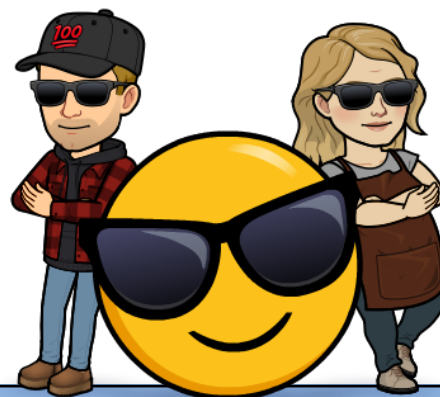


Arbeidsplan 8A uke 43-44

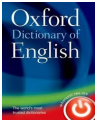


UKEOVERSIKT					
UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
43	Informasjon om utv. samtaler kommer denne uken.	Ferdig med bokaanmeldelsen din fra forrige uke i norsk?	8A: samfunnsfag i 4. time	8A: Skriveøkt i engelsk i 2.-3. time.	
44		Utv.samtaler Ingerid og Lars			
45	Utv.samtaler Ingerid og Lars				Planleggingsdag og elevfri

Viktig informasjon:

- Ved fravær husk å registrere det i Vigilo-appen eller i nettversjonen  av Vigilo før klokken 09:30.
- Mailadresser: lars.kvamsdal@bergen.kommune.no og ingerid.oppedal@bergen.kommune.no
- Alle elever må alltid ha blyant, viskelær, blyantspisser, linjal og **ladet Chromebook** med seg på skolen.

Lekser i valgfag og tilvalgsfag vil bli publisert i faget på Classroom

Fag	Uke 43
 Samfunnsfag	Tema: Opplysningstid og revolusjoner Læringsmål: Vite om situasjonen i middelalderen, og hvilke behov menneskene hadde som førte til nye oppfinnelser Vite mer om ideene som førte til revolusjonene Hjemmearbeid: ingen
 Norsk	Tema: Spenningsfortellinger Læringsmål: - Jeg vet hvordan en spenningsfortelling er bygget opp. Hjemmearbeid: Skriv ferdig forklaringene på ordene i arbeidsdokumentet ditt: - kronologi, in medias res, tilbakeblikk, spenningstopp, vendepunkt - NB- har du skrevet ferdig bokanmeldelsen din? Frist forrige uke. Ingerid gir tilbakemelding denne uken
 Engelsk	Tema: Identity (Writing session: Expressing an opinion) Læringsmål: - I can express my opinion and give reasons for it. - I can use linking words (sentence connectors) to give my text a good flow - I can sort my text into paragraphs Hjemmearbeid: For Thursday: Prepare for the writing session by practicing writing arguments in the task on Skolen min: “My opinion, Write: Work on arguments”.
 Naturfag	Tema: Menneskets påvirkning på naturen Læringsmål: - Kunne forklare hva biologisk mangfold er - Kunne snakke om hvordan mennesker er med på å påvirke det biologiske mangfoldet. Hjemmearbeid: Du skal kunne forklare begrepene og gi eksempler: biologisk mangfold, genetisk mangfold, artsmangfold, naturtype. Bruk s. 27-32 i naturfagsboken som hjelp.
 KRLE	Tema: Abrahamittiske religioner Læringsmål: - Jeg vet hvem Abraham er - Jeg vet hvorfor islam, jødedom og kristendom blir kalt for abrahamittiske religioner Hjemmearbeid: Fortell om Abraham hjemme



Matematikk

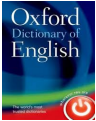
Tema: Potensregning

Læringsmål:

- Kunne regne med desimaltall.
- Vite hva potens, grunntall og eksponent er
- Kunne regne sammen to potenser (pluss, minus, gange og dele)
- Kjenne til tall på standardform

Hjemmearbeid:

Jobbe minst 20 min. med oppgaver på [skolen min](#) (4. tema: addisjon og subtraksjon av potenser og/eller 5. tema: multiplikasjon og divisjon av potenser)

Fag	Uke 44
 Samfunnsfag	Tema: Opplysningstid og revolusjoner Læringsmål: Vite hva som setter i gang de store endringene i USA og Frankrike Hjemmearbeid:
 Norsk	Tema: Spenningsfortellinger Læringsmål: - 8B: Jeg har laget en hovedkarakteren i spenningsfortellingen min Hjemmearbeid: Les 30 minutter i hylleboken din
 Engelsk	Tema: English around the world Læringsmål: - I can discuss reasons for why English is a world language today - I can give examples of words that have been lent from one language to another Hjemmearbeid: For Thursday: Find (at least) ten words that you use in your daily life, that have been “borrowed” from a different language. Try to explain what they mean in English.

 Naturfag	Tema: Rødliste og utrydningstruede arter Læringsmål: - Hvordan lese en fagtekst - Kjenne til hva en rødlistet art er, og hvordan mennesket påvirker organismer rundt oss negativt. Hjemmearbeid:
 KRLE	Tema: Abrahamittiske religioner Læringsmål: - Jeg vet litt om religionene islam, jødedom og kristendom Hjemmearbeid: Ingen lekser denne uken
 Matematikk	Tema: Kvadrattall og kvadratroter Læringsmål: - Kjenne til faguttrykkene kvadrattall og kvadratroter, og kunne finne kvadratroter av et tall Hjemmearbeid: I løpet av fredag: Jobbe minst 20 min. med oppgaver på skolen min (7. tema: kvadrattall og/eller 8. tema: kvadratroter)



Fredag