



# Referat fra FAU-møte – Krohnengen skole

 Dato: 30. september 2025  Sted: Eventyrskogen

## 1. Informasjon fra ledelsen ved oppstart

1.-4. trinn (Krohnengen): Avdelingsleder melder om god stemning.

**1.–4. trinn (Eventyrskogen):** Avdelingslederne melder om god stemning blant elevene. Det legges vekt på at barna leker på tvers av trinnene, noe som styrker fellesskapet og trivselen i skolemiljøet.

**4. trinn:** Det jobbes med fysisk aktiv læring i engelskfaget. Dette innebærer at elevene lærer gjennom bevegelse og aktivitet, som en del av skolens satsing på varierte undervisningsformer.

**5. trinn:** Lærerne på trinnet samarbeider godt og har etablert en positiv prosess med å samle elevgruppene. Elevene fra Eventyrskogen bruker litt tid på å bli kjent med bygget, men tilpasningen går fint.

**6. trinn:** Praktiske fag som mat og helse ruller mellom grupper, og elevene er mer samlet enn tidligere. Dette gir bedre flyt og samhandling på tvers av fag og grupper.

**7. trinn:** Det har vært utfordringer knyttet til tøff språkbruk blant elevene. Skolen er tydelig på hvilke verdier de ønsker å fremme, og jobber aktivt med å vinkle språkbruk inn mot verdibasert refleksjon og holdningsskapende arbeid.

## 2. Trivselslederaktiviteter (TL)

Trivselslederprogrammet er i gang i friminuttene. Elevene har selv søkt om å bli trivselsledere, og får ekstra ansvar og tillit. De organiserer faste aktiviteter i storefri, noe som bidrar til økt trivsel og inkludering i skolegården.

## 3. Elevråd

Elevrådet er etablert og består av engasjerte og ivrige elever. Et konkret ønske fra 7. trinn om å få bruke gymsalen alene i et storefri i uken er innvilget, og viser at elevmedvirkning tas på alvor.

## 4. Hjertesone og trafiksikkerhet

Skolen minner om at det ikke skal kjøres bil opp til eller rundt skoleområdet. Det er nå mørkere ute, og dette øker risikoen for ulykker. Skolen tar direkte kontakt med foreldre som bryter hjertesoneregelen. Snart gjennomføres en trafikkaksjon for å styrke sikkerheten ytterligere.

## 5. Elevundersøkelsen

Elevundersøkelsen gjennomføres på 5., 6. og 7. trinn i slutten av oktober og starten av november. Spørsmålene er stort sett de samme hvert år, noe som gir mulighet for å analysere utvikling og sammenligne svar over tid. Undersøkelsen gir viktig innsikt i elevenes trivsel og læringsmiljø.

## 6. Kvalitetsdialogprosess – Bergen kommune

Skolen deltar i en kvalitetsdialog-prosess i samarbeid med Bergen kommune. Krohnengen skole har en utviklingsplan med følgende hovedområder:

- **Livsmestring:** Fokus på bl.a. digital dømmekraft.

- **Læringsutbytte:** Arbeid med de fem grunnleggende ferdighetene – lesing, skriving, regning, muntlig og digital kompetanse.
- **Profesjonsfellesskap:** Videreutvikling av personalet og kollegialt samarbeid.
- **Digitale ferdigheter:** Skolen går nå inn i en ny fase med fokus på digital kompetanse.
- **Progresjonsplan:** Utvikling av en kollektiv forståelse for prosess og mål, og hva arbeidet skal munne ut i.

## 7. Bruk av hørselsvern i undervisningen

FAU tar opp bekymring fra foreldre om bruk av hørselsvern i timene for å skape arbeidsro. Det stilles spørsmål ved om bruk av hørselsvern skyldes uro i klassene. Ledelsen understreker at det brukes som et generelt hjelpemiddel for konsentrasjon – ikke som et direkte tegn på uro.

## 8. Praksis for utflukter og aktiviteter

FAU etterlyser en tydeligere struktur for utflukter og aktiviteter på tvers av trinn. Det er viktig at aktivitetene ikke blir læreravhengige, men følger en felles plan. Skolen har nå etablert en overordnet oversikt som gir bedre struktur som ble presentert FAU forrige møte i august:

- **1.–2. trinn:** Turdager i nærområdet.
- **3.–4. trinn:** Benytter seg av kulturelle tilbud og har turdager annenhver uke.
- **5. trinn:** Har blant annet Stoltzendag og ulike aktiviteter.
- **Sykkelkids:** Et tilbud som nevnes som en del av aktivitetene.

FAU berømmer ledelsen for arbeidet med å skape struktur og kontinuitet i et oversiktlig årshjul. FAU ønsker at ledelsen ser videre på om det er mulig å legge en fast plan for de ulike trinnene slik at det blir et minimum av utflukter på hvert trinn. På den måten vil søsken oppleve å være med på mange av de samme utfluktene i løpet av sitt skoleløp. FAU-setter et eksempel som at noen klasser på skolen har vært opptil flere ganger på Vilvite, andre har aldri vært. Eventyrskogen er kanskje spesielt "skadelidende", da de har en lengre gåavstand til flere av de kulturelle tilbudene i byen. Ledelsen tar imot utfordringen og skal se nærmere på saken.

## 9. Mobilfri barndom

FAU ønsker å sette fokus på en mobilfri barndom frem mot 2030. Det vises til en informativ video om hvordan skjermbruk påvirker barns hjerneutvikling, psykisk helse, konsentrasjon og avhengighet:

<https://www.youtube.com/watch?v=rFsiYAsgx7U>

Temaer som tas opp:

- Nettmobbing og digital trygghet.
- Hvordan barn og voksne kan snakke sammen om skjermbruk.
- Skadelig effekt av smarttelefoner på barns utvikling.

FAU oppretter en arbeidsgruppe som skal jobbe med kommunikasjon og tiltak for å fremme en skjermfri oppvekst.

## 10. Trafikkaksjonen

FAU minner alle trinnskontakter om å sjekke dugnadsskjemaet for trafikkaksjonen. Det må sikres at nok voksne har meldt seg til å stå vakt når deres trinn har ansvar. Trinnskontakter må få tilgang til gjennomføringsskjemaet og videreformidle dette til de som skal delta.