

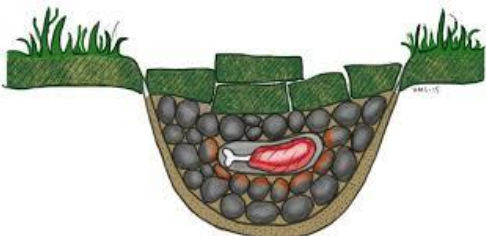
Ukeplan 6.trinn

Uke 43 20. oktober – 24. oktober 2025

På plakaten

- Mandag drar vi til Gravdal. Vi skal lage mat i kokegropen vi lagde for 2 uker siden.
- Husk gymtøy/dusjetøy på tirsdag. Det blir innegym i gymsalen.
- Utviklingsskjema: Denne uken starter vi opp med utviklingssamtaler.



	6.RØD:	6.BLÅ:
Mandag: 08:30 – 13:15	Oppstart: Plan for dagen, ukeplan, lekser og lesing Uteskole: Vi drar til Dalen. Her blir det matlaging i kokegropen vi lagde for 2 uker siden. På menyen står bakt potet med smør og banan med fylt sjokolade. Vi fortsetter med rydding av skogen. 	
Tirsdag: 08:30 – 14:30	Engelsk: USA Norsk: Lesing Matematikk: Prosent Gym: Volleyball	Gym: Volleyball Matematikk: Prosent Elevundersøkelse: Kent gjennomfører på klasserommet Klassens time: Lek
Onsdag: 08:30 – 13:15	Tredeling: 08:30 – 10:45 Burritos: Klasserom 6(Alexander) Enchilladas: Skolekjøkken (Guro) Tacos: Klasserom 15 (Georg) Matematikk: Prosent KRLE: 6 RØD / Naturfag: 6. BLÅ 	
Torsdag: 08:30 – 13:15	Naturfag: Puberteten Norsk: Lesing Klassens time: Lek	Norsk: Lesing Engelsk: USA Naturfag: Puberteten
Fredag: 08:30 – 13:15	Musikk: Rytme Engelsk: USA Matematikk: Prosent Samfunnsfag:	Engelsk: USA Musikk: Rytme Matematikk: Prosent KRLE:

I løpet av uken må du kunne:

- ☐ **Norsk:** Les kap. «Jeg må vise deg noe» fra boken «Slottet» høyt for noen hjemme. Gjør oppgavene som hører til. Innlevering senest torsdag.

Ukens nøkkelord/ekspertord:

Norsk: Lesing, lesestrategier, letelese, OBI, overskrift, bilder, innledning, nøkkelord, tenkepauser og tolke.

MATTE: prosent, hundredel, brøk, helhet, del av hel, endring og rabatt.

ENGELSK: USA, states, capital, president, population, landmarks, countrymap and flag

Naturfag: pubertet, kjønnsmoden, eggøsning, mens, utflod, sædceller, testikler og identitet.

KRLE:

Ukens læringsmål

Lesemål:

Jeg kan:

- lese en lengre skjønnlitterær tekst og forstå hovedinnholdet.
- stille spørsmål til teksten og snakke om det jeg har lest sammen med andre.
- bruke det jeg har lest til å tenke, skrive og lage egne tekster eller oppgaver.

Norsk:

Jeg kan:-

- gjenfortelle innholdet i deler av boka og snakke om hva som skjer med Tor og vennene hans.
- reflektere over tema som vennskap, utenforskap og rettferdighet, og knytte dem til egne erfaringer.
- delta i samtaler og skriveoppgaver der jeg uttrykker egne meninger om valgene personene i boka tar, og hva jeg selv ville gjort i lignende situasjoner.

Engelsk:

I can/ I know:

- use digital resources to find more information about states in the United States
- tell facts about people, places and cities in the United States.

Matte:

Jeg

- kan bruke prosent til å regne hvor stor del av noe er av en helhet

Samfunnsfag

Jeg

-

Musikk

Naturfag:

- Jeg kan forklare hva puberteten er, og hvorfor kroppen går gjennom denne prosessen.
- Jeg kan beskrive hva som skjer i kroppen til jenter og gutter når de blir kjønnsmodne.
- Jeg kan fortelle hvorfor puberteten starter så tidlig sammenlignet med når vi faktisk får barn i dag.

Uteskole

Jeg kan

- bruke sag og øks på en forsvarlig og hensiktsmessig måte.
- tilberede mat i kokegrop.
- forklare hvordan en kokegrop lages.

TREDELING

Burritos	Enchiladas	Tacos
Anelle	Jessica	Eline
Charlotte	Frida	Alva
Mabelle	Ylva	Leannah
Mia	Maria	Semine
Olivia	Sofia	Sefora
Madelen	Emilie	Catharina
Kine	Bianca	Erion
Signe	Sondre	Karl M
Isak	Emrik	Majd
Eimen	Theo	Leon
Aaron	Olav	Nikolai
Sander	Karl H	Sander E
Brage	Theodor	Matheo
Henrik	Olivier	Stian
Torry	Sebastian	Adrian
Daniel	I 	