte med 1.trinn)

- Informasjon: Få jevnlig månedsbrev
- Kommunikasjon: god kommunikasjon begge veier
- Følge opp uønsket språkbruk
- Gi barna tur og naturopplevelser



Ukerytme på trinnene

Under er en oversikt over ukerytmen slik den ser ut pr. oktober 2025 . Eventuelle endringer blir sendt ut til foresatte.

3-4 trinn starter med vannlek i bassenget til Kjøkkelvik skole i januar.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1.trinn	To delt: -Tur/lek i nærmiljø -Lek	Fysisk aktivitet i gymsal	To delt: -Tur/lek i nærmiljø -Lek	Kreativitet Lek	Lek Fredagsdisco
2.trinn	Fysisk aktivitet i gymsal	Kreativitet Lek	Koding Lek	To delt: -Tur/lek i nærmiljø -Lek	Lek Fredagsdisco
3.trinn Fra januar: bading i basseng en gang i uke	Kreativitet Lek	Tur i nærmiljø	Lek Koding	Fysisk aktivitet i gymsal Lek	Lek Fredagsdisco Fredagsbingo
4. trinn Fra januar: bading i basseng en gang i uken		4. trinnsklubb -kreativitet	4. trinnsklubb -matlaging		



Årshjul

Måned	Arbeid med tema i rammeplan	Arbeidsmåte
August Oppstart SFO 01. - 14. august Skolestart og ny SFO hverdag 18. - 31. august	Fysisk aktivitet og bevegelsesglede : Turer i nærområdet. I gymsal er det i tillegg til frilek fokus på regelleker Kultur: kreativitet: tema sommer	1.trinn har «bli kjent leker» og aktiviteter på SFO. Barna blir kjent med SFO og skolens lokaler. 2-4 blir kjent med nye rutiner og nye oppholdsrom. Vi legger til rette for god samhandling mellom barna, i frilek og organiserte aktiviteter. 2.- 4.trinn repeterer regler og rutiner. Egen plan for SFO-dagene i august
September 8. september: SFO-dag	Fysisk aktivitet og bevegelsesglede : Turer i nærområdet. I gymsal er det i tillegg til frilek fokus på regelleker Kultur: Kreativitet: tema høst Koding Mat og måltidsglede: Lage mat på tur	Repetere rutiner som å sitte i ro under måltidet, holde orden, vente på tur, rekke opp hånden og bruke innestemme. Fokus settes på det positive hos hvert enkelt barn. Vi tilrettelegger for allsidig lek og kreativ aktivitet. Vi bruker høsten som inspirasjon til kreativ skaping 3. trinn starter opp med koding med Lego Education. Barna er med og tilbereder maten på tur. Vi bruker bål og stormkjøkken



	4. trinn på barnas matfestival . 4. trinn lager mat hver onsdag	Barna lager plan for hva de skal lage og er med i matlagingen
Oktober Høstferie- SFO åpen 06- 10. oktober Eget opplegg med blant annet sfo-talenter, spadag og turer	Fysisk aktivitet og bevegelsesglede Turer i nærområdet, vi tenner i bål. I gymsal er det i tillegg til frilek fokus på ballspill Kultur: kreativitet: tema høst, Halloween Koding SFO-talenter i høstferien 2. trinn: mangfoldprosjektet Mat og måltidsglede: Mat tilberedes på bål 4. trinn lager mat hver onsdag	Vi bruker gymsal og parken der vi varierer mellom voksenstyrte aktiviteter med ball og frilek med ball. Vi bruker høsten og Halloween som inspirasjon til kreativ skaping 2. trinn starter opp med koding. Vi bruker KUBO. 3. trinn utforsker med Lego Education Vi blir kjent med kulturer som er representert i klassen Barna hjelper å bære ved på tur. De ruller på å være med å tenne og slukke bål Barna lager plan for hva de skal lage og er med i planleggingen og gjennomføringen,
November Planleggingsdag 07.11.SFO- stengt	Fysisk aktivitet og bevegelsesglede Turer i nærområdet. I gymsal er det i tillegg til frilek fokus på balanse Kultur: Kreativitet: tema juleverksted Koding 2. trinn: mangfoldprosjektet Mat og måltidsglede: Mat tilberedes på bål	Vi har leker og aktiviteter der fokus er på balanse; som hinderløyper og sanseløyper De to siste ukene i november starter vi opp med juleverksted der barna kan lage julegaver. 2 trinn: KUBO. 3. trinn: Lego Education 4.trinn : Lego Education og Minecraft



	4. trinn lager mat hver onsdag	Barna hjelper å bære ved på tur. De ruller på å være med å tenne og slukke bål Barna lager plan for hva de skal lage og er med i planleggingen og gjennomføringen,
Desember • SFO- dager jul: SFO-åpen: 22-23. desember, og 29-30. desember. Vi fortsetter med førjulskos og innpakning av gaver. I romjulen blir det julekos som lek, kreativitet og turer.	Fysisk aktivitet og bevegelsesglede Turer i nærområdet. I gymsal er det i tillegg til frilek fokus på øye/håndkoordinasjon Kultur Juleverksted, kulturkarusell 23.desember: nissefest Mat og måltidsglede: 4. trinn lager mat hver onsdag	Desember er en måned som fort kan bli fylt opp med mange aktiviteter både hjemme og på skolen. Vi ønsker å følge de rutiner og ukerytme som vi pleier å ha også i desember. Frem mot julaften lager vi julegaver, julepynt og baker Barna lager plan for hva de skal lage og er med i tilberedelsen



Januar	Fysisk aktivitet og bevegelsesglede Turer i nærområdet. I gymsal er det i tillegg til frilek fokus på samarbeidsaktiviteter. 3-4 trinn: vannlek i basseng Kultur Uke 3 og 4 har vi trivselsuker: -Gjøre det trivelig rundt oss - Glede andre - skape felles positive opplevelser Mat og måltidsglede: Mat tilberedes på bål 4. trinn lager mat hver onsdag	3-4 trinn starter opp med vannlek i basseng. Mer info kommer Barna blir med i planlegging 1.trinn lager noe de gir til et sykehjem. 2.trinn lager lykter som de deler ut i nabolaget 3-4 trinn lager vennskapsarmbånd som de deler ut til skolestartere i noen av nærbarnehagene Barna lager plan for hva de skal lage og er med i tilberedelsen
----------------------	--	--



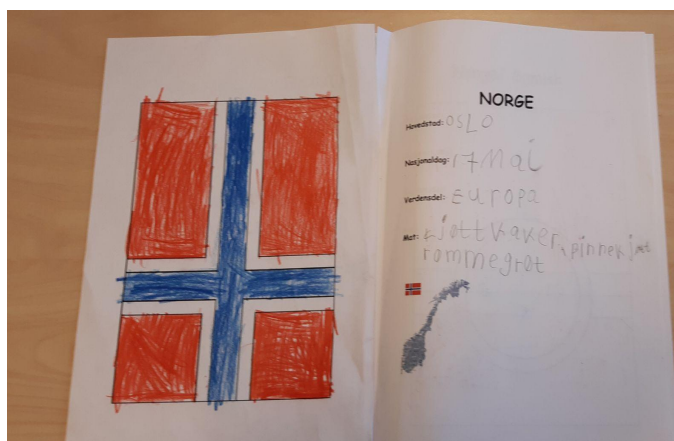
Februar • Vinterferie: 23. februar - 27.februar. Påmelding og eget opplegg kommer	Fysisk aktivitet og bevegelsesglede Turer i nærområdet. I gymsal er det i tillegg til frilek fokus på lagspill. 3-4 trinn: -Vannlek i basseng Kultur: Koding kreativitet 2. trinn: mangfoldprosjektet Mat og måltidsglede: Mat tilberedes på bål Mathjelpere på hvert trinn 4. trinn lager mat hver onsdag	Bli kjent med ulike lagspill der vi må samarbeide og støtte hverandre Aktiviteter i bassenget blir lagt opp ut ifra barnas ferdigheter og interesser Bruke Kubo og Lego Spike til å utforske. Koding innbyr til kreativitet, samarbeid, prøving, feiling og mestring. 1 og 2 trinn: KUBO. 3. trinn: Lego Education 4.trinn : Lego Education og Minecraft Barna hjelper å bære ved på tur. De ruller på å være med å tenne og slukke bål Barna lager plan for hva de skal lage og er med i tilberedelsen
Mars	Fysisk aktivitet og bevegelsesglede Turer i nærområdet. I gymsal er det i tillegg til frilek fokus på bevegelse 3-4 trinn: Vannlek i basseng Kultur: Kreativitet Vår og vårtegn Koding	Aktiviteter i bassenget blir lagt opp ut ifra barnas ferdigheter og interesser Aktiviteter i bassenget blir lagt opp ut ifra barnas ferdigheter og interesser Bruke Kubo og Lego Spike til å utforske. Koding innbyr til kreativitet, samarbeid, prøving, feiling og mestring.2 trinn: KUBO.



	Mat og måltidsglede: Mat tilberedes på bål Mathjelpere på hvert trinn 4. trinn lager mat hver onsdag	3. trinn: Lego Education 4.trinn : Lego Education og Minecraft Barna hjelper å bære ved på tur. De rullerer på å være med å tenne og slukke bål Barna rullerer på å være med og hente mat, smøre og rydde Barna lager plan for hva de skal lage og er med i tilberedelsen
April Påskeferie: SFO åpen: Mandag 30.03 - onsdag 01.04 Onsdag 01.04 stenger vi kl 12.00 Barnehagebesøk- vi får besøk av førskolebarn som skal begynne på Kjøkkelvik skole	Fysisk aktivitet og bevegelsesglede Turer i nærområdet. I gymsal er det i tillegg til frilek fokus på musikk og sangleker Kultur; Kreativitet : Påskeaktiviteter Koding Mat og måltidsglede: Mathjelpere på hvert trinn 4. trinn lager mat hver onsdag	På turer har vi aktiviteter som naturbingo og rebuser. 2 trinn: KUBO. 3. trinn: Lego Education 4.trinn : Lego Education og Minecraft Barna rullerer på å være med og hente mat, smøre og rydde Barna lager plan for hva de skal lage og er med i tilberedelsen



Mai Planleggingsdag 15.mai. Sfo stengt	Fysisk aktivitet og bevegelsesglede Turer i nærområde Gym er flyttet ut fra gymsal til parken/fotballbane Kultur: kreativitet : Aktiviteter knyttet til 17.mai og vår.	Vi blir kjent med det norske flagget og tradisjoner knyttet til nasjonaldagen
Juni SFO dager før sommerferie: 22.06- 30.06 Eget opplegg kommer med blant annet idrettsdag og turneringer i ballspill Sfo er stengt 1-31.juli	Fysisk aktivitet og bevegelsesglede Turer i nærområdet. Gym er flyttet ut fra gymsal til parken/fotballbane Kultur Aktiviteter knyttet til sommer Mat og måltidsglede: Mathjelpere på hvert trinn 4. trinn lager mat hver onsdag	Faste tradisjoner : -idrettsdag for hele sfo - aktivetsdag i Alvøen for 2-4 trinn sammen med andre SFO i Laksevåg bydel - fotballturnering - "Grøntua opp" Barna ruller på å være med og hente mat, smøre og rydde Barna lager plan for hva de skal lage og er med i tilberedelsen



Praktisk informasjon

Søknadsprosess, plasstyper, priser, endring av plass og oppsigelse

Informasjon om søknad om SFO-plass, plasstyper, priser for plasstyper og måltid, endring av plass og oppsigelse finner du på Bergen kommunes nettsider: [Bergen kommune - Skolefritidsordning - SFO](#)

Dersom du har behov for å søke om redusert pris for SFO, finnes egne sider med informasjon og søknadsskjema for dette her: [Bergen kommune - Søke om redusert foreldrebetaling i barnehage og SFO](#).

I tabellen under er utdypende informasjon om vår lokale ordning for de ulike plasstypene.

Plasstyper	Skoledager	SFO-dager (skolefrie dager)
Hel plass	7.30-16.30	7.30-16.30
Redusert plass Alternativ 1	07.30-8.30 13-14.30	9 -14.30
Redusert plass Alternativ 2	13-15.30	9 -14.30
Morgenplass	7.30-8.30	ikke SFO

Åpningstider

SFO er åpen alle virkedager i 11 måneder med unntak av 5 planleggingsdager. SFO er stengt hele juli.

Planleggingsdager skoleåret 2025/2026 :

15.august, 7.november, 2.januar, 30.januar og 15.mai.

Ferie og fridager/planleggingsdager SFO

Oversikt over ferie og fridager ligger på skolens hjemmeside.

Langdager – skolefrie dager

Vi har åpent på skolefrie dager med unntak av 5 planleggingsdager, og stengt juli måned.

Henting og levering

Vi åpner klokken 07.30. Medbrakt frokost kan spises fra 7.30-8.

Vi stenger 16.30. På turdager er vi tilbake fra tur kl.15.

Vi bruker Vigilo til å sjekke barna inn og ut fra SFO. Foresatte kan velge å få varsel i app ved innsjekk/utsjekk.

Klær

Alle barna må ha bytteklær i hyllen sin og uteklær tilpasset årstidene. Klær og sko skal være merket med nav



Ansatte

Beate Aasebø, avdelingsleder SFO

Susanne Lund Eliassen , gruppeleder 1. trinn

Marny Askeland , gruppeleder 2. trinn

Ingrid Ølnes, barne- og ungdomsarbeider 1. trinn SFO

Lill- Christine Onstad, barne - ungdomsarbeider 1. trinn SFO

Nina R. Simonsen, barne- og ungdomsarbeider 2. trinn SFO

Cynthia Sindayen, barne- og ungdomsarbeider 2. trinn SFO

Anita Andersen, barne- og ungdomsarbeider 3-4 . trinn SFO

Ørjan Torsvik, barne- og ungdomsarbeider 3-4 . trinn SFO

Aneta Petrovska, assistent 3-4 trinn SFO

Elias Landaas Aslaksen, assistent 1-4 trinn SFO

Trine Egge Totland, turansvarlig SFO 1-4 trinn

Læringer dette skoleåret:

Juste Benetyte

Jekaterina Karandajeva

Tiril Bergheim

Kontaktinformasjon SFO

Vigilo:

Kommunikasjonsplattform mellom sfo og foresatte

Alle meldinger til SFO på Vigilo må sendes før kl.12.

Vi ønsker mest mulig faste avtaler og at faste gå-hjem avtaler blir lagt til hele og halve timer

Meldinger er lest av SFO når du får et svar: “ det er notert. mvh..”



Mobiler:

1. trinn: 40810682
2. trinn: 40803370
- 3-4. trinn : 94522150

Telefon til avdelingsleder: 53034532

Mail:

Avdelingsleder SFO Beate Aasebø – Beate.Aasebo@bergen.kommune.no

Gruppeleder 1.trinn Susanne

Gruppeleder 2.trinn Marny Askeland marny.askeland2@bergen.kommune.no

Ønsker du å snakke om noe rundt barnet ditt eller hendelser på sfo: ta kontakt med gruppeleder eller avdelingsleder på mail eller Vigilo, så kontakter vi deg på telefon når vi har mulighet.



Lokale vedtekter

Åpningstid og plasstyper

Kjøkkelvik SFO har åpent alle virkedager med unntak av 5 planleggingsdager og juli måned.

Planleggingsdagene for skoleåret 2025/2026 er:

15.august, 7.november, 2.januar, 30.januar og 15.mai.

Plasstyper	Skoledager	SFO-dager (skolefrie dager)
Hel plass	7.30-16.30	7.30-16.30
Redusert plass Alternativ 1	07.30-8.30 13-14.30	9 -14.30
Redusert plass Alternativ 2	13-15.30	9 -14.30
Morgenplass	7.30-8.30	ikke SFO

- Dagplass: Kun i spesielle tilfeller, for eksempel ved alvorlig sykdom i familien.

Lokal organisering og bemanning

Rektor har det overordnede ansvar.

Kjøkkelvik SFO har en avdelingsleder med ansvar for organiseringen av tilbudet på SFO. Øvrige bemanning følger til enhver tid bemannings nøkkelen til Bergen kommune basert på antall barn i ordningen. Kjøkkelvik SFO er organisert trinnvis. 1. trinn og 2.trinn har gruppeledere som har ansvar for daglig organisering og kontakt med foreldre på trinnet.

Det er påmelding til langdager/skolefrie dager, bemanningen blir satt opp etter påmeldte barn. Det er viktig at påmeldingen er levert innen fristen slik at vi kan bemanne og planlegge disse dagene på en god måte. Påmelding skjer i vigilo.no

Inne- og uteareal

Kjøkkelviks SFO deler lokaler med skolen. Hvert barn har sin personlige garderobeplass, den samme plassen som de bruker på skolen. Foreldre/foresatte har ansvar for at byttetøy og innesko alltid er tilgjengelig.

Følgende inneareal er tilgjengelig for sfo:

På småskolen:



Klasserom, gymsal, SFO-base/kjøkken

På storskolen :

Kantine (på- sfo dager), bibliotek, musikkrom, verksted (sløydsal), gymsal, basseng

SFO bruker hele skolens uteområde og lekeplass. Vi benytter oss av naturområdene i nærmiljøet.

Bruk av inventar og utstyr

Kjøkkelvik SFO har sambruk med skolen på det meste av inventar og utstyr, mens noe av utstyret er delt opp i skole/ SFO.

Organisering av smøremåltid: Vi serverer et enkelt og sunt måltid hver dag. Vi legger til rette for et sosialt fellesskap i spisetiden. Matansvarlig lager til en kasse med brød/knekkebrød og pålegg til hver gruppe. Gruppene spiser i klasserommene. På fredagene har vi rulling der et trinn har varm måltid . På turdager spiser vi ofte på tur, og det kan bli tilberedt mat på bål eller lignende.

På sfo dager har vi kantine på storskolen tilgjengelig og vi har bedre tid. Disse dagene er det mulighet for å lage og servere varm mat, og elevene kan i større grad være med å tilberede maten.

Samarbeid med skolen

SFO og skole samarbeider tett. Avdelingsleder SFO er med i skolens ledergruppe og vi jobber mot at skole og sfo skal jobbe med samme satsingsområder.

Foreldresamarbeid og henting/levering

Foreldrene velger representanter som skal representere SFO i foreldrerådet. SU fastsetter vedtektene og årsplan for SFO.

SFO deltar på foreldremøter på 1. og 2. trinn

Bergen kommune bruker Vigilo til å kommunisere med foresatte, samt innsjekk og utsjekk av barn på SFO. Foresatte oppfordres til å laste ned Vigilo appen for å holde seg oppdatert med informasjon.

Alle beskjeder vedrørende barna skal være skriftlig i Vigilo. Beskjeder må sendes innen kl 12. Vi ønsker mest mulig faste avtaler, og i liten grad endringer fra dag til dag når det gjelder tidspunkter barna skal sendes hjem på.

Ordensregler

Barn i skolefritidsordningen følger de samme reglene som er laget for den øvrige skoledagen. SFO har anledning til å tilpasse reglene.



