



**Foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU) ved
Nattland skole**

FAU Møtereferat

Møtedato: 2.10.2025
Tid: kl 1900-2130
Sted: Nattland Skole
Referent: Nafeesa T. Nichols

Deltagere:

Emily Maria Denny, Silje Grande Molvik (1. trinn)
Per Agnar Landøy, Anne Kristin Stavenes (2. trinn)
Annette Stephansen, Kristine Lillebø (3. trinn)
Tonje Waldersnes (4. trinn)
Nafeesa T. Nichols, Torhild Møtterne Skoge (5. trinn)
– Britt Marie Skaflestad, Yngvild Bjørklykke (6. trinn)
Tor Harald Sandve, Eystein Røssum (7. trinn)
Anne Grete Møll, Tony Gjessvåg (8. trinn)
Jens Ivar Jørdre (9. trinn)
Kristin Patterson, Janet Korneliussen Sund (10. trinn)
Siri Elisabeth Holberg (tegnspråk)

Agenda: Skoleårets 1. FAU møte 2025-2026

Punkt	Tema	Aksjon/ Ansvarlig
1	Rektors halvtime 1.1. Informasjon fra skolen Rektor ønsker nye representanter velkommen og uttrykte at han var glad for de som har valgt å bidra. TV Aksjon: Skolen vil også i år støtte TV aksjonen gjennom et eget skoleløp og tilhørende innsamling på Spleis. Det blir markering på skolen i forbindelse med FN dagen. FAU-leder opplyste at FAU har fått en henvendelse fra TV-Aksjonen om det kan etableres base på Nattland skole ifm. selve aksjonen for utdeling og innsamling av bøsser. Sædalen skole har din egen base og det er ønske om å avlaste Sædalen skole som har hatt dette som eneansvar i flere år. Smarttelefonfri barneskole: Skolen har positive erfaringer med mobilfri skole og innføringen av mobilhotell. Fortsatt blir skolen involvert i saker der elever viser dårlig dømmekraft i bruk av sosiale medier på fritiden. Fritidstilbud i nærmiljøet: Skolen og rektor får jevning henvendelser om å dele informasjon om ulike fritidstilbud i nærmiljøet gjennom skolen sine kanaler. Rektor opplyste om at FAU har mulighet til å et arrangement på ettermiddag-/kveldstid der organisasjoner med fritidstilbud til barn og ungdom i nærmiljøet får markedsføre sine aktiviteter. FAU kan også distribuere en brosjyre årlig eller halvårlig via skolen hvis det er ønskelig. Denne kan også legges ut på skolens nettside. FAU har så langt ikke distribuert noe via skolen. Skolen ønsker ikke å distribuere informasjon om enkeltstående fritidstilbud via Vigilo fordi skolen ønsker at Vigilo først og fremst skal brukes til informasjonen fra skolen.	

Punkt	Tema	Aksjon/ Ansvarlig
	Rektor oppfordret FAU til å diskutere saken og komme med tilbakemelding. Han viste også til at Fana og Ytrebygda kulturkontor har egen nettside med informasjon om ulike aktiviteter. Forsterket avdeling 1. – 4. trinn: Da det bare er 8 elever på forsterket avdeling vil ikke foresatte ha en egen FAU-representant. Representanter for 1-4 trinn må være bevisst at de også representerer forsterket avdeling. Spørsmål og Svar: Har de navnet på oss som er representant? Rektor: Vi kan sørge for. Hva innebærer forsterket avdeling? Det er et spesialtiltak for de som har behov for tettere oppfølging. Det er en tettere voksendekning der enn i andre avdelinger ved skolen. 1.2. Punkter som FAU ønsker å diskutere med rektor <u>Fordeling/tilbud valgfag språk dette skoleåret</u> Saken er en oppfølging fra tidligere FAU-møter om samme tema. Fremmedspråk: Det var kun 11 elever som valgte fransk. Det var heller ikke mulig å få lærere med kompetanse i fransk. (Lærere må også ha en annen kompetanse på skolen). <u>Redegjørelse om leksepraksis på ungdomstrinnet, ref. referat fra FAU-møte 27.5.2025</u> Her følger redegjørelse fra skolen angående leksepraksis på ungdomstrinnet (skolens svar på spørsmål fra FAU): - I dokumentet Leksepraksis på Nattland oppvekststun står det at på ungdomstrinnet er forventet tidsbruk for lekser 0 -50 min daglig (mandag – torsdag). Hva slags arbeid er det skolen anser som lekser? Er f.eks. arbeid med innleveringer, prosjektarbeid og forberedelser til prøver som gjøres hjemme å anse som lekser, eller kommer slikt arbeid i tillegg til ordinære oppgaver? Bakgrunnen for spørsmålet er at det er vanskelig for foreldre å vurdere hvor mye lekser elevene har og om det er håndterlig mengde. - o På ungdomstrinnet prøver vi å balansere mengden lekser opp mot innleveringer, prosjektarbeid og prøver. Vi vet at elevene ofte legger inn litt ekstra arbeid dersom det nærmer seg en prøve, og da vil vi etterstrebe å gi litt mindre lekser. Forventet tidsbruk skal omfatte alt arbeid som gjøres hjemme, både dagligdagse lekser så vel som arbeid mot prøver. Et forslag om å kalle arbeidet "hjemmearbeid" har kommet fra foresatte, og kunne kanskje vært avklarende. - o Om elevene legger inn ekstra arbeid i forkant av en prøve, innlevering eller presentasjon så er det ikke sikkert at dette er noe som er forventet fra skolen. Vi forsøker å legge til rette for at slikt arbeid kan bli gjort langs med, eller som en gitt lekse. Om ukeplanen ikke spesifiserer "øv til prøve", så er ikke det forventet. - Foreldrerepresentanter på ungdomstrinnet meldte forrige skoleår om at det gis lekser med innleveringsfrist kl 22 på kvelden. For foreldrene oppleves det som uheldig at elevene får frister så sent på kvelden, da det resulterer i at de sitter utover kvelden med leksene. Kan skolen redegjøre for hva som er bakgrunnen og behovet for at det settes slike frister? - o Skolen har ingen felles praksis for når slike frister blir satt, så der er det nok en del variasjon fra lærer til lærer. Fristen blir satt for å sette en frist, slik at det blir synlig i classroom. Uten dette vil oppgaven ikke dukke opp på fagkortet i classrooms oversiktsvisning. Vi kan gjerne ha en felles praksis for tidspunkt på slike frister, og er åpne for innspill. - Av leksepraksisen fremgår det at det ikke gis sanksjoner hvis leksen ikke er gjort. Hvordan påvirker det vurderingsgrunnlaget i fag på ungdomstrinnet at lekser/innleveringer/presentasjoner ikke er gjort?	

Punkt	Tema	Aksjon/ Ansvarlig
	○ Det er mange innleveringer på vei til 10. trinn, og alle vurderinger (med noen unntak som Mat og Helse) er underveisvurderinger. Dersom elever av ulike grunner, som f.eks. sykdom de dagene de har jobbet med oppgaven på skolen, ikke har hatt anledning til å gjøre innleveringer eller forberede presentasjoner, vil vi gi dem en utvidet frist, eller la dem levere det de har og la dem vise sin kompetanse på en annen måte eller ved en annen anledning. ○ Dersom dette for en elev er et gjentakende problem, til den grad at det blir et hinder for tilbakemeldinger eller faglig utvikling, vil vi måtte diskutere hva bakgrunnen er for dette og se om det må gjøres tilpassinger for å la eleven få gjennomføre oppgaver. - I hvilket omfang gis elevene samarbeidsoppgaver som forutsetter at de må møtes utenfor skoletiden for å arbeide sammen om å løse oppgavene? Bakgrunnen for spørsmålet er tilbakemelding fra foreldre på ungdomstrinnet om at det kan være krevende for elevene å finne tid utover uken hvor alle er ledig samtidig. Elevene har ulike fritidsaktiviteter på ulike tidspunkt. Det resulterer i at oppgavene blir gjort sent på kvelden når alle er ledige. ○ Så vidt meg bekjent gis samarbeidsoppgaver stort sett dersom det foregår gruppearbeider på skolen som man ønsker at de jobber videre med. Dersom dette er vanskelig å få til må elevene gjerne ta kontakt med faglærer og forklare situasjonen. Vi kan be lærerne etterstrebe å holde dette til et minimum. - Kan skolen strukturere arbeidsplanen på ungdomstrinnet annerledes? På barnetrinnet oppgis alle lekser samlet i arbeidsplanen, mens på ungdomstrinnet fremgår lekser fordelt per fag. Det gir dårlig oversikt over hva som er samlede lekser for uken. ○ Leksene er organisert slik de er for å understreke sammenhengen mellom arbeidet og målet. Vi ønsker at elevene skal ha fokus på hvorfor de gjør arbeidet, ikke bare at det blir gjort, og jobber - særlig på 8. trinn - med å tydeliggjøre dette for elevene. Dersom vi ser at elever har særlige utfordringer med å orientere seg i planen, tilpasser vi også disse på individuell basis.	
2	Valg av FAU-styre (leder, nestleder og kasserer) Resultater: Følgende personer ble valgt til å sitte i styret skoleåret 2025-2026: Torhild Matterne Skoge (5. trinn) - leder Tonje Valdersnes (4. trinn) – kasserer Ingen meldte som til å være nestleder. Leder og kasserer gjennomførte derfor digital loddtrekning etter FAU møtet for valg av nestleder: Anne Grete Møll (8. trinn) – nestleder	
3	Valg av 2 representanter til Samarbeidsutvalg/Skolemiljøutvalg Skolen har varslet om at det blir 3 møter i løpet av året. I tillegg blir det ett møte for Kvalitetsdialog. Representanter har en rådgivende funksjon, hvor representanter fra elever, foreldre og ansatte deltar og kan komme med innspill til skolens planer, skolemiljøet m.m. Leder av FAU er automatisk representant fra FAU. I tillegg ble Tony Gjessvåg (8. trinn) valgt som representant	

Punkt	Tema	Aksjon/ Ansvarlig
4	Valg av 1 representant som kan representere FAU Nattland i FAU Bergen sør Ungdomsskoler (spondgruppe) + Nettverksgruppe for tryggere ungdomstid i Bergen sør Begge forum er for erfaringsveksling og informasjonsdeling mellom ungdomsskoler i Bergen sør. I Nettverksgruppe for tryggere ungdomstid i Bergen sør deltar, i tillegg til representanter fra ulike FAU i bydelen, flere rektorer fra ulike skoler, idrettslag, Røde Kors m.m. Her får en informasjon om hva som rører seg på andre skoler og i i ungdomsmiljøet. Mye nyttig informasjon, bla. om 17. mai, kriminalitet, rus/narkotika m.m. Jens Ivar Jørdre (9. Trinn) ble valgt som til å representere FAU Nattland i disse to fora.	
5	Aktiviteter kommende skoleår og årshjul Det er utarbeidet årshjul for skoleåret, som var sendt ut sammen med innkallingen. <i>Nytt av året:</i> - Forespørsel fra skolen om FAU kan arrangere kveldsskole i regi av Barnevakten på Ungdomstrinnet Det er kommet forespørsel fra skolen om FAU kan arrangere kveldsskole sammen med Barnevakten om nettvett. Opplegget er et dialogbasert foredragskonsept hvor elever og foreldre deltar. Opplegget vil være obligatorisk for elevene, og elevene vil få avspassere/fri fra skolen på dagtid ifm. arrangementet. Skolen har tidligere stått for arrangementet på 8. trinn. FAU arrangerer fra før av et kveldsarrangement for foreldre på barnetrinnet om sosiale media. FAU diskuterte forespørselen fra skolen. Tilbakemelding fra foreldre er at det er et svært interessant arrangement om nettvett og ungdomskultur på nett. FAU er likevel av den oppfatning av arrangementet må anses som en del av skolens undervisningsopplegg, og at det derfor først og fremst må være skolens ansvar å gjennomføre arrangementet. Leder melder derfor tilbake til skolen av FAU ikke ønsker å påta seg ansvaret for å gjennomføre kveldsskole for 8. trinn. Dersom skolen ikke vil stå for arrangementet selv, kan FAU gjøre en ny vurdering. FAU kommer til å arrangere foredrag for foreldre på barnetrinnet som tidligere. Forespørsel fra TV-Aksjonen om FAU Nattland kan påta seg ansvar for å være base under TV-aksjonen i oktober: Det er kommet en forespørsel fra TV-Aksjonen om FAU Nattland kan påta seg ansvar for å være ha base for utdeling og innsamling av bøsser under selve TV-aksjonen for nærområdet til Nattland skole. Fra før av har FAU Sædalen hatt dette ansvaret kombinert for Sædalen og Nattland skoler. Det er nå ønske om å dele opp området i to og at FAU Nattland tar ansvar for sitt område. FAU vedtok å ta ansvar for base under TV-aksjonen f.o.m. høsten 2026. Leder melder fra til TV-aksjonen.	Leder FAU Leder FAU
6	Arbeidsgrupper SFO-arbeidsgruppe: Det ble opprettet en SFO-arbeidsgruppe i januar forrige skoleår. Bakgrunnen var en del misnøye blant foreldre om SFO og opplevd manglende informasjon fra SFO. Arbeidsgruppen fortsetter arbeidet inneværende skoleår og vil ha møter med avdelingsleder SFO. Arbeidsgruppen består av FAU-representanter fra 1. – 4. trinn: Silje Grande Molvik (1. trinn), Anne Kristin Stavenes (2. trinn), Kristine Lillebø (3. trinn), Ester Anne Kringeland (4. trinn). Tidligere arbeidsgruppe for brukte klær på skolen utgår. Det ble ikke opprettet noen nye arbeidsgrupper. Det ble besluttet at FAU skal dele ut reflekser under årets refleksdag den 16. oktober.	

Punkt	Tema	Aksjon/ Ansvarlig
	Styret undersøker priser og bestiller reflekser. Flere FAU-representanter meldte at de ønsket å delta under selve utdelingen.	FAU-styret
7	Status valg av div. komiteer 17. mai-komite (7. trinn): Komite er opprettet. FAU har en del erfaringsmateriale som kan deles med komiteen. Skoleball (9. trinn): Komite er opprettet. FAU har noe erfaringsmateriale som kan deles med komiteen. Vitnemålsfest (10. trinn): Det er 2 foreldre som har meldt seg til å bidra. Det trengs flere.	FAU-leder FAU-leder
8	Spond-grupper – status? Det er allerede opprettet Spond-gruppe for 1. trinn. Det er nå Spond-grupper for alle trinn. Admin for Spond-grupper på 8. trinn må huske at legge til nye elever som er kommet fra Sædalen i gruppen for trinnet. Admin må sørge for at nye elever og deres foreldre blir invitert inn i Spond-gruppene fortløpende. Alle FAU-representanter og trinnkontakter skal være admin i gruppene. Det er elvene som skal legges inn som medlemmer i gruppen, og foreldre skal registrere seg som foreldre/foresatt for den enkelte elev. Hensikten med Spond-grupper er for at foreldre skal kunne komme i kontakt med hverandre, siden skolen ikke lenger har lov til å dele kontaktinformasjon om elever og foreldre/foresatte. Det er en egen Spond-gruppe for FAU. Alle representanter skal være medlem.	
9	Orientering om prosess for ny klasseinndeling på 9. trinn De siste dagene av det foregående skoleåret fikk elever og foreldre på 8. trinn informasjon fra skolen om at klasseinndelingen skulle endres. Elvene fikk ila. skoledagen vite at dette innebar at klasse 8E skulle splittes og at elvene skulle fordeles på de andre klassene. Foreldrene fikk først melding fra skolen om dette via Vigilo samme dag. Det ble sendt en klage til skolen om dette fra flere av foreldrene via FAU-representant på trinnet. Det ble også sendt henvendelse fra FAU-leder med forespørsel om redegjørelse for prosessen og hvilke vurderinger som var gjort. Skolen kom med redegjørelse etter kort tid. Redegjørelsen gikk ut på: - Lik organisering av dette trinnet som øvrige ungdomstrinn - Større lærertetthet - Tre kontaktlærere pr klasse og likt antall elever per kontaktlærer - Stryker rammene for samarbeid både faglig og sosialpedagogisk - Flere kontaktlærere vil ha sine kontaktelever i flere timer - Elevene vil oftere ha undervisning med en kontaktlærer - Endringer følger ønsket progresjon for trinnene på ungdomstrinnet der elevene i økende grad får variasjon i gruppesammensetning og arbeidsformer. - Organiseringen medfører bedre utnyttelse av ressurser - Bakgrunnen for at det er E-klassen som er blitt splittet: - o Ulike alternativer har blitt diskutert. - o Faglige og sosialpedagogiske vurderinger ligger til grunn for vurderingen. - o Vurdering av at gruppene vil fungere godt. Alle elevene fra E-klassen kommer sammen med elever de et trykke på både faglig og sosialt. - Skolen beklager at info om endringene kom sent til foreldregruppen.	

Punkt	Tema	Aksjon/ Ansvarlig
	I FAU-møtet kom det frem at det også er gjort endringer på 10. trinn. Også der kom informasjonen på slutten av skoleåret på 9. trinn. FAU oppfordrer skolen til å dele informasjon tidligere og sørge for bedre kommunikasjon med elever og foreldre om endringer som gjøres på trinnet i forkant av kommende skoleår. Det er viktig for elevene å få vite om endringer i god tid, slik at elevene slipper å gå inn i sommerferien med usikkerhet om hva kommende skoleår bringer. Bedre informasjon til foreldre vil også bidra til å trygge elevene rundt slike prosesser.	
10	10. Smarttelefonfri barneskole og sosiale medier Det var sendt ute en egen saksfremstilling om smarttelefonfri barneskole i forkant av FAU-møtet. Det er flere skoler både nasjonalt og i Bergen som har tatt initiativ til smarttelefonfri barneskole det siste året. Det er også råd fra norske myndigheter om å begrense skjermtid blant barn i alderen 6 – 12 år. Bakgrunnen for initiativet er at tilgang til skjerm har uheldige følger som foreldre ønsker å begrense: • Økt eksponering for skadelig og avhengighetsskapende innhold • Økt eksponering for innhold som kan ha negativ påvirkning på selvbilde, tanker og følelser • Økt risiko for uønsket kontakt fra voksne via spill og meldingsplattformer (Kripos og Politiet advarer om nettovergrep, trusler, utpressing og rekruttering av barn til kriminalitet) • Høyere konfliktnivå i hverdagen • Mer skjermtid enn ønsket, og mindre kontroll for foreldre Spørsmålet om smarttelefonfri barneskole har vært drøftet på foreldremøte på 1. – 4. trinn. <u>1. trinn:</u> Temaet tatt opp på foreldremøte i høst. Svært mange som er tilhenger av å utsette smarttelefon til etter barneskolen, anslått stort flertall, men det er enda ikke foretatt avstemning. Det er avtalt at temaet vil bli tatt opp til diskusjon på ny på foreldrestyrt foreldremøte senere i høst. <u>2. trinn (48 elever):</u> Mottatt 45 svar (94 %) på meningsmåling i Spond, likt fordelt på alle fargegrupper. Totalt 41 svarer at de er positive til å utsette at barna får smarttelefon til etter barneskolen. Totalt 4 foreldre ønsker ikke å stille seg bak et slikt forslag. <u>3. trinn (49 elever):</u> Temaet tatt opp på foreldremøte som innmeldt sak, og meningsmåling avholdt i plenum via QR-kode. 27 av 28 fremmøtte støttet forslaget om å utsette smarttelefon til etter barneskolen. <u>4. trinn (58 elever):</u> Mottatt 45 svar på meningsmåling via Forms/Spond (76%). Lilla gruppe: 18 svar, 18 elever. Grønn gruppe: 13 svar/21 elever, Rød gruppe: 14 svar, 19 elever. Totalt 40 foreldre svarer at de er positive til å stille seg bak et forslag om å utsette smarttelefon så lenge barnet går på barneskolen. 5 vil ikke stille seg bak et slikt forslag. FAU vedtok å stille seg bak initiativet om smarttelefonfri barneskole. FAU traff slikt vedtak: - FAU ønsker at Nattland skole skal være en smarttelefonfri barneskole (1. - 7. trinn) innen 2030. - FAU ønsker at foreldre og foresatte skal forplikte seg til å utsette anskaffelse av smarttelefon mens elevene går på barnetrinnet (1-7 klasse). For å klare målsetningen innen 2030, gjelder dette spesielt for elever på lavere trinn (1. – 4. trinn), der flertallet fortsatt ikke har smarttelefon.	

Punkt	Tema	Aksjon/ Ansvarlig
	- FAU anerkjenner at det kan være elver og foreldre som av sosiale eller helsemessige årsaker har behov for smarttelefon. - FAU anbefaler alle foreldre og foresatte og følger aldersgrensen på sosiale medier, og utsette tilgang til meldingsgrupper så lenge barnet går på barneskolen - FAU vil arbeide videre med å utarbeide en digital veileder. Kristine Lillebø (3. Trinn) og Tony Gjessvåg (8. trinn) påtok seg ansvaret med å utarbeide en digital veileder. Forslag til veileder legges frem for FAU for endelig vedtak på møtet i november eller januar.	Kristine Lillebø og Tony Gjessvåg
	Fritidstilbud i nærmiljøet - oppfølgingssak fra forrige FAU-møte Foreldre oppfatter at det var veldig vanskelig å få ut informasjon om fritidstilbud i nærmiljøet. En del frustrasjon at noen organisasjoner får ikke utlyse informasjonen via skolen/Vigilo. Flere organisasjoner har også forsøkt å dele informasjon, men ikke fått det til. Det er f.eks. kommet forespørsel fra korps om å holde konsert for elevene i skoletiden som ledd i promotering. Se for øvrig pkt. 1.1 over. FAU har utarbeidet en liste over fritidstilbud som ligger på skolens nettside. I lys av rektors opplysning om hvilke muligheter som finnes for å få delt informasjon om ulike fritidstilbud via skolen (pkt. 1.1 over), besluttet FAU i første omgang å utarbeide en brosjyre for ulike fritidstilbud i nærområdet. Ulike aktører vil bli bedt om å sende inn en onepager (A4-format i pdf-format) som settes sammen til en brosjyre. FAU tar sikte på å få distribuert en slik brosjyre via skolen ila høsten. Brosjyren kan også deles via de ulike Spond-gruppene på trinnet. I tillegg skal listen over ulike fritidsaktiviteter på skolens nettside oppdateres. FAU vil vurdere senere om det skal avholdes en informasjonsdag (ettermiddag/kveld) på skolen hvor ulike aktører inviteres til å informere om sitt tilbud.	FAU-styret
	TV-aksjonen på Nattland skole: Se punkt 5 over.	
	Bidrag til Freeride på Sædalen skole FAU Sædalen arrangerer Freeride – et fritidstilbud ca. en fredagskveld i måneden for 5. – 7. Trinn på Sædalen og Nattland skoler. FAU Sædalen ønsker at flere foreldre fra Nattland deltar i styret i Freeride. Ingen i FAU Nattland ønsket å påta seg ansvar for dette. FAU-representanter for 5. og 6. trinn deler informasjon om behovet i Spond-grupper på disse trinnene, med oppfordring til foreldre om å bidra. FAU-leder undersøker med styret i Freeride om de har informasjon/plakat som kan deles i den forbindelse. Oppfordringen deles også via FAU sin facebook-side.	FAU-leder
	Leksepraksis på ungdomstrinnet - oppfølgingssak fra forrige FAU-møte Saken ble enstemmig vedtatt utsatt til neste FAU-møte.	
	Status opprettelse KFU Bergen Det kom tidligere i år et initiativ fra foreldre ved noen barneskoler i Bergen sør om å opprette KFU Bergen (kommunalt foreldreutvalg). Det skal gjennomføres et møte med byråd for skole om dette. Møtet skulle etter planen avholdes før sommeren, men ble utsatt. Det vil antakelig bli avholdt et møte med alle FAU i Bergen for å etablere organisasjonen med styre og vedtekter ila. høsten.	

Punkt	Tema	Aksjon/ Ansvarlig
	Eventuelt Intet til behandling.	