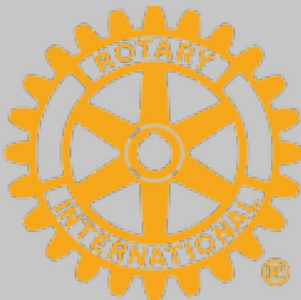


Yrkesmesse

Rotary 
Åsane Rotary Klubb

**Åsane Kulturhus
4. november 2025
kl 1700-2000**

INFORMASJON



**Bli med på Yrkesmesse 4. november
i Åsane Kulturhus**

**Her vil 6 heldige ungdommer kunne vinne gavekort
på kr.1000,-**

**Er du avgangselev ved ungdomskoler i Åsane eller elev ved
Åsane Videregående skole, kan du ved å registrere deg på
Messen være med i trekning av 6 gavekort pålydende
kr 1000,-Registrering vil kun benyttes for å kontakte de
heldige vinnerene.**



Det er en stor glede å få være med å arrangere yrkesmesse for tredje gang her i Åsane Kulturhus. Dette arrangementet er et samarbeid mellom Åsane Rotary Klubb, Åsane videregående skole og alle ungdomsskolene i bydelen. Vi deler et felles mål: **å gi ungdom best mulig støtte når viktige valg for fremtiden skal tas.**

Yrkesmessen er en møteplass for ungdomsskoleelever som skal velge videregående utdanning, men den retter seg vel så mye mot elevene på Åsane videregående skole som står foran nye valg etter endt opplæring. Enten veien går mot læreplass, påbygg, høyere utdanning eller et nytt spor – er det å utforske muligheter en viktig del av prosessen.

Vi i Rotary er stolte av å kunne bidra til en arena der unge kan hente kunnskap, stille spørsmål og få inspirasjon til å finne sin retning. Samfunnet vårt trenger både fagarbeidere, akademikere, kreative krefter og pådrivere – og alle disse veiene starter med et valg.

Vi ønsker dere lykke til med messen, og med de veivalgene som venter.

Vennlig hilsen
John Sigurd Paulsen
President, Åsane Rotary Klubb

Jens-Petter Storheim

Rektor Åsane Videregående Skole

Åsane videregående skole ønsker å være et naturlig valg for elever som er bosatt i og rundt Åsane. Vi har dette skoleåret startet et samarbeid med Åsane Rotary Klubb om en utdannings- og rekrutteringsmesse her i Åsane. Selv om vi ønsker å være et naturlig valg for mulige elever i Åsane, vil ikke fokuset på messen være at alle bør søke Åsane vgs. Vi ønsker gjennom denne messen å bidra til at flere kan bli mer bevisst på sine valg før søknadsfristen til videregående skole 1. mars.

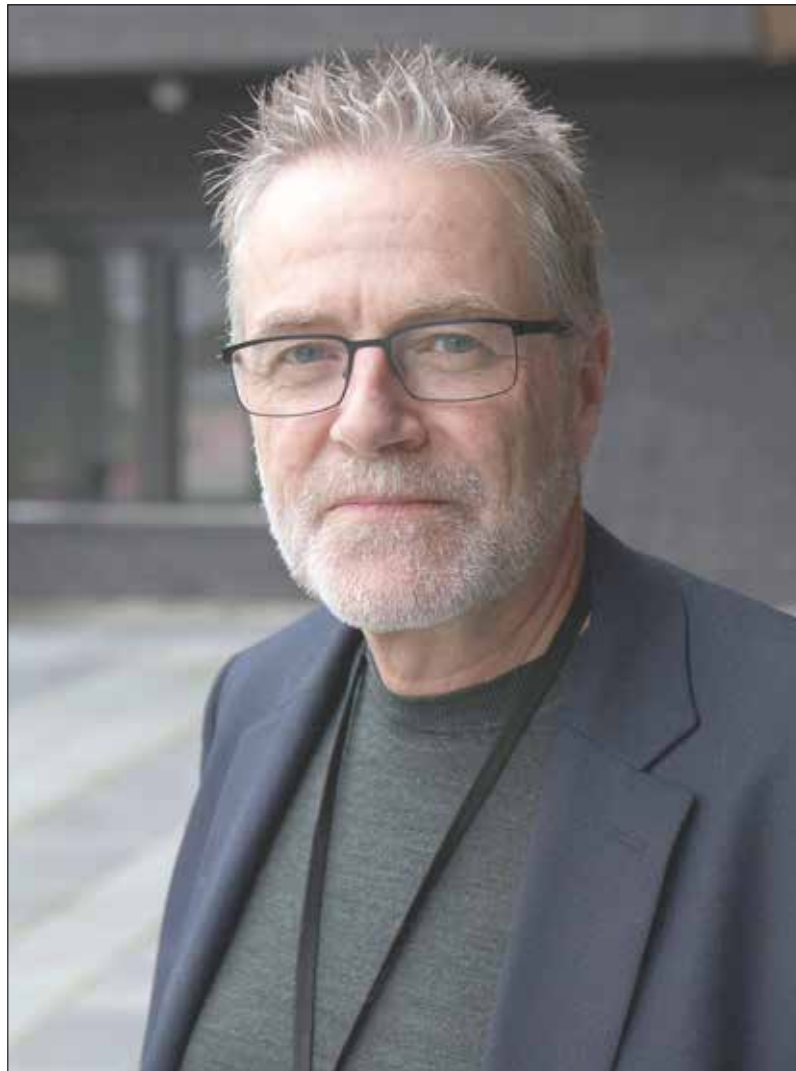
Det er 42 videregående skoler i Vestland Fylkeskommune. Åsane vgs. er en av dem. Tilbudene i videregående skole fordeler seg på 5 studieforberedende utdanningsprogram og 10 yrkesfaglige utdanningsprogram. Med mindre du ønsker å søke idrettsfag, så bør du velge en annen skole enn Åsane vgs. hvis målet er å gå studieforberedende program. Vi er i hovedsak en yrkesfaglig skole, og er stolt av det. Vi dekker 5 av de yrkesfaglige programmene, som igjen kan lede frem til svært mange yrkesfaglige utdanninger og fagbrev. På messen vil våre yrkesfaglige program bli vist frem. I tillegg har vi invitert andre videregående skoler inn slik at alle programmene bør være representert denne dagen.

Mange elever vet hvilken retning som kan passe for dem ved innsøking til videregående skole, men det er også svært mange som er usikre på sitt veivalg. En del elever har klare mål om å forberede seg for universitet eller høyskole og velger kanskje et studiespesialiserende tilbud. De kan likevel være usikre på hvilken retning på universitet eller høyskole de skal velge, men valget må ikke gjøres før siste halvår i det 3. året i videregående skole. Mange gjør omvalg på universitetsnivå.

De som velger å starte på en yrkesfaglig utdanning er nødvendigvis ikke mer sikker på sitt veivalg enn de som sikter mot universitet eller høyskole, men de må kanskje starte tidligere med sine valg. En kan tro at et yrkesprogram er riktig for en, for så, allerede på 1. år i videregående opplæring finne ut at det var feil valg. Da kan en gjøre et omvalg og begynne på et helt annet program året etter. Slik vil det også være når en skal ta til med andre året i videregående skole, en må foreta nye valg. Mange blir i løpet av tiden på et yrkesfaglig program tryggere på sine valg og mange ønsker å gå ut i lære etter 2. år i videregående skole. Vi støtter det som skole og vi heier på alle som vil ta fagbrev.

Noen går i et yrkesfaglig program og blir tryggere på at en ikke skal ut i lære for å ta fagbrev, men har fått øynene opp for studier på enten universitet eller høyskole. For de er muligheten å gå 3. år i videregående skole for å ta «påbygg til generell studiekompetanse» for deretter nettopp å starte på en høyere utdanning. Noen ønsker i «pose og sekk» - å ta både fagbrev og bli forberedt for høyere utdanning. De søker seg inn til påbygg til studiekompetanse i klasser for dem som alle har fullført læretid og har fagbrev. Begge disse tilbudene har vi på Åsane vgs. Vi kaller det henholdsvis vg3 påbygg og vg4 påbygg.

For dem som av forskjellige årsaker ikke har fullført videregående skole før de fyller 25 år, har Åsane vgs. et relativt stort tilbud innen voksenopplæring. Se gjerne mer om mulighetene som finnes i Vestland fylkeskommune ved å besøke www.vestlandfylke.no. Åsane vgs. har ca. 1500 elever og deltagere i en eller annen form for opplæring inneværende skoleår, det være seg i full opplæring eller som delkurselev. De som deltar i en eller annen form for opplæring er fra 16 år gamle til langt opp i 50-årene. Det er aldri for sent å lære noe nytt.



I formålsparagrafen til lov om grunnskolen og videregående opplæring heter det bl.a. at vi skal møte elevene med tillit, respekt og krav. Vi skal gi dem utfordringer som fremmer danning og lærelyst. Vi skal lære elevene å tenke kritisk og å handle etisk og miljøbevisst. Elevene skal utvikle kunnskap, dyktighet og holdninger for å kunne mestre sine liv for å kunne delta i arbeid og fellesskap i samfunnet. Mandatet er stort og handler om så mye mer enn kompetansemål innenfor det enkelte fag. Vi tenker at på Åsane vgs. har vi rammefaktorer som sterkt kan bidra i arbeidet med å forberede elever for livet etter videregående skole.

Bygget som Åsane videregående skoler har inneholder ikke bare en skole, men også kulturhus for Åsane og Arna. Bygget rommer også tannhelsetjeneste, folkebibliotek kombinert med skolebibliotek og rettleiingstjenesten region nord, som består av oppfølgingstjenesten og pedagogisk psykologisk tjeneste for Vestland fylkeskommunen.

Bygget er beregnet til 4000 daglige brukere. I det daglige kan en hos oss møte barnehager som skal på biblioteket, pensjonister som skal delta på arrangement med senioruniversitetet, alt blandet godt sammen med våre elever og de ca. 250 ansatte på Åsane vgs. Det gir et stort mangfold hvor de enkelte grupper må tilpasse seg hverandre, akkurat som i samfunnet utenfor. Vi tror dette mangfoldet er en styrke for oss som skole.

Lykke til med valg av videregående skole og valg av, for deg, riktig opplæringsprogram.

Intervju med **Kristin Berven Sæterstøl**, representant for Avdelingsledernet for Ungdomsskolene i Åsane

I forberedelsene til Yrkesmessen, har Åsane Rotary hatt dialog med avdelingsledernet for ungdomsskolene i Åsane. Vi har snakket med en representant derfra, Kristin Berven Sæterstøl, som er avdelingsleder på Mjølkeråen skole.

Takk for at du tar deg tid til å snakke med oss i dag, Kristin. Kan du starte med å fortelle litt om avdelingsledernet for ungdomsskolene i Åsane?

Kristin: Avdelingslederne på ungdomsskolene i Arna og Åsane har hatt et samarbeid i mange år. Vi treffes jevnlig og tar opp mange ulike tema og problemstillinger som vi møter i jobbene våre. Et av mange tema, er Utdanningsvalg og overgangen til videregående skole. Vi har i flere år hatt en felles informasjonskveld for 10.trinnselevne i Åsane der vi inviterer mange ulike videregående skoler til å presentere sine tilbud. Det skal vi også ha den 15.januar 2026 på Kyrkjekrinsen skole. I år, som forrige skoleår, er vi i tillegg invitert til et samarbeid med dere i Åsane Rotary angående en yrkesmesse 4.november.

Hvorfor synes dere at yrkesmessen en viktig arena for ungdomsskoleelever i Åsane, spesielt med tanke på valg av videre utdanning og karrierevei?

Kristin: I faget Utdanningsvalg, er målet at elevene skal bli i stand til å ta gode utdannings- og yrkesvalg. Elevene får blant annet fagdager i bedrift og utprøving på videregående skole i regi av Bergen kommune sitt program, «Ka vil du bli?». I tillegg har vi som er avdelingsledere på ungdomstrinnet på Mjølkeråen, individuelle veiledningssamtaler med alle våre elever på 10.trinn. Vi har også den nevnte, informasjonskvelden om videregående. Sammen med alt dette, vil Yrkesmessen bidra til å gi elevene nyttig informasjon. På messen vil elevene få en fin anledning til å få direkte informasjon om en rekke yrker og utdanningsmuligheter. Dette er viktig for å hjelpe dem med valg av utdanning.

Hvordan tror du messen bidrar til å øke bevisstheten blant elevene om yrkesmuligheter?

Kristin: Når elevene får møte folk fra ulike yrker og høre direkte fra dem hva arbeidshverdagen innebærer, gir det dem et bredere perspektiv på karrierevalg og en bedre forståelse av hva som kreves i arbeidslivet.

På hvilke måter tror du et tett samarbeid mellom ungdomsskoler og videregående skoler kan styrke elevenes overgang til videregående utdanning?

Kristin: Ved å gi elevene best mulig informasjon om det som finnes av tilbud i den videregående skolen, setter vi elevene i stand til å gjøre gode og selvstendige valg. Elevene må ikke bare vite hva de velger, men også hva de velger bort når de sender inn søknaden sin. Et godt



samarbeid er også viktig for å sikre gode overganger for elever med spesielle behov.

Hvordan kan samarbeidet mellom ungdomsskolene og Åsane videregående skole videreutvikles for å møte fremtidige behov og utfordringer i utdanningssystemet?

Kristin: Vi må samarbeide med alle de videregående skolene i Bergensområdet for å gi elevene i ungdomsskolene et best mulig tilbud. Mye av dette handler om informasjon, og det får elevene gjennom utprøving, nettsider og ulike informasjonsmøter og messer.

Har du tanker om hvordan moderne teknologi eller digitale verktøy kan integreres i fremtidige yrkesmesser?

Kristin: Elevene er godt vant med å nyttiggjøre seg digitale ressurser, så fremtidige yrkesmesser kan presentere seg digitalt dersom de ønsker dette. Når det er sagt, tenker jeg at det kan være positivt at elevene får jobbe med en fysisk avis i forkant av messen. Den kan brukes i undervisningen i Utdanningsvalg.

Hva skal til for at elevene skal få et best mulig utbytte av messen?

Kristin: Elevene må forberedes og få god informasjon om utstillerne og hva som venter dem på messen. Det er lurt at vi som jobber på ungdomsskolene, gir elevene noen oppdrag og at de lager seg noen spørsmål som de vil finne svar på i løpet av messen. Jeg synes det er nyttig at elevene deltar på messen sammen med foreldrene sine. Det har vi alltid lagt opp til på vår egen informasjonskveld også. Da får ungdommene og foreldrene den samme informasjonen og kan snakke videre om det de har hørt og sett i etterkant av messen.



Enkelt,
men
vanskelig



Vanskelig,
men
enkelt

Alt blir enklere når du kan det

Bli lærling hos oss i Framo

Som lærling får du god oppfølging, relevant erfaring og lønn mens du lærer. Og fagbrev, så klart. Vi er godkjent lærebedrift i 10 ulike fag. Hos oss får du et stort miljø med egen lærlingansvarlig og sosiale tilbud.

Les mer – og husk søknadsfrist for læreplass innen 1. mars.



framo.com/lærling

Intervju med

Sebastian Pihl,

verksmester fabrikasjon, Framo

Kan du fortelle litt om bakgrunnen din og veien frem til dagens rolle?

Jeg heter Sebastian Pihl, er 25 år og jobber som verksmester i fabrikasjonen hos Framo. Jeg begynte på TAF ved Knarvik videregående i 2016 – en fireårig utdanning som ga både fagbrev og studiekompetanse. Etter det hadde jeg et år som trainee i produksjonen før jeg reiste til England, der jeg tok en integrert mastergrad over 4,5 år. Underveis fikk jeg støtte både fra Lånekassen og fra Framo. Etter studiene jobbet jeg blant annet som operation engineer/planleggingsingeniør, før jeg gikk inn i rollen jeg har i dag.

Hvordan ser en vanlig arbeidsdag ut for deg?

Jeg starter ofte dagen med en runde på verkstedene for å se at alt har gått som planlagt gjennom skiftet. Vi har faste statusmøter med planleggerne, og i tillegg lunsjmøter med klubben i Fellesforbundet sammen med verksmestrene og produksjonssjefen. Det gir en god rytme og tett oppfølging.

Hvilke oppgaver og prosjekter synes du er mest spennende akkurat nå?

Akkurat nå er jeg mest opptatt av nye digitaliseringsverktøy. De kan simulere og visualisere produksjonsprosessene våre, og det gjør det mulig å optimalisere arbeidsflyten på en helt ny måte. Vi er fortsatt i innføringsfasen, men jeg tror dette blir veldig viktig fremover. Jeg er spesielt interessert i digitale tvillinger og hvordan de kan brukes i planlegging.

Hva motiverer deg i jobben?

Motivasjonen ligger både i miljøet og i mulighetene vi får her. Gjennomsnittlig turnover er på 17,5 år, og det sier mye om trivselen. Mange av lederne våre, også direktører, har selv startet som fagarbeidere. De kjenner utfordringene i produksjonen og forstår hva vi møter til daglig – det er en stor styrke. I tillegg har vi ordninger som bonus ved overskudd og gode muligheter for videreutdanning.

Hvordan ser du på lærlingeordningen i Framo?

Jeg synes vi har en veldig god oppfølging av lærlingene. Alle får truck-, kran- og liftsertifikat, og vi har månedlige foredrag om både Framo og andre avdelinger i konsernet. På den måten får de oversikt over mer enn bare verkstedet de er på. Lærlingene

følges tett opp av egne lærlingeansvarlige, og det gjør at de får trygghet samtidig som verkstedet avlastes.

Hvordan vil du beskrive arbeidsmiljøet?

Miljøet er veldig bra. Ingen dager er helt like, selv om vi produserer tekniske enheter. På Flatøy jobber vi mye mot offshore, og der er variasjonen av utstyr enorm. Det gir stor bredde i oppgavene. Vi har også mange unge arbeidstakere, og det gjør at miljøet er både energisk og inkluderende.



Hva er ditt beste råd til de som ønsker å bli ledere?

Ikke bestem deg for tidlig. Prøv deg på ulike fagområder først, og bygg erfaring før du tar et valg. Da får du både bredere forståelse og et bedre grunnlag når du skal inn i en lederrolle.

Intervju med

Jan Bertel Holm,

faglig ansvarlig logistikk og formann i Framo

Kan du fortelle litt om bakgrunnen din og hvordan du endte opp i Framo?

Jeg har vært i Framo siden 2006, men veien hit har gått gjennom mange ulike jobber. Jeg har blant annet jobbet i Hydro, NERA og i helsevesenet, hvor jeg også hadde erfaring fra omsorgsykker. Det har gitt meg en bred plattform å stå på. Jeg startet som innleid hos Framo, men ble etter hvert fast ansatt som spesialarbeider. Etter å ha fått godkjent min arbeidserfaring tok jeg fagbrevet her, og siden har jeg jobbet som formann og faglig ansvarlig i rundt 15 år. Det trives jeg veldig godt med.

Hvordan opplever du rollen din i hverdagen?

Det viktigste for meg er å følge opp folkene jeg har ansvar for. Vi prøver å gi lærlingene og de ansatte oppgaver som både er interessante og utviklende. Her er det lov å feile – det er helt nødvendig hvis man skal lære noe nytt. Vi er et team som jobber godt sammen, og jeg mener vi har en veldig fin miks av erfarne fagfolk, nye medarbeidere og lærlinger. Vi både utfyller hverandre og drar i samme retning.

Hva liker du best med jobben?

Det er nok variasjonen. Ingen dager er helt like, og jeg liker å kombinere det faglige med oppfølging av folk. Når vi får til et godt samspill i gruppa og ser at lærlingene vokser på oppgavene, da gir det mye tilbake. Jeg er veldig opptatt av at lærlingene skal bli gode fagarbeidere uavhengig hvilke firma de ender opp i. Er de utdannet hos oss, skal alle vite at de har fått den opplæringen som kreves. I dag tilsettes fagarbeidere når det er ledige stillinger. Da kan det hende at nyutdannede fagarbeidere



Intervju med lærling

Kasper Olsvik, Framo

Kan du fortelle litt om deg selv og bakgrunnen din?

Hei, jeg heter Kasper Olsvik, er 19 år og lærling i logistikk/transport hos Framo. På fritiden liker jeg å spille golf – en aktivitet jeg synes er både sosial og avkoblende. Jeg startet læretiden min i 2024, og målet er å ta fagbrev i 2026. Før det gikk jeg VG1 Teknologi- og industrifag (TIF) og deretter VG2 Logistikk og transport på Knarvik videregående skole.

Hvorfor valgte du dette faget, og hva påvirket valget ditt?

Valget har nok mye å gjøre med min far, som er kranfører på en supplybåt i Equinor. Jeg har alltid syntes yrket hans var spennende, og det gjorde at jeg selv fikk lyst til å gå inn i et fagområde der logistikk og transport spiller en viktig rolle.

Hvordan ser en vanlig arbeidsdag ut for deg?

Jeg jobber stort sett dagtid, men det kan bli litt overtid hvis noe haster. Hverdagen er variert – jeg lærer noe nytt hele tiden, og ingen dager er like. Ofte handler det om å håndtere materiell på lageret, planlegge flytting, pakking av deler som skal sendes eller hente deler fra store lagringshøyder. Da må jeg være skjerpet og holde orden.

Hva liker du best med jobben, og hvilke erfaringer har vært viktigst så langt?

Det jeg liker best er at jeg allerede har fått mange viktige sertifikater og kurs. Som lærling har jeg fått truck-, kran- og liftsertifikat, og jeg har gjennomført fallsikringskurs. Det gjør at jeg kan jobbe trygt og selvstendig – og i et yrke som vårt er det helt nødvendig å kunne jobbe i høyden.

Hvordan opplever du miljøet på arbeidsplassen?

Miljøet er kjempebra. Vi har det sosialt både på jobb og utenfor arbeidstid. Bedriften arrangerer helgeturer og aktiviteter, for eksempel har vi vært på go-kart på Sotra og hatt hytteopphold med overnatting. Da jeg begynte i lære kjente jeg ingen, men nå har jeg fått utrolig mange gode venner.

Hva tenker du om fremtiden i faget?

Jeg ser frem til å ta fagbrevet i 2026 og håper å fortsette i bransjen. Logistikk og transport er helt avgjørende for industrien, og det gir mange muligheter videre. Om jeg ikke skulle få en fast tilsetting med en gang, vil det nok åpne seg muligheter også senere. Uansett har jeg fått en så god opplæring at det kan være mange andre bedrifter å arbeide som fagarbeider innen logistikk,

Hva vil du si til ungdommer som vurderer denne yrkesretningen?

Jeg vil virkelig anbefale det til andre. Du lærer noe nytt hver eneste dag, og det er en utdanning som gir både faglig trygghet og mange muligheter videre. Samtidig får du være en del av et godt miljø, og det betyr mye når du er ny i arbeidslivet.

ikke får fast tilsetting, men som oftest har det lyktes å tilsette dem etter hvert. Det har vært noe jeg personlig har engasjert meg i, og det er veldig motiverende for meg når det lykkes å ønske nyutdannede velkommen tilbake til oss.

Hvordan legger dere til rette for opplæring og utvikling?

Framo har mange kurs, både for fagarbeidere og ledere. Vi har egne lederkurs, stressmestringskurs og mange ulike HMS-kurs. Ved ansettelser er formennene alltid involvert, enten det gjelder fagarbeidere eller lærlinger. For lærlingene er tett oppfølging en selvfølge – de skal få utfordringer, men også trygghet underveis.

Hvordan vil du beskrive miljøet i Framo?

Det sosiale miljøet betyr veldig mye. Framo satser ikke bare på fag og produksjon, men også på trivsel. Vi har aktiviteter og samlinger for ansatte, og til og med for tidligere kolleger som har gått av med pensjon. De som har vært her i mer enn 15 år blir invitert med på seniorturer. Det skaper samhold og gjør at folk blir værende lenge i bedriften.

Hva betyr logistikk for Framo?

Logistikk berører absolutt alt vi gjør, enten direkte eller indirekte. Det er et fagområde i rask utvikling, og jeg mener Framo har vært flinke til å forstå hvor viktig det er. God logistikk gir oss et konkurransefortrinn.

Hva vil du si til unge som vurderer logistikk som yrkesvei?

Jeg vil si at det er et fag med store muligheter. Logistikk er relevant overalt, og utviklingen går fort. Her får alle lærlinger truck-, kran- og lift-sertifikat. Vi kan tilby varierte arbeidsoppgaver, veldig god opplæring og bare gode arbeidskollegaer. Er du nysgjerrig og liker å jobbe i team, er dette et fag hvor du kan bygge en trygg og spennende karriere.

TEKNOLOGI- OG INDUSTRIFAG

Vg1 Teknologi- og industrifag

Utdanningsprogrammet med flest valgmuligheter

Er du teknisk interessert er dette riktig utdanning for deg.

Skolen har flotte og gode verkstedslokaler, dyktige og engasjerte lærere og meget gode fasiliteter for god opplæring. I tillegg får våre elever 2 uker praksis i bedrift i løpet av vårhalvåret.

Husk at veien til høyere utdanning med fordel kan gå via et fagbrev.

Fullfører du yrkesutdanningen din først, så har du muligheten til både et spennende yrke og til å bygge på med studiekompetanse.

På den måten har du mulighet til å ta en høyere utdanning hvis det fortsatt er målet.



Vi tilbyr på Vg2:

- Industriteknologi
- Transport og logistikk

Vg2 Industriteknologi

Som på Vg1 er det programområdet med flest valgmuligheter på Vg2.

Skolen har en moderne utstyrspark med roboter, 3D printere, CNC maskiner og det siste innen plate-/sveis. Utdanningen fører frem mot ca 30 ulike fagbrev.

Vi har tett samarbeid med opplæringskontor og bedrifter og våre elever er utplassert i bedrift totalt i 4 uker.

Vg2 Transport og logistikk

I utdanningen får du:

- Læreplassgaranti for kvalifiserte søkere
- Truckførerbevis
- ADR bevis og dokumentert/sertifisert opplæring i løfteredskap
- Dekket deler av obligatorisk opplæring til førerkort kl. B
- Garanti på minst 15 uker i bedrift to dager i uken (YFF).

Utdanningen kan føre frem til

- Fagbrev logistikkoperatørfaget
- Fagbrev yrkessjåfør (gods/buss)
- Fagbrev kran-og løfteoperasjoner.

ELEKTRO OG DATATEKNOLOGI

Vg1 Elektro og datateknologi

Vg1 Elektro og datateknologi er et programområde som gir mange valgmuligheter innen flere fagfelt.

På en ny skole som Åsane vgs og med nye læreplaner har vi mye nytt utstyr innen alt fra automatisering og energisystem til data og elektronikk.

I praksis går mye av undervisningen gjennom arbeidsoppgaver i elektroverkstedet på skolen. Her sett du som elev opp ulike system i mindre skala, som simulerer hvordan det skjer i reelle system. Våre elever får også 2 uker praksis i bedrift i løpet av vårhalvåret.

På Vg2 tilbyr vi Elenergi og ecom

Undervisningen foregår på ny skole, i lyse fine lokaler, med faglig dyktige og engasjerte lærere. Du får mye praktisk arbeid på skolen.

I løpet av året blir det totalt 4 uker praksis i bedrift.

Vg2 Elenergi og ecom er et programområde som gir flere valgmuligheter for utdanning/læreplasser innen elektrofag.

Husk at veien til høyere utdanning med fordel kan gå via et fagbrev.

Fullfører du yrkesutdanningen din først, så har du muligheten til både et spennende yrke og til å bygge på med studiekompetanse.

På den måten har du mulighet til å ta en høyere utdanning hvis det fortsatt er målet.



Intervju med

Tore Gatland Kleppe,

avdelingsleder for Teknologi- og industrifag (TIF) og Elektro og datateknologi ved Åsane videregående skole:



Kan du fortelle litt om deg selv og din bakgrunn?

Jeg heter Tore Gatland Kleppe og har vært avdelingsleder for TIF og Elektro og datateknologi de siste 16 årene. Før det underviste jeg i de mekaniske fagene i 21 år. Min egen karriere startet som fagarbeider, og jeg har tre fagbrev i ulike mekaniske fag. Etter hvert tok jeg en teknisk utdanning og i den senere tid, lederutdanning fra NHH. Dette har gitt meg et godt grunnlag for å være både leder og kunnskapsformidler. Jeg har også hatt gleden av å være med helt fra start her på nye Åsane VGS, og det har vært spennende å bygge opp avdelingen fra tre klasser på gamle skolen til tolv klasser her.

Hva er det mest givende med å være avdelingsleder her på Åsane videregående skole?

Det mest givende er å se hvor langt vi har kommet som skole, og hvordan vi har utviklet oss til å bli et attraktivt sted for elever. Det er veldig inspirerende å samarbeide med engasjerte kolleger som alle brenner for yrkesfagene. Vi har fått veldig gode søkertall, og tilbakemeldingene fra elever og bedrifter er svært positive. Det viser at vi gjør noe riktig, og det er veldig motiverende.

Hvordan ser du på skolens relasjon til bedrifter og yrkeslivet?

Vi legger stor vekt på å bygge og opprettholde gode relasjoner med bedrifter. Det er viktig både for å vise hva skolen kan tilby og for å sørge for at elevene får gode praksisplasser. Jeg er engasjert i yrkesmessen vi skal arrangere 4. november 2025, og vi har allerede startet forberedelsene. Det er en flott mulighet for oss til å vise fram skolens fasiliteter og verksteder, og det styrker kontakten mellom skolen og arbeidslivet. Det er også veldig kjekt å følge opp VG2-elevne våre som er utplassert i bedrifter. Vi besøker dem i praksisperioden og får alltid gode tilbakemeldinger fra både elevene og bedriftene.

Hva synes du er viktig når det gjelder rekruttering av nye elever, spesielt for yrkesfagene?

Det er viktig for oss å vise frem tilbudene våre tidlig, og derfor har vi hospitering for 10.-klassinger. Vi tar imot elever fra hele Bergen, og hvert år er det over 200 elever som får prøve seg her hos oss. Jeg synes også skolens rådgivere gjør en fantastisk jobb med å være til stede fra første møte med elevene. Det er viktig at ungdommene får en reell mulighet til å oppleve hva yrkesfagene handler om før de bestemmer seg.

Hvordan har utviklingen i teknologifagene påvirket undervisningen her på skolen?

Jeg har fulgt den teknologiske utviklingen siden slutten av 70-tallet, og det har skjedd mye. Men det er også givende å videreføre gammel kunnskap som fortsatt er relevant. Teknologien gir oss mange nye verktøy i undervisningen, men jeg synes det er viktig å beholde fysiske bøker i tillegg til digitale medier. Jeg ser at denne kombinasjonen gir elevene både struktur og ro, noe som kan være viktig for læringsprosessen.

Hva vil du si til ungdom som vurderer en karriere innen elektro eller teknologi?

Jeg vil anbefale dem å vurdere yrkesfagene nøye og tenke over hva de er interessert i. Hvis de har en interesse for å skape noe konkret og ønsker å jobbe i et teknisk yrke, er elektro og teknologi veldig givende valg. Det gir dem også gode karrieremuligheter.

Hva er ditt beste råd til tiendeklassinger som skal velge videregående utdanning?

Mitt beste råd er å stole på egne beslutninger. Tenk gjennom hva du ønsker, og la det være grunnlaget for skolevalget ditt. Vær åpen for yrkesfag hvis du er praktisk anlagt og ønsker å jobbe med noe håndfast – det er en svært spennende vei å gå!

Intervju med verkstedsleder **Andreas Mulvik**, Jæger Bil

Kan du fortelle litt om din bakgrunn og hvordan du endte opp som verkstedsleder?

Jeg heter Andreas Mulvik, er 30 år og har jobbet hos Jæger siden 2013. Jeg startet som fagarbeider, og har de siste årene hatt rollen som verkstedsleder. I dag leder jeg en avdeling med 20 medarbeidere og 4 lærlinger. Rollen min innebærer både mekanisk drift og faglig oppfølging av lærlingene våre. På fritiden er jeg glad i ski og vintersport, og ellers har bil og teknikk alltid vært en stor del av livet mitt.

Hvordan opplever du lederrollen, og hva innebærer den i praksis?

Lederrollen handler mye om å kombinere fag og menneskelig oppfølging. Jeg må sørge for at produksjonen er høy, men uten at kvaliteten forringes. Hos oss er det stor takhøyde for at man kan gjøre feil, men det er nulltoleranse for ikke å rapportere dem – kunden skal aldri selv oppdage dårlig utførelse. Jeg følger også lærlingene tett opp i samarbeid med opplæringskontoret Bilfag. Vi er tydelige på at pliktoppfylgende oppmøte gjelder både på jobb og skole. Det gir lærlingene klare rammer og trygghet.

Hva liker du best med å være leder?

Det beste er å se utvikling – når lærlinger vokser inn i rollen eller når teamet finner gode løsninger sammen. Vi drives ikke bare av bonus eller tall, men av stolthet til faget og til de løsningene vi gir kundene. Når vi lykkes med det, gir det motivasjon og energi til alle.

Hvilke utfordringer møter du som leder?

En gjentakende utfordring handler om bemanning. Grunnen til at vi legger oss på rundt 80 % bemanning, er at vi da har kapasitet til å dekke opp ved sykefravær, men også til å kunne hjelpe kunder når det oppstår uforutsette feil som gjør at de ikke kan bruke bilen sin. På denne måten sikrer vi både drift og fleksibilitet for kunden.

Den største utfordringen ellers, synes jeg, er at folk er forskjellige, har ulike tilnærminger til ting og må behandles deretter. Jeg opplever

at folk responderer mye bedre når man møter dem på deres egne premisser, men i en travel hverdag kan det være krevende å huske på dette hele tiden.

Hvordan fungerer samarbeidet med leverandører og støttefunksjoner?

Vi har veldig gode rammeavtaler og samarbeidspartnere. Det gjør at vi finner smidige og raske løsninger når vi trenger deler eller tjenester. Det er også en styrke at vi har full tillit fra nivåene over oss – de vet vi har bestiller-kompetanse og forståelse for hva vi trenger.

Hvordan ser du på lærlingeoppfølgingen spesielt?

Jeg synes vi har et godt system. Vi får støtte fra opplæringskontoret, men følger også opp mye selv. Det handler om å være klare og tydelige om hva vi forventer – både faglig og holdningsmessig. Lærlingene opplever at vi setter standarden tidlig, og det gir gode resultater.

Hva har du selv lært mest av i lederrollen?

At systemforståelse er nøkkelen. Når man ser hele bildet og ikke bare enkeltdele, blir også utførelsen bedre. Samtidig har jeg lært viktigheten av å bygge et arbeidsmiljø der folk ønsker å stå på – ikke bare fordi de må, men fordi de føler stolthet og eierskap til faget.

Hvordan ser du på utviklingen i bilbransjen fremover?

Bil er noe alle har et forhold til, men teknologien er blitt mye mer avansert. Det som tidligere var mekanikk, er nå avanserte systemer – men for kundene har det bare blitt enklere. Alle disse systemene må vedlikeholdes, og det er her fagfolkene våre tar over. Det gjør faget mer utfordrende, men også mer spennende.

Hvilket råd vil du gi til fagarbeidere som vurderer en lederrolle?

Mitt råd er å tenke på at det er gjennom teamet du oppnår resultater. Som leder kan du bidra til trivsel og god stemning, og det gjør at både kvalitet og effektivitet øker. For min del er målet å skape et arbeidsmiljø som er så bra at folk ikke vurderer andre arbeidsplasser.

Intervju med fagarbeider **Aryan Stephen Elliot**, Jæger Bil

Kan du starte med å fortelle litt om hvem du er og hva som opptar deg utenom jobben?

Jeg heter Aryan Stephen Elliot, er 23 år og har jobbet som fagarbeider hos Jæger i halvannet år. Utenfor jobb spiller jeg mye golf, og jeg har alltid vært bilinteressert. Jeg følger tett med på Formel 1 – det er jo det ypperste innen bilteknikk og fart. Det som er spennende, er at mye av det man ser på Formel 1-bilene i dag, dukker opp på vanlige biler noen år senere.

Hvordan startet interessen for tekniske fag og bilmekanikerfaget?

Jeg tror det kom ganske naturlig. Faren min skrudde på motorsykler av alle slag, og den interessen smittet over på meg. Jeg valgte TIP på videregående, og ble utplassert på Jæger. Det var en positiv erfaring. I tillegg hadde jeg en lærer som oppmuntret meg til å søke lærlingplass her, fordi Jæger er kjent i bransjen for å være en veldig god lærebedrift.

Hvordan ser en typisk arbeidsdag ut for deg?

Vi starter klokken 07.30. Min hovedoppgave er feilsøking og mottakskontroll av biler før de går videre til service eller reparasjon. Verkstedet vårt har et veldig godt rykte på at vi er sterke på feilsøking, og av og til får vi biler fra andre Jæger-avdelinger når de står fast. Det er klart at det føles som en fjær i hatten når vi lykkes med det.

Hva setter du mest pris på i jobben?

Først og fremst arbeidsmiljøet – det er utrolig godt. I tillegg er nærmeste ledere, både teamleder og verkstedsleder, viktige støttespillere. Det gjør at jeg trives ekstra godt i hverdagen.

Er det noen erfaringer som har gjort spesielt inntrykk på deg?

Jeg fikk prøve meg på lager en periode, men merket raskt at det ikke var noe for meg. Hos Jæger, derimot, følte det helt riktig fra starten av. Jeg har også engasjert meg som hovedtillitsvalgt, og det har vært både kjekt og krevende. Ikke alle er alltid fornøyd, men da handler det om å være tydelig på hva som er mulig og hva som er rettferdig. På siste møtet fikk jeg faktisk stående applaus for et godt resultat i et oppgjør – det var en skikkelig vitamininnsprøytning.

Hva har du lært mest av siden du ble fagarbeider?

Jeg har lært å være nøyaktig og systematisk, spesielt innen feilsøking. Bilene blir stadig mer avanserte, og da gjelder det å holde seg oppdatert. Samtidig lærer man mye av kolleger – vi deler erfaringer og løser ting sammen.

Hvordan ser du på fremtiden din i bilfaget?

Jeg ser lyst på den. Bilbransjen er i stor utvikling, med elbiler, hybridteknologi og ny elektronikk. Jeg ønsker å fortsette å utvikle meg her hos Jæger, og kanskje også spesialisere meg mer etter hvert. Mulighetene er der hele tiden.

Hva vil du si til ungdommer som vurderer bilmekanikerfaget?

Hvis du er interessert i biler og teknikk, bør du absolutt prøve. Mitt beste råd er å bruke utplasseringstiden godt – da merker du fort om dette er noe du liker. Og liker du det, er det et kjempegodt valg.

Har du noe du vil legge til til slutt?

For meg er Jæger en helt topp arbeidsplass. Vi har gode kolleger, flinke ledere og et fag som hele tiden utvikler seg. Jeg kunne ikke sett for meg et bedre sted å være fagarbeider.

Intervju med lærling

Markus Louis Mascolo, Jæger Bil

Andreas Mulvik, Aryan Stephen
Elliot og Marcus Louis Mascolo



Kan du fortelle litt om deg selv og bakgrunnen din?

Jeg heter Markus Louis Mascolo, er 20 år gammel og lærling i bilmekanikerfaget. På fritiden spiller jeg basketball, og jeg har også stor interesse for fotografering med analoge kamera. I tillegg spiller jeg akustisk gitar og er glad i musikk. Jeg har vært lærling hos Jæger siden 2024, og nå nærmer det seg fagprøve.

Hvorfor valgte du dette faget, og hvordan var veien hit?

Jeg startet på studiespesialisering på Amalie Skram videregående, men etter ett år fant jeg ut at det ikke var riktig for meg. Jeg har alltid vært interessert i tekniske fag, og biler har vært en lidenskap siden jeg var liten, så da ble valget om å bytte til yrkesfag ganske naturlig. At jeg havnet hos Jæger, skyldes at jeg hadde utplassering her gjennom TIF, og trivdes så godt at jeg søkte lærlingplass. Det har jeg ikke angret på.

Hvordan ser en vanlig arbeidsdag ut for deg?

Arbeidsdagene er varierte. Jeg jobber både med service og reparasjoner, og får oppgaver på alt fra tradisjonelle dieserbiler til elektriske og hybridbiler. Ingen dager er like, og det gjør hverdagen spennende.

Hva liker du best med jobben, og hvilke utfordringer møter du?

Det beste er arbeidsmiljøet. Alle er behjelpelige og greie å samarbeide med. Det er selvfølgelig utfordringer underveis, spesielt

fordi bilene blir stadig mer avanserte, men samtidig gir det en god mestringsfølelse når jeg får til noe jeg først syntes var vanskelig.

Hva har du lært mest av i praksis, og er det noe du skulle ønske mer av i utdanningen?

Jeg har lært mest av å jobbe systematisk og ta ting steg for steg. Bilene er komplekse, så det krever struktur og nøyaktighet. Jeg føler utdanningen har gitt meg et godt grunnlag, men praksisen på verkstedet er der jeg virkelig har utviklet meg.

Hvordan ser du på fremtiden i faget?

Jeg ser lyst på fremtiden. Bilfaget er i stadig utvikling, spesielt med nye teknologier og overgangen til elbiler og hybrider. Jeg håper å bestå fagprøven og fortsette å utvikle meg videre som bilmekaniker.

Hva vil du si til ungdommer som vurderer denne yrkesretningen?

Hvis du liker biler og teknikk, er dette absolutt et godt valg. Du lærer noe nytt hver eneste dag, og et fagbrev gir mange muligheter videre. Faget er i utvikling hele tiden, så du blir aldri ferdig utlært.

Er det noe mer du vil legge til?

Jeg vil bare si at jeg trives veldig godt som lærling hos Jæger. Det er et sted hvor man får faglig utvikling, støtte fra kolleger og et godt arbeidsmiljø. For meg har dette vært et riktig valg.

Intervju **Pia Låstad Vik** og **Amir Mohammad Moradi**

– Elektro og datafag, VG1

Kan dere fortelle litt om hvem dere er, og hva dere driver med utenom skolen?

Pia er 15 år og trener Taekwon-Do. Hun valgte elektro og data fordi hun ville ha et praktisk fag – og fordi broren hennes hadde gått samme linje. Amir er 16 år og spiller volleyball. Han har et klart mål: å bli flytekniker. Da så han elektro som en god start.

Hvordan har det vært å gå over fra ungdomsskolen til videregående?

– Mye bedre, sier de begge. På ungdomsskolen var det mest teori. Nå er det mer praktiske oppgaver og kombinasjon av teori og praksis, noe som gjør timene mer spennende.

Hvordan ser en vanlig dag ut for dere?

Skolen åpner tidlig og holder åpent til 15.30. Selv om dagene er lange, synes de det går fint når fagene er interessante. Ved siden av skolen har de begge deltidsjobb: Pia i en frisørsalong og Amir på Sparkjøp.

Hvordan oppleves miljøet på skolen?

– Det er lett å få venner, og vi trives i klassen, sier Amir. Pia forteller at skolen virket stor og uoversiktlig første dag, men at det raskt ble bedre.

Hva ser dere for dere videre?

Pia vurderer flyfag eller Nordsjøen og drømmer om å bli avioniker. Amir vil bli flytekniker eller ingeniør. Begge ser frem til yrkesmessen i Grieghallen, som gir oversikt over videre studier.

Hvis dere skal gi et råd til noen som står foran samme valg som dere gjorde?

– Elektro og data gir mange muligheter. Hvis du liker praktiske fag, kan dette være riktig vei, sier de.





JS Transport AS
Gaupåsvegen 215
5265 Ytre Arna
www.jsbulk.no



Voss vgs.
Vestland fylkeskommune



Voss vidaregåande skule har omlag 400 elevar fordelt på fem utdanningsprogram. Me tilbyr både yrkes- og studiespesialiserande fag og arbeidstrening. Me er opptekne av å tilby elevane ei god og framtidretta utdanning, og har internasjonalt samarbeid med fleire skular. Som elev ved Voss vgs vil du få utvikla kompetanse og kunnskap innan det fagfeltet du interesserer deg for. Voss vgs er skulen som gjer deg klar til næringsliv og høgare utdanning!

Sjekk ut vår populære villmarsklinje!

Villmarkslinja er for deg som ynskjer ein naturleg veg til studiekompetanse. Du kan velja mellom generell og spesiell studiekompetanse.

Skulekvardagen er blanda med teori og praksis der klasserommet ofte er ute i naturen sine ulike element.

Ved å bruka naturen skal elevane, gjennom friluftsliv, læra seg å forstå naturlege samanhengar og få kjennskap til korleis me menneske påverkar verda rundt oss.

VG1 Villmark byr på eit vidt spekter av naturrelaterte aktivitetar, der basiskunnskap står i sentrum. Fjellturar, skiturar, kano- og kajakk-paddling, jakt, fiske og klatring er mellom dei ulike aktivitetane du blir introdusert til.

Etter VG1 Villmark kan du gå vidare på VG2 Villmark der turleiarrolla står i fokus. Nye tema som bre, fiskeforvaltning og entrepenørskap står på timeplanen. Du kan og velje valfag som inneheld jakt, fiske, elvepaddling, ski og klatring.

Les meir på voss.vgs.no og stikk innom standen vår på utdanningsmessa i Åsane!

Strandavegen 251 5710 Skulestadmo.
Tlf. 56 53 22 00



Tertnes vgs.
Vestland fylkeskommune



Tertnes vidaregåande skule – Tanke, trivsel, takhøyde

Ønsker du en skole som legger til rette for læring og utvikling i et inkluderende miljø?

På Tertnes vidaregåande skule tilbyr vi et bredt spekter av programfag, varierte læringsaktiviteter og moderne fasiliteter som gir deg de beste forutsetningene for videre utdanning og karriere. Skolen ligger sentralt i Åsane med gode bussforbindelser.

Besøk oss på www.tertnes.vgs.no for mer informasjon.



Intervju av 3 avgangselever ved **Blokkhaugen skole**



Hvem er dere, og hvilke fritidsinteresser har dere?

Jørgen Losnedahl Jantzen: Jeg heter Jørgen og går i 10C. Jeg driver aktivt med svømming og er svømmetrener for yngre barn som skal lære seg å svømme.

Eva Sandven Raa : Jeg heter Eva, går også i 10C, og spiller håndball for Åsane. Jeg er veldig sosial og liker å være med venner.

Tora Elvekrok: Jeg heter Tora og går i 10D. Jeg spiller håndball for Tertnes, og trives godt både på skolen og på fritiden.

Har dere begynt å tenke på hvilken videregående skole og linje dere ønsker dere?

Jørgen: Jeg vurderer toppidrettslinjen, enten på Metis eller Amalie Skram

Eva: For meg står det mellom helse- og oppvekstfag og idrettsfag.

Tora: Jeg har mest lyst på studiekompetanse, og vurderer Amalie Skram eller Tertnes videregående.

Hva er viktigst for dere når dere tar det valget?

Eva: Det handler mest om interesse og hva jeg kan bruke videre.

Tora: Ja, det viktigste er å velge noe som passer til interessene mine. Vi er ganske enige om at vi ikke velger skole etter hvor vennene våre søker.

Jørgen: Jeg vil velge en linje som passer til idrettsinteressen min. Nye venner får man jo uansett, og det er spennende i seg selv.

Hvordan tror dere overgangen til videregående blir?

Tora: Jeg tror det blir spennende, men krevende å få gode karakterer

Eva: Ja, det er mye nytt – lærere, fag og klassekamerater – men vi gruer oss egentlig ikke. Jørgen: Jeg tror også lærerne på videregående behandler oss mer som voksne, og det ser jeg fram til.

Har dere fått nok informasjon om hva som venter dere?

Jørgen: Vi har fått en del, men egentlig kunne forberedelsene vært bedre.

Eva: Ofte vet man litt lite om hvilke muligheter som finnes.

Tora: Nettopp derfor blir yrkesmessen i Åsane viktig. Vi vet lite om den nå, men håper å få mer oversikt der.

Hva motiverer dere mest i skolearbeidet nå?

Eva: For min del er det karakterene.

Jørgen: Det er mye karakterjag, siden du må ha et visst snitt for å komme inn på de linjene du ønsker.

Tora: Ja, karakterkravene gjør at vi jobber mer målrettet.

Hva håper dere å oppleve på videregående?

Jørgen: Nye utfordringer og nye fag.

Eva: Og et mer voksent miljø, hvor vi blir tatt mer seriøst.

Tora: Og selvfølgelig å bli kjent med mange nye mennesker.

Gleder dere dere til yrkesmessen?

Eva: Absolutt. Selv om vi ikke vet så mye om den ennå, så tror jeg det blir nyttig.

Tora: Det blir bra å få mer informasjon og snakke direkte med skoler og bedrifter. Jørgen: Jeg håper det gjør det lettere å ta et riktig valg.

Hva med planene etter videregående – har dere noen tanker?

Jørgen: Jeg vil inn i Forsvaret i minst ett år. Etter det får jeg se hvilke muligheter som åpner seg.

Eva: Jeg kunne tenke meg høyere utdanning innen helse. Kanskje psykolog eller lærer.

Jeg vil ha et arbeid der jeg arbeider med mennesker.

Tora: Jeg ser for meg studier innen økonomi, logistikk eller jus.

Til slutt – hvilket råd vil dere gi andre som står foran det samme valget?

Alle tre: Velg det du liker best, ikke det vennene dine velger. Du får nye venner uansett, og det er noe av det mest spennende med å starte på videregående.

SALG, SERVICE OG REISELIV

Salg, service og reiseliv

Elever i opptrening i salgsfaget i vår egen butikk på Åsane VGS. Elevene har flere perioder med praksis i butikken i løpet skoleåret.



Et av flere grupperom tilhørende salg og service. Fasilitetene er ypperlige for prosjektarbeid i grupper.



Kaffemaskinen blir flittig brukt i butikken ved Åsane VGS. Til våren får vi også juicemaskin, slushmaskin og toastjern.



Salg, Service og reiseliv ved Åsane VGS fører fram til yrker i et bredt spekter av servicebransjen, fra sal til reiselivet.



Studiereisen går til Portugal våren 2023

Du kan blant annet bli

- Salgsmedarbeider
- Reiselivsmedarbeider
- Vekter
- Resepsjonist
- Administrasjons- og kontormedarbeider

Arbeidssteder

- Butikker og restauranter
- Kontorer og hotell
- Vaktselskaper, alarmsentraler og flyplasser
- Turisme og reiselivsbedrifter

Muligheter ved Åsane VGS

- Jobbe som salgsmedarbeider i butikken ved skolen
- Prøve seg som barrista ved skolens egen kaffibar
- Bli lærling innen et av lærefagene som gir gode jobbmuligheter
- Årlige studiereiser; tur til Portugal våren 2023
- Utplassering i to uker i Frankrike eller et annet europeisk land
- Være del av en spennende og inkluderende skolehverdag i ett nytt og moderne bygg
- Spille shuffleboard og bordtennis hvert friminutt
- Mulighet for å ta høyere utdanning ved å ta påbygg

Du bør være

- Høflig og serviceinnstilt
- Interessert i å kommunisere med mennesker
- Åpen for ulike kulturer og tradisjoner
- Organisert, ryddig og strukturert

Du lærer

- Markedsføring og innovasjon
- Kundebehandling og salg
- Digitale verktøy som; excel, powerpoint og billedredigering
- Økonomisk og berekraftig drift
- Om entreprenørskap
- Om reiselivet og turisme
- Planlegging og gjennomføring av eventer
- Planlegging og gjennomføring av sikkerhetstiltak

Intervju av **Stine Feste Kvamme**

Linje Salg og Reiseliv VG2, gått på VG1 på Åsane i fjor

Jeg går på Salg og reiseliv VG2 og jeg valgte denne linjen fordi jeg hadde lyst å jobbe med reise og salg. I tillegg får linjen fått reise på en utenlandstur.

Når jeg begynte på VG1 kjente jeg ingen på skolen. Men det har gått greit. Jeg har funnet meg godt til rette i klassen og på skolen og overgangen fra ungdomsskole til videregående har gått fint. Vi føler oss litt eldre når vi begynner på videregående.

Vi har også bedriftsøkonomi og vi har også lært personlig økonomi.

Jeg har flinke lærere på reiseliv og det har vært lett å bli kjent med de andre elevene i klassen. Lærerne har jobbet med reiseliv før og snakker ut fra sin erfaring. Miljøet på skolen er godt.

Det mest utfordrende har vært lang skolevei, men det har blitt bedre det andre året. Nå begynner og slutter en på forskjellige tider.

Jeg må finne en bedrift hvor jeg kan jobbe en dag hver uke. Lærer å skrive søknad og lage en god CV. Jeg vil finne meg en arbeidsplass på et hotell i byen, og CV-en kan brukes også senere. Lærerne er behjelpelig i denne prosessen.

Vi har også bedriftsbesøk hvor vi må planlegge hele bedriftsbesøket selv, og det er spennende.

Jeg deltok på Yrkesmessen i fjor. Jeg visste hva jeg ville, men var innom flere stands og jeg husker godt frisørene fra Årstad, men alle elevene var flink å markedsføre ærlig sin skole og dette vil hjelpe de som er usikre på hva de skal velge. Alle må velge det de har lyst til og ikke det andre velger. Håper jeg får være med å presentere min linje.

Jeg ønsker å få en lærling jobb på Hurtigruten og påbygg allmennfag og seinere jobbe innenfor reiseliv.

Ungdomsskoleelevene må velge det de selv har lyst til og ikke det venner velger og jeg vil anbefale reiseliv hvis de spør.



Tina Hindenes Torsvik

Sikkerhet og Administrasjon VG2

Jeg heter Tina Hindenes Torsvik og går på Sikkerhet og Administrasjon på VG2 på Åsane.

Dette er mitt andre år og jeg valgte denne linjen etter å ha snakket med tidligere elever som var meget positive til linjen og lærerne. Det er spennende med sikkerhet, risikovurdering. Vi får også anledning til å utplasseres som vektere.

Jeg synes det var kjekt å begynne på videregående, jeg kunne bestemme selv, og fagene var gøyere.

Den største utfordringen er lang skolevei. Jeg må tidlig opp.

Lærerne er flinke og de fokuserer på et godt klassemiljø, og det er lett å bli kjent med alle i klassen. Det er viktig for lærerne at alle i klassen kan samarbeide.

Vi må finne en praksisplass i samarbeid med lærerne.

Jeg skriver søknad og CV, og jeg må kontakte bedrifter. Lærerne hjelper også til med å skaffe jobb.

Jeg deltok på Yrkesmessen. Jeg var innom noen stands og snakket med flere. Jeg hadde bestemt meg hva jeg ville søke på. Men de som står på stand forteller ærlig om sin linje og skole. Jeg vil også delta på årets messe. Jeg trives godt i klassen og enda bedre enn i fjor. Forventningene har slått til.

Jeg skal påbygge etter vg2, og vil utdanne meg til personlig trener.

Jeg vil anbefale ungdomsskoleelever til å velge det de selv vil, og ikke gjøre som vennene, men jeg vil også anbefale sikkerhet og administrasjon.

Intervju av 3 avgangselever ved Mjølkeråen skole

Snorre Irgens Ottesen, Linnea Gripsgård og Sukhmit Singh – klasse 10C



Hvem er dere, og hvilke fritidsinteresser har dere?

Snorre: Jeg heter Snorre, er 15 år og spiller fotball for Bergen Nord. Jeg er utadvendt og liker å være mye sammen med folk.

Linnea: Jeg er Linnea, også 15 år, og spiller fotball for Bergen Nord. Jeg er glad i aktivitet og setter pris på å være sosial.

Sukhmit: Jeg heter Sukhmit, er 14 år, spiller fotball på Bergen Nord, sykler en del og liker også friluftaktiviteter med å gå på tur venner

Har dere begynt å tenke på hvilken videregående skole og linje dere ønsker dere?

Snorre: Jeg vil gå toppidrettslinjen på Åsane videregående skole. Jeg ble inspirert av min eldre bror som anbefalte den linjen.

Linnea: Jeg tenker meg salg, service og reiseliv, fordi jeg trives med å jobbe sammen med andre mennesker.

Sukhmit: Jeg vurderer TIF-linjen (teknikk og industriell produksjon), siden jeg er interessert i bil, skipsindustri og teknologi.

Hva er viktigst for dere når dere tar det valget?

Snorre: Det må være noe jeg liker og som passer til interessene mine. Nye miljøer blir spennende å møte uansett.

Linnea: Jeg vil velge det som passer meg, og ikke basere det på hva andre velger.

Sukhmit: Det viktigste er å finne noe man kan være motivert for å arbeide med på sikt.

Hvordan tror dere overgangen til videregående blir?

Snorre: Jeg ser frem til å møte nye lærere og å bli kjent i et større miljø.

Linnea: Jeg gruer meg litt, men samtidig gleder jeg meg. Det blir en ny start med andre folk rundt meg.

Sukhmit: Jeg er mest spent på å tilpasse meg det nye opplegget og møte mange nye ansikter.

Har dere fått nok informasjon om hva som venter dere?

Snorre: Vi har fått litt, men det kommer sikkert mer etter hvert.

Linnea: Jeg synes vi kunne hatt bedre oversikt allerede nå.

Sukhmit: Yrkesmessen blir nok viktig for å få mer innsikt.

Hva motiverer dere mest i skolearbeidet nå?

Snorre: For meg er det karakterene, spesielt siden jeg vil inn på toppidrett.

Linnea: Det samme – gode resultater gir flere muligheter videre.

Sukhmit: Jeg motiveres av å vite at innsatsen nå betyr mye for fremtiden.

Hva håper dere å oppleve på videregående?

Snorre: Jeg håper å lære mer om trening og hvordan man setter opp treningsprogram.

Linnea: Jeg ser frem til en ny hverdag med mer å lære og mange utfordringer.

Sukhmit: Jeg gleder meg til å fordype meg i tekniske fag og få praksis i arbeidslivet.

Gleder dere dere til yrkesmessen?

Snorre: Ja, jeg tror den blir nyttig for å se mulighetene.

Linnea: Det blir spennende å høre mer om ulike veier videre.

Sukhmit: Jeg ser frem til å få bedre oversikt og kunne stille spørsmål direkte til skolene.

Hva med planene etter videregående – har dere noen tanker?

Snorre: Jeg kunne tenke meg å satse på fotball, men vet det er tøft. Politiet eller Forsvaret kan også være aktuelle retninger.

Linnea: Jeg har en sterk drøm om å bli flyvertinne, eller kanskje jobbe som vertinne på et cruiseskip i utlandet.

Sukhmit: Jeg ønsker å bli fagarbeider innen tekniske fagområder, gjerne innen bil, båt eller transportfag.

Til slutt – hvilket råd vil dere gi andre som står foran det samme valget?

Alle tre: Velg noe du selv brenner for – ikke bare følg strømmen. Nye bekjentskaper får du uansett, og det er noe av det mest spennende med å starte på videregående.

HELSEFAG

Helse- og oppvekstfag ved Åsane vgs

Du lærer

- om helsefremmende arbeid
- om fysisk og psykisk helse
- om hvordan kroppen er oppbygd
- om kommunikasjon og samhandling
- om barn og unges utvikling
- om kost, ernæring og hygiene

Du bør være

- omsorgsfull og hensynsfull overfor mennesker
- flink til å kommunisere
- god til å samhandle med andre

Du kan bli



- helsefagarbeider



- barne- og ungdomsarbeider



- apotektekniker



- helsesekretær



- tannhelsesekretær

Arbeidssteder

I sykehus eller hjemmetjeneste I barnehager eller skolefritidsordninger I apotek, tannlege- eller legekantor

Profesjonell korrosjonsbeskyttelse overflatebehandling



BESØK OSS PÅ INFORMASJONSDAG OG HOSPITERING

Informasjonsdag: tirsdag 18. november kl. 18:00

Hospitering: torsdag 20. november kl. 09:15-12:30

📍 Jonas Reins gate 4, 5008 Bergen

☎ 55 32 32 31



AKADEMIET
VIDEREGÅENDE SKOLE
BERGEN



PROGRAMOMRÅDE:

- VG 1:**
- Helse- og oppvekstfag
 - Bygg- og anleggsgfag
 - IKT og Medieproduksjon

- VG 2:**
- Barne- og ungdomsarbeidar
 - Helsefagarbeidar
 - Tømrar
 - Informasjonsteknologi

- VG 1, VG 2, VG 3:**
- Toppidrett/eSport Toppidrett
 - Studiespesialiserande
 - Medium og kommunikasjon

<http://www.arna.vgs>

post.arna@vlfk.no



Arna vgs.
Vestland fylkeskommune



OPPLÆRINGSKONTORET
for fiskerifagene i Hordaland



Sjømatnæringa har bruk for fagarbeidere

Våre medlemsbedrifter tilbyr læreplasser i akvakultur, havbruksteknikk, fiske og fangst, matros, skipsmotormekaniker, industrimekaniker, sjømatproduksjon og ferskvarehandler.



www.okfisk.no

post@okfisk.no ☎ 977 24 055

PÅBYGG

PÅBYGNING TIL GENERELL STUDIEKOMPETANSE

Har du gått på yrkesfag og ønsker å ta høyere utdanning? Da kan du ta påbygging til generell studiekompetanse. Du kan søke både før og etter læretiden. Utdanninga fører frem til generell studiekompetanse.



Hvorfor påbygg?

Påbygg er studiet for deg som har valgt et yrkesfaglig opplæringsløp, men som ønsker å fortsette med studier på universitets- eller høyskolenivå. Du kan starte på påbygg etter at du er ferdig med vg2 og ta det 3. året på påbygg. Du kan også starte på påbygg etter fullført og bestått fagbrev eller 3-årig yrkesfaglig utdanning i skole. Da begynner du i vg4 påbygning.

Fullført Vg3 eller Vg4 påbygg gir generell studiekompetanse.

Vi tilbyr

- Vg3 Påbygging til generell studiekompetanse
- Vg4 Påbygging til generell studiekompetanse

Opplæringen inneholder følgende fellesfag

- Historie (140 timer)
- Matematikk 2P-Y (140 timer)
- Naturfag (84 timer)
- Norsk (281 timer)
- Kroppsøving (56 timer) gjelder ikke vg4 påbygning

I tillegg skal elever som går på vg3 påbygning velge ett programfag som har et omfang på 140 timer. Skolen vår vil for kommende skoleår tilby følgende programfag:

- Biologi I
- Markedsføring og ledelse I
- Entreprenørskap og bedriftsutvikling I

Mange av klassene jobber ut fra et prinsipp om "karakterdempet undervisningsvurdering". Tidligere elever melder om at dette prosjektet har ført til mindre karakterpress, mer fokus på vurdering for læring og økt motivasjon for å delta aktivt i timene.

Påbyggingsåret gir deg mulighet til å studere videre på høyskoler og universitet. Dersom du ikke er sikker på hvilken retning du skal gå videre, kan du få gode tips på utdanning.no



Kommandør

Martha-Gurine Landeråen Hess

Sjef Sjøkrigsskolen

Martha-Gurine vokste opp i Åsane, først på Rolland og senere i Morvik. Hun gikk på Mjølkeråen barneskole, Marikollen ungdomsskole og på Tanks videregående skole. Idrett var alltid en stor del av hverdagen. Hun spilte både håndball og svømte, men etter hvert måtte hun velge – og det ble svømmingen som tok mest plass. Hennes eldre bror, som hadde vært minedykker i Sjøforsvaret, ble en viktig inspirasjon og motiverte henne til å søke seg inn i Forsvaret. I dag leder hun Sjøkrigsskolen – som den første kvinnen i denne rollen.

– **Hvordan vil du beskrive oppveksten din i Åsane?**

Jeg hadde en trygg og aktiv barndom. Først på Rolland, og senere i Morvik. Idretten betydde mye – jeg spilte håndball og svømte, men til slutt valgte jeg svømming. Det lærte meg å være strukturert, sette meg mål og jobbe målrettet for å nå dem.

– **Din bror har også vært en inspirasjon.**

Hva betydde han for ditt valg av yrkesvei?

Han hadde vært minedykker i Sjøforsvaret og fortalte mye om mulighetene der. Det gjorde sterkt inntrykk, og ble nok den største motivasjonen. Når du hører om spennende muligheter fra noen du stoler på, er det lettere å satse selv.

– **Du har også vært trener og veileder.**

Hvordan har det påvirket deg?

Som svømmetrener lærte jeg mye om samarbeid og hvordan man kan motivere andre. Senere fikk jeg jobberfaring som lærervikar og i hjemmesykepleien. Alt dette har gitt meg en god ballast. Jeg lærte å møte mennesker der de er og finne løsninger sammen.

– **Du nevner sommerjobber og faren din som læremester. Hva tok du med deg derfra?**

Faren min vokste opp på gård og har latt meg delta på mye praktisk arbeid.. Han delte villig av kunnskapen sin, og jeg lærte mye av ham om å løse praktiske oppgaver. Sommerjobbene ga meg innsikt i ansvar og arbeidsglede – og ikke minst verdien av å være til nytte.

– **Hva er ditt råd til unge som nå står foran utdanningsvalg?**

Velg noe du faktisk er interessert i, ikke det du tror er det «riktige». All utdanning har verdi, og det er alltid mulig å bygge videre eller endre retning underveis. Yrkesfag er et veldig godt valg, og det er lett å supplere med teori senere. Bruk fritiden til å prøve nye ting – idrett, frivillig arbeid eller sommerjobber kan gi deg erfaring som hjelper deg å ta gode valg. anbefaler i tillegg alle unge til å sette seg inn i hva Forsvaret har å tilby, det finnes utrolig mange muligheter.

– **Du er den første kvinnen som leder Sjøkrigsskolen.**

Hva betyr det for deg?

Det er et stort ansvar, men også en stolthet. I dag er omtrent én av tre i førstegangstjeneste kvinner. Det er viktig at de ser at det finnes karriereveier også for dem, og at kvinner kan ha de høyeste stillingene. Jeg håper at jeg kan være til inspirasjon for flere.

– **Hvordan arbeider Sjøkrigsskolen med å møte fremtidens behov?**

For oss handler fremtiden om bred rekruttering og mangfold.



Forsvarets hovedoppgave er å løse krevende oppgaver under press. Når vi har mannskaper og ledere med ulik bakgrunn og erfaring, får vi flere perspektiver. Det gir bedre beslutninger, mer fleksible løsninger og større styrke i møte med det uforutsette.

Mangfold gjør oss rett og slett bedre rustet til å løse oppdrag. Og nettopp det er kjernen i Forsvaret – vi er oppdragslødere.



RØRENTREPRENØRENE
OPPLÆRINGSKONTOR-Vest



Lønnet læreperiode!

Maler og overflateteknikkfaget trenger lærlinger

Maler og overflateteknikkfaget er et byggfag, perfekt for deg som liker å bruke kroppen. Som maler og gulvlegger holder du deg i form. Du får en frihet som kontorlivet ikke kan gi.

På slutten av dagen ser du konkrete resultater.

Kan være fysisk krevende, men det kan gi deg mye.



Kontakt:

☎ 930 15 839

✉ laerling@maler-byggtapet.no



Følg oss på:

📘 Opplæringskontoret for Overflateteknikk - Vest

📷 [overflateteknikk_vest](#)

📺 [overflateteknikk_vest](#)



Dette er Leo.

Leo startet som lærling i Tide.
Nå er han ferdig utdannet
bussjåfør.

Gjør som Leo. Bli lærling i Tide.
Sees på utdanningsmessen!

📘 @TideBuss

📷 @tide.no



tide.no/laerling

BYGGFAG

Du lærer

- produksjon og oppføring av nye bygninger og anlegg
- ombygging og vedlikehold av bygninger og anlegg
- om klima og teknologi
- om bruk av tegninger, beskrivelser og beregninger
- om kvalitet og sikkerhet
- materialkunnskap

Du bør være

- praktisk anlagt og ha godt håndlag
- selvstendig og nøyaktig
- god til å samarbeide

Du kan bli

- vei- og anleggsfagarbeider eller asfaltør
- anleggsgartner eller anleggsmaskinfører
- maler, murer, tømrer eller rørlegger
- stillasbygger, taktekker eller blikkenslager
- snekker eller glassfagarbeider

Arbeidssteder

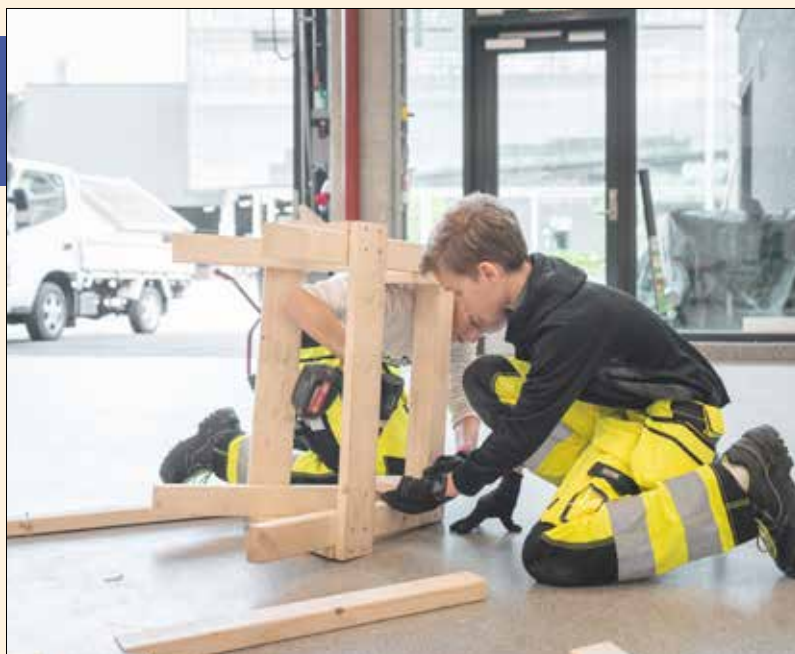
- offentlig eller privat virksomhet
- større eller mindre håndverksbedrifter
- industri- eller entreprenørbedrifter

På Åsane VGS tilbyr vi opplæring innen følgende fag på VG2

- Rørleggerfaget
- Tømrerfaget
- Betong og murfaget
- Klima Miljø og energiteknikk.

Videre utdanning

Yrkesfaglig opplæring fører fram til yrkeskompetanse (med eller uten fag- eller svennebrev). Etter fullført yrkesfaglig opplæring kan du gå ut i arbeid eller ta videre utdanning:



- Du kan ta videre utdanning på fagskole. En fagskoleutdanning er en kort og yrkesrettet videreutdanning som er beregnet på de som har gått yrkesfag.

- Du kan ta mesterbrev hvis du har fag- eller svennebrev i et fag som ligger under mesterbrevordningen, og har tilstrekkelig praksiserfaring. Mesterutdanningen kvalifiserer deg til en leder- eller mellomlederstilling innen ditt fagområde, og gir deg kompetanse til å kunne starte egen bedrift.

- Du kan ta Vg3 påbygging til generell studiekompetanse – etter Vg2 eller – etter oppnådd yrkeskompetanse.

Da har du mulighet til å ta høyere utdanning ved høyskole eller universitet. Husk at noen studier, f.eks. ingeniør-, realfags- og medisinske studier, forutsetter at du har visse realfag.

- Du kan også søke opptak til høyere utdanning etter forkurs eller gjennom Y-veien, yrkesfaglig vei til høyere utdanning. Y-veien er beregnet på deg som har relevant yrkeskompetanse. Forkurs og Y-veien er vanligst innen realfags- og ingeniørstudier.





VI ER PÅ JAKT ETTER MOTIVERTE TØMRERLÆRLINGER

Hvem er ÅBF?

Åsane Byggmesterforretning AS (ÅBF AS) er en stor, lokal byggmester med 150 ansatte og ca. 600 mill. i omsetning. Våre 150 ansatte består av tømrere, byggmestre, ingeniører, arkitekter, økonomer og lærlinger. Som lærling i ÅBF blir du del av en motivert, sosial gjeng bestående av 15 lærlinger. Vi finner på alt fra gokart til bowling og leirdueskyting. I tillegg til et godt sosialt samhold har vi et sterkt faglig opplegg med egen ansatt som følger opp alle lærlinger.

Hva gjør ÅBF?

ÅBF utfører alle typer bygg innenfor følgende entrepriser:

- Totalentreprise
- Generalentreprise
- Hovedentreprise
- Tømmerentreprise

Hvorfor ÅBF?



SOSIALE AKTIVITETER MED
15 ANDRE LÆRLINGER



ANSVAR FRA DAG 1



STOR VARIASJON I TYPE
PROSJEKT OG
PROSJEKTSTØRRELSE



GODE
UTVIKLINGSMULIGHETER

KONTAKT OSS:
bb@aabf.no
Telefon: 93057011
www.aabf.no



15%
BONUS

Bli KIWI PLUSS-kunde
og få 15% BONUS
på all fersk frukt
og grønt!



KIWI mini
pris

Kjøp kjapt, trygt og billig

KIWI: PRISLOFTE
"VI GIR OSS
ALDRI
PÅ PRIS!"

Thomas Brekkhus Steinsland og Bork Mjelde Kittang



Begge var veldig motivert for å begynne på Bygg og Anlegg, selv om TIF var førstevalget for Thomas. De stortrives og har aldri angret på valget.

Både Thomas og Bork var lei den ensidig teoretiske undervisningen på ungdomsskolen. Skolestarten på videregående var positiv, med flott skole og flinke lærere. Det er godt miljø, og det er fint med litt varierende alder på elevene.

Tiden på skolen er variert, med dager med teori og dager på verkstedene. Begge er fornøyd med undervisningen i forhold til det som vil kreves i arbeidslivet. Det er praktisk læring og opplæring i HMS, som er nyttig med tanke på fremtiden. Yrkesfaglig fordyping er viktig. Snart skal snart ut i praksis, og elevene må selv ta kontakt med bedriftene. Om nødvendig, hjelper lærerne til.

Både Thomas og Bork fremhever at valgmulighetene på skolen gjør det lettere for elevene. Det er mulig å starte som lærling allerede etter første klasse, og da ha 3 års læretid. De fleste velger 2 år på skolen og 2 år som lærling.

De har begge to deltatt på yrkesmessen og dette var en fin opplevelse, selv om Thomas allerede hadde bestemt seg på forhånd. Bork husker spesielt hvor ivrige formidlere elevene som deltok på utstillingen var. Nå gleder de seg til selv å fortelle om bygg og anlegg – og til å anbefale dette!

Thomas og Bork skryter av det gode sosiale miljøet på skolen. De har fått nye venner i klassen, og i friminuttene er det enkelt å holde kontakt med gamle venner. Det er et godt fellesskap og alle er inkludert, enten de kommer fra Fyllingsdalen, Åsane eller Osterøy. Lærerne bidrar virkelig til det gode miljøet!

Fremtiden ser de to lyst på. Thomas kan tenke seg å arbeide innen oljen eller som maskinfører. Bork ser for seg et liv som tømrer, gjerne med eget firma. Begge tenker at de kommer til å ha god lønn og gode arbeidsforhold.

Når det gjelder råd til ungdomsskoleelever som skal velge utdanning, er de helt samstemte: Vær optimistisk og velg den utdanningen du har lyst til å ta. Ikke følg etter vennene dine, følg deg selv!

M Skolen – en ny vei inn i industrien

Det er stort behov for flere faglærte i industrien. Med M Skolen tar M Group ansvar – og gir unge mennesker en unik mulighet til å bygge erfaring, trygghet og en fremtid i et sterkt fagmiljø.



Industrien står overfor en stor utfordring: Det er for få faglærte. I M Group mener vi at vi ikke bare kan se på – vi må gjøre noe med det. Derfor har vi etablert M Skolen, et eget lærlingeprogram som skal bidra til flere fagfolk i bransjen, og samtidig gi unge en trygg og spennende start på arbeidslivet. Satsingen er også tett koblet til utdanningsløpet. På Åsane videregående skole i Bergen har P. Meidell AS – et av selskapene i konsernet – levert maskiner til skolens program for teknologi- og industrifag (TIF). M Skolen blir derfor en naturlig forlengelse av et samarbeid vi allerede har med unge på vei inn i industrien.»

– Vi tar ansvar. For oss handler dette om å bygge kompetanse som hele industrien trenger, samtidig som vi gir unge mennesker muligheten til å lykkes, sier Dag Jomar Strømmen, daglig leder i Kaspø Maskin AS.

Hvorfor M Skolen?

Det er ingen hemmelighet at det er krevende å finne gode fagfolk og teknikere i dag. For M Group er løsningen å ta rollen selv. Gjennom M Skolen ønsker vi å hente inn ti lærlinger hvert år, og bygge dem opp til å bli dyktige ansatte. På den måten bidrar vi til å styrke industrien, samtidig som vi former våre fremtidige kolleger.

– Vi kan ikke bare vente på at kompetansen kommer av seg selv. Vi må bidra aktivt. Her får vi sjansen til å utvikle unge mennesker til å bli solide fagfolk – og de får muligheten til å bygge seg en fremtid i bransjen, sier Strømmen.

Trygghet hele veien

Målet er å ta inn ti lærlinger hvert år gjennom M Skolen. De vil ha sin opplæring i **Kaspø og Wictus**, som er selskapene med ansvar for service og installasjoner. Her får lærlingene oppleve arbeidshverdagen på ekte, tett på maskiner, mennesker og kunder.

For å sikre kvalitet og oppfølging har M Group valgt å ansette en egen opplæringsansvarlig. Idar Størseth har rollen som konsernets “rektor”, og følger opp hver enkelt lærling gjennom hele læretiden.

– Jeg vil at lærlingene våre skal føle seg sett og støttet fra første dag. Hos oss får de være en del av laget, prøve seg i ekte arbeidssituasjoner og utvikle seg i trygge rammer, sier Størseth.

Flere selskaper – flere muligheter

M Group består av flere selskaper, og lærlingene får derfor innsikt i ulike fagområder og arbeidsformer. Denne variasjonen gir et unikt grunnlag for å forstå bredden i industrien, samtidig som man bygger erfaring som kan åpne mange dører videre.

– Det viktigste er at lærlingene våre opplever at dette ikke bare handler om et fagbrev, men at de får starte på en reise som kan vare hele karrieren, forklarer Størseth.

En start på noe større

For lærlingene handler M Skolen ikke bare om å ta et fagbrev. Det handler om å få erfaring, utvikle seg i sterke tekniske miljøer – og være en del av et fellesskap som bygger fremtidens fagfolk.

– Mange blir med oss videre etter fagbrevet, og vi ønsker at de skal se dette som starten på en karriere, ikke bare en midlertidig periode, sier Størseth.

•Sitat: “Vi tar ansvar. For oss handler dette om å bygge kompetanse som hele industrien trenger”

VI SATSER PÅ LÆRLINGER!

VI HAR ALLTID CA 20
LÆRLINGER I FAGENE:
-BETONGARBEIDER
-MURERFAGET
-MASKINFØRER

SOM LÆRLING HOS OSS FÅR DU
GOD OPPFØLGING!
I TILLEGG FÅR DU VÆRE MED PÅ
STORE SPENNENDE
PROSJEKTER SAMMEN MED
ANDRE LÆRLINGER

WWW.ULVESETH.NO



**BRØDRENE
ULVESETH**



Utvid — mulighetene

Skoelsker, bakemester eller flittig frisør?

Et kjøpesenter byr på mange
spennende jobbmuligheter!

Følg oss på sosiale medier for tips og inspirasjon!

f www.facebook.com/horizontshopping
@horizontshopping
@horizontshopping
www.horizont.no

HORISONT

Intervju med fagarbeider **Morten Øren**, Bane NOR

Kan du fortelle litt om deg selv og bakgrunnen din?

Jeg heter Morten Øren, er 35 år gammel og har to fagbrev. Jeg har jobbet seks–sju år i Statkraft som energioperatør innen vannkraft. Her arbeidet jeg på et av Norges største kraftverk i Eidfjord et kjempespennende anlegg med mange utfordringer. Etter hvert ønsket jeg også nye utfordringer. Da det bød seg en sjanse å få jobb som energimontør høyspent i Bane Nor valgte jeg den som ny arbeidsplass og her har jeg vært de siste 6 årene.

Hvorfor valgte du dette faget, og hvordan var veien hit?

Da jeg begynte på videregående valgte jeg først studiekompetanse, men etter hvert ønsket jeg mer teknisk fagkompetanse. Derfor tok jeg både vg1 og vg2 innen elektro. Etter det har jeg også tatt teknisk fagskole med linje elkraft. I tillegg har jeg fått gjennom opplæring også god innføring i mekaniske fag som sveising og dreining. Dette har vært gode kunnskaper som har vært nyttige selv om mine jobber har vært energioperatør og energimontør, har det alltid kommet til nytte å kunne litt mer enn bare hovedfaget sitt.

Hvordan ser en vanlig arbeidsdag ut for deg?

Jeg jobber som elkraftoperatør, og det er både spennende og krevende. Arbeidsplassen min er full av skjermer som viser jernbanenettet, togtrafikken, koblingsskjema og strømflyt for å nevne noe som monitoreres kontinuerlig. Vi overvåker og styrer Bergensbanen som er strekningen Bergen - Hønefoss, og Sørlandsbanen som er fra Stavanger til Kristiansand, og videre derfra til Neslandsvatn. Det krever at jeg til en hver tid er årvåken og følger godt med. Hvis noe skjer, må jeg kontakte team som kan rykke ut for å rette feil, og jeg hjelper til med feilsøking fra vår side. Det minner faktisk litt om hvordan en flygeleder jobber som holder kontroll med flytrafikken – bare at vi holder oversikt over tog på landjorden.

Hva liker du best med jobben, og hvilke utfordringer møter du?

Det mest spennende er ansvaret og variasjonen i oppgavene – ingen dag er lik. Samtidig kan det være krevende å ha så store områder å følge opp, fordi alt må fungere kontinuerlig for at togtrafikken skal gå som den skal.

Hva har du lært mest av i praksis, og er det noe du skulle ønske mer av i utdanningen?

Jeg opplever at Bane NOR gir oss en veldig god teknisk opplæring. Vi har faglige ledere som virkelig kan faget sitt, og som fungerer mer som støttespillere og kamerater enn som sjef. Hvis jeg skal trekke frem noe jeg savner, er det å få være tettere på større prosjekter. Det er vi som til slutt skal overta anleggene som bygges, og da ville det vært stimulerende å være med i prosjekterings- og byggefasen også.

Hvordan ser du på fremtiden i faget?

Det er gode muligheter videre. Vi jobber i en bransje som stadig utvikler seg, med ny teknologi og høye krav til sikkerhet. Det gjør at vi hele tiden får ny kompetanse og nye utfordringer.

Hva vil du si til ungdommer som vurderer denne yrkesretningen?

Jeg vil si at dette er en spennende jobb med utfordringer, et godt arbeidsmiljø og masse faglig utvikling. Dersom du får muligheten til å være lærling hos Bane NOR, får du en kjempefin opplæring, og det beste av alt – du får lønn underveis, som gradvis stiger etter fartstiden du opparbeider deg i bedriften. For de som liker å reise med tog, kan man i tillegg få muligheten til fri togreise som en ansattgode hos Bane NOR.

Det er samtidig viktig å presisere at lærlingordningen i Bane NOR primært gjelder fagarbeidere ute i jernbanesporet, hvor du får opplæring i praktiske og tekniske oppgaver knyttet til drift og vedlikehold av jernbaneinfrastrukturen. Dette er en flott mulighet for ungdommer som ønsker å bygge opp kompetanse gjennom praktisk arbeid.

For stillingen jeg selv har i dag, som elkraftoperatør i trafikkstyringssentralen, er det andre kvalifikasjoner som kreves. Her må man ha fagbrev og/eller høyere ingeniørutdanning. Når du først er ansatt, får du en internopplæring på omtrent 9 måneder med både kursing og praksis som operatør – med full lønn underveis. Stillingen innebærer å arbeide i en helkontinuerlig treskiftordning (dag, kveld og natt), noe som gir variasjon i hverdagen og også perioder med mer sammenhengende fri, for eksempel flere dager midt i uken.

Dette er altså et yrke jeg virkelig kan anbefale, men det er greit å være klar over forskjellen mellom en lærlingplass ute i sporet og rollen som elkraftoperatør inne i trafikkstyringssentralen. Begge deler gir svært spennende og utviklende karrieremuligheter, men krever ulik bakgrunn og forberedelse.

Er det noe mer du vil legge til?

Jeg vil bare si at dette er et yrke der du alltid har noe nytt å lære. Ingen dag er lik, og du får jobbe med dyktige kollegaer som deler samme engasjement for faget.



Intervju med seksjonsleder **Johnny Gjerde**, Bane NOR



Kan du fortelle litt om din bakgrunn og hvordan du endte opp som leder i Bane NOR?

Jeg har over 30 års erfaring fra jernbanesektoren, med bakgrunn fra NSB (Norges Statsbaner), senere Jernbaneverket, og nå Bane NOR. Gjennom ulike roller har jeg opparbeidet solid fagkunnskap og bred erfaring. Siden 2020 har jeg hatt fagansvar, og etter en større omorganisering fikk jeg for litt over ett år siden fullt personal- og resultatansvar. I dag leder jeg en seksjon med ti medarbeidere.

Hvordan ser du på lederrollen du har nå, og hva innebærer den i praksis?

Lederrollen min handler mye om å kombinere faglig og menneskelig oppfølging. Jeg skal sette sammen team, veilede medarbeiderne og sørge for at vi har et godt arbeidsmiljø. Samtidig har jeg ansvar for resultater og drift. Arbeidsdagene mine veksler mellom tekniske oppgaver og det å være tett på folkene mine.

Hva liker du best med å være leder?

Det beste er å kunne ta avgjørelser som bidrar til trivsel og effektivitet. Når du ser at laget fungerer, og at folk har det bra samtidig som vi leverer gode resultater, da henger trivsel og effektivitet sammen. Det gir energi.

Hvilke utfordringer møter du oftest?

Den største utfordringen er å rekruttere og beholde fagarbeidere. De er utrolig ettertraktet i markedet, og når noen slutter, er det en krevende oppgave å finne gode erstattere. Dette er nok den biten som stjeler mest energi.

Hvordan fungerer samarbeidet med tillitsvalgte?

Det er ganske greit. Vi har gode rutiner og avtaler å følge, og reglementer og arbeidstidsbestemmelser er klare. Så lenge man holder seg til det, går det ryddig for seg.

Hvordan jobber dere med opplæring av nye medarbeidere?

Vi har ikke lærlinger i min seksjon, her kreves fagbrev og erfaring. Men når vi ansetter nye, er vi veldig nøye. Vi gjennomfører grundige intervjuer og sjekker referanser. Det er viktig å treffe riktig, selv om man aldri har noen garanti. Heldigvis har Bane NOR et veldig godt opplæringsopplegg på den tekniske siden – gjennom jernbaneskolen, elsikkerhetskurs og opplæring i ulike systemer. Men jeg savner mer systematisk opplæring på personalbehandling, budsjett og økonomi.

Hvordan legger dere til rette for at fagarbeiderne skal utvikle seg og trives?

Nytilsatte får en opplæringsplan og mulighet til å bygge nettverk med kollegaer over hele landet. Det gir trygghet og bredere innsikt. Vi følger opp så godt vi kan lokalt, men vi kan ikke være med dem overalt. Her kunne vi nok forbedret oss. Samtidig er variasjon i oppgavene og det å ha et ansvar som virkelig betyr noe, viktige faktorer for trivsel.

Hva har du selv lært mest av i lederrollen?

Jeg har lært mye om å balansere det tekniske med det menneskelige. På teknologisiden får vi stadig kurs og oppdateringer, men når det gjelder personal og økonomi, blir mye overlatt til oss selv. Jeg skulle gjerne hatt mer støtte og kompetanseheving på de områdene.

Hvordan ser du på utviklingen i bransjen fremover?

Bransjen vil alltid være i teknologisk utvikling, med krav til effektivisering og resultater. Tidligere kunne vi bruke ufaglært arbeidskraft i større grad, men det går ikke lenger. Strengere krav og tilsyn fra blant annet Direktoratet for samfunnssikkerhet og beredskap gjør at vi må ha faglærte folk med riktig kompetanse.

Hvilket råd vil du gi til fagarbeidere som vurderer å gå inn i en lederrolle?

Du må like å ta avgjørelser, og du må være komfortabel med at det er gjennom teamet ditt du oppnår resultater. Som leder kan du skape trivsel og god stemning, og når du lykkes med det, øker både trivsel og effektivitet. Det er givende, men det krever at du virkelig trives med ansvaret.

IDRETTSFAG

På Åsane vgs kan du velge mellom

- Toppidrett fotball
- Toppidrett håndball
- Toppidrett turn
- Toppidrett mix
- Breddeidrett

Du lærer

- om fysisk aktivitet og trening
- treningsledelse
- om helse, kosthold og kroppens oppbygging

Du bør være

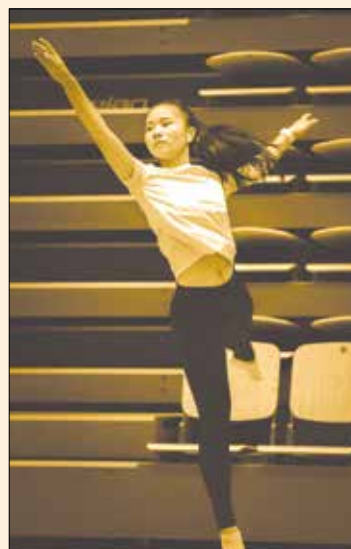
- interessert i helse og fysisk aktivitet
- innstilt på trening hver dag, i og utenfor skoletiden
- god i én eller flere idretter

Du oppnår

- studiekompetanse og kan ta høyere utdanning. Med generell studiekompetanse kan du søke de fleste studier ved høyskoler og universiteter.

Hvis du tar høyere utdanning, kan du blant annet bli

- fysioterapeut, sykepleier, idrettspsykolog eller personlig trener
- lærer, idrettskonsulent eller rådgiver innen fysisk aktivitet og helse



ER DETTE DIN FREMTIDIGE ARBEIDSPLOSS?

Åsane Storsenter er en av bydelens største arbeidsplasser, med over 1100 ansatte fordelt på 130 butikker & virksomheter. Et kjøpesenter består av mange ulike fag & næringer, byr på spennende møter med mennesker og givende arbeidsdager!



ÅSANE STORSENTER

BERGEN E N G I N E S

ON LAND. AT SEA.



POWER YOUR CAREER.

Krokeide vgs

Velkommen
til Åpen dag
2. desember
kl 09:30.

Søknadsfrist første inntak: 30. mars.

Har du lærevanser/utfordringer, og trenger ekstra oppfølging
for å fullføre videregående skole?
Da kan Krokeide VGS være det rette for deg!
Vi gir elever fra hele Norge en unik mulighet i et trygt miljø.

Studietilbud:

- Elektro og datateknologi
- Salg, service og reiseliv
- Informasjonsteknologi og medieproduksjon
- Påbygg til generell studiekompetanse

facebook.com/krokeidevgs
firmapost@krokeide.vgs.no
instagram.com/krokeide_vgs

www.krokeidevgs.no

Flerfaglig opplæringskontor i Vestland fylke

65 medlemsbedrifter
39 ulike fag

Søk læreplass i dag: www.L2L.no

live2learn
▼ flerfaglig opplæringskontor



BLI LÆRLING I MURER- OG FLISLEGGERFAGET!

KONTAKT OSS PÅ TLF 477 69 293

EPOST post@murmestre.no



Intervju med opplæringsansvarlig hos Bergen Engines

Magne Jarle Myhr har ansvar for lærlingene hos Bergen Engines. Denne jobben har han hatt siden 1997, men med litt forskjellig innhold over tid. Han har selv fagbrev som CNC operatør. Han trives med å jobbe med ungdommer.

Bedriften har 48 lærlinger i 11 forskjellige fag. 37% av lærlingene er jenter.

Lærlingene har kommet fra linjene for Teknologi og industrifag, Byggfag (industrialiser), Elektro (automatisering) og Logistikk.

Bergen Engines får mange søkere. Ved ansettelse av lærling vurderes fravær, orden, og karakterer i nevnte rekkefølge.

Før ansettelse gjennomføres en samtale med de som kan være aktuelle som lærlinger slik at arbeidsgiver og arbeidstaker blir kjent med hverandre. Da er fagansvarlig og lærlingeansvarlig til stede.

Opplæringsloven regulerer godkjenning av lærlingebedriftene og hvordan opplæringen i bedriften skal organiseres. Etter 2 år i lære går lærlingene opp til fagprøve. Nesten alle består prøven. Når de har fått fagbrev, er gode jobbmuligheter og de fleste blir i Bergen

Engines. Når man har fått fagbrev, kan man ta videreutdanning i faget. Fagskolene utdanner fagskoleingeniører som er et treårig deltids-studium. Det går også an å ta påbygging etter fullført fag- og yrkesopplæring og få studiekompetanse. Da skal en ha følgende fag: Historie (140 timer), Matematikk 2P-Y (140 timer), Naturfag (84 timer) og Norsk (281 timer) Normal arbeidstid i bedriften er mellom 7.00 og 15.00, men dette er mulighet til å tilpasse arbeidstiden til familie-situasjon f. eks ved levering av barn i barnehage etter kl. 7.00. Det er mulighet for å opparbeide fridager og å jobbe overtid når bedriften har behov for det.

Myhr møter mange fine ungdommer i jobben. Bedriften er inne i en ekspansjon-periode og trenger både lærlinger, fagarbeidere og andre ansatte.

Bedriften har bedriftsidrettslag med bla. a. turgruppe, sykkelgruppe, og har hatt lag i Bergen Maraton. Den har firmahytte som alle ansatte kan bruke i ferier og helger.



Intervju av 3 lærlinger hos Bergen Engines AS

Torbias, Julie og Alif er alle lærlinger hos Bergen Engines AS. De er 19 år og har tidligere gått på Åsane Videregående på linje for Industriteknologi.

Torbias er CNC operator. Siste året på videregående, var han utplassert hos Framo. Han trives i jobben, arbeidet er variert og han jobber ganske selvstendig, men kan lett få hjelp hvis det er nødvendig. Ingen dager er like. Antall deler han produserer på en dag varierer. Noen dager bruker han en del tid på å programmere maskinene ut fra tegninger. Han synes at CNC operatør er et spennende yrke.

Julie og Alif satser på å bli industrimontører. På videregående var de utplassert på Bergen Engines. De sier at de likte seg godt da var utplassert. Begge liker å jobbe med praktiske ting. De mener at industrimontør er et spennende yrke. Mens de er lærlinger, roterer de mellom forskjellige avdelinger og oppgaver for å lære litt om alt. De monterer motorer ut fra tegninger Noen ganger monterer

de enheter som skal inngå i en større enhet. Til slutt blir det en komplett motor. Variasjonen i oppgavene er positivt. De får god opplæring i bedriften. De jobber mest sammen med fagarbeider, Av og til jobber de også selvstendig. De får god hjelp når de møter på utfordringer.

Alle tre er klar over muligheter for videreutdanning innen faget eller som ingeniør. De vil vurdere mulighetene når de har fått fagbrev. Det kan være aktuelt å jobbe et år eller to for å spare opp litt penger før eventuelt begynner på videreutdanning.

Alle tre er fornøyd med lønnen. Lærlinger begynner på en prosent av lønn for fagarbeidere. Denne prosenten øker etter hvert som læretiden går fremover. Lønnsnivået i bransjen er bra.

Alle tre lærlingene anbefaler andre ungdommer å vurdere praktiske yrker. Det blir mindre teori på videregående. Der er alltid behov for dyktige fagarbeidere.

Intervju

Julian Moldestad Skogen og Kiera Isabel Thoresen Orrego

– Teknologi- og industrifag (TIF), VG2



Fortell litt om dere selv – hvem er dere, og hva gjør dere utenom skolen?

Kiera er 16 år, kommer fra Sotra og liker å gå turer og være med venner. Hun valgte TIF fordi faren hennes jobbet som industrimekaniker. Julian er 17, bor i Fyllingsdalen og spiller golf. Han valgte TIF for å ha et praktisk fag, inspirert av faren som er tømrer.

Hvilket råd vil dere gi til de som vurderer TIF?

– Hvis du liker praktiske fag og vil ha mange muligheter videre, er TIF et godt valg. Og til jenter: Ikke nøl – her blir du møtt som likeverdig, sier Kiera.

Hvordan har dere opplevd tiden på Åsane videregående?

– Veldig bra, sier de begge. «Lærerne er flinke til å lære bort og hjelper oss når vi står fast. Karaktereneminehargåttopp,» forteller Julian. Kiera legger til at hun aldri har følt seg annerledes selv om hun er jente på en linje med flest gutter. «Vi blir behandlet som likeverdige.»

Hvordan ser en typisk skoleuke ut?

– Vi har teori på torsdager, ellers er det mest praktiske fag. Vi har også hatt kurs i sikkerhet og lært å lese datablad, sier Julian.

Hvordan fungerer det sosiale miljøet?

– Det er lett å få venner, og jeg traff raskt folk fra Fyllingsdalen, forteller Julian. Kiera nikker: «Jeg har funnet meg godt til rette.»

Hva tenker dere om fremtiden?

Vurderer å bli industrirørlegger og ser for seg læreplass hos Framo på Fusa. Kiera har lyst til å gå i lære i Forsvaret, innen et mekanisk fag.

A promotional graphic for Danielsen VGS. It features a green logo with a stylized 'D' and the text 'Danielsen VGS'. Below the logo is a green box with white text that reads: 'Danielsen er kjent for sitt inkluderende skolemiljø, tett oppfølging av dyktige lærere og spennende utvekslinger. Velkommen til oss!'. Below this box is a photo of a female teacher with glasses and a pink shirt, smiling and pointing at a book or tablet, while a female student with long blonde hair looks on. In the background, another student is visible working at a desk.

Danielsen er kjent for sitt inkluderende skolemiljø, tett oppfølging av dyktige lærere og spennende utvekslinger. Velkommen til oss!

Studietilbud:

- Studiespesialisering
- Helse og oppvekstfag
- Informasjonsteknologi og medieproduksjon



Intervju **Audun Hagesæter** og **Kevin Andre Solvold**

– Transport og logistikk, VG2

Hva slags bakgrunn har dere, og hva gjør dere på fritiden?

Kevin er 17 år, spiller fotball og kjører lett motorsykkel som han også skrur på selv. Han jobber hos Ryde Bergen på lørdager. Audun, også 17, bor i Nordhordland. Han og faren deler en hobby: radiostyrte biler. De er aktive i Bergen og Omegn Modellbilkubb.

Hva fikk dere til å velge transport og logistikk?

– Vi ønsker begge å bli yrkessjåfører. Denne linjen gir en god start, sier de.

Hvordan opplever dere skolehverdagen?

– Den er bedre enn ungdomsskolen. Dagene er lengre, men fagene er mer relevante. Lærerne har erfaring fra bransjen og underviser på en måte som gjør stoffet mer interessant, forteller Kevin. På VG2 er de ofte utplassert: Audun hos Bergen Bilhjelp, Kevin på Posten. Favoritten er likevel truckkjøring.

Hvordan er miljøet blant elevene?

– Det er godt. Selv med nye elever i klassen i år, gikk det fort å bli kjent, sier Audun.

Hva slags planer har dere videre?

De vurderer VG3 på Os VGS for å få sertifikat tidligere. Målet er fagbrev som yrkessjåfør eller kranoperatør.

Hva vil dere si til ungdom som vurderer denne linjen?

– Transport og logistikk passer for deg som vil ha en praktisk utdanning og en rask vei ut i jobb. Og miljøet på Åsane gjør at det er lett å trives.

**VIL DU GÅ PÅ
BERGEN PRIVATE
GYMNAS?**

Studiespesialisering - Medier og kommunikasjon - Musikk



Bli mekaniker

Hos Frydenbø Bil får du jobbe med noen av verdens mest anerkjente bilmerker.

Er du interessert i teknologi og utvikling og kunne tenkt deg å jobbe med våre anerkjente merker? Vi er en av Norges største Volvo-forhandlere og har hele tiden behov for nye lærlinger og bilmekanikere. Hos våre fire verksted i Bergen (Åsane, Kjøkkelvik, Høyland og Kokstad) jobber vi hovedsakelig med Volvo, Polestar og Zeekr.

Som mekaniker hos oss får du muligheten til å utvikle deg ytterligere gjennom våre merkers utdanningsprogram, selv sagt med full lønn underveis. Å være bilmekaniker er et attraktivt og fremtidsrettet yrke med svært gode jobbmuligheter. Vi jobber også med andre spennende merker som Audi, Volkswagen, Volkswagen nyttekjøretøy og Škoda på våre andre avdelinger i Norge.



Har du interesse for bil og ønsker å lære mer om faget? Da ønsker vi gjerne å høre fra deg.

Morten Eliassen, Servicemarkedsdirektør
Email: me@frydenbo.no



Vi trenger flere lærlinger!
Skann koden og les mer.



Frydenbø Bil
frydenbo-bil.no

FRYDENBØ

METIS VIDEREGÅENDE

STUDIESPESIALISERING - TOPPIDRETT - SALG, SERVICE OG REISELIV
MEDIER OG KOMMUNIKASJON - PÅBYGG



SKANN MEG!



Intervju med **Sindre Kongshavn**

Jeg heter Sindre Kongshavn er 17 år gammel og arbeider nå på Frydenbø Bil, Åsane som lærling på 1 året. Jeg skal utdanne seg til bilmekaniker, et yrke som har stort behov for nye lærlinger og fremtidige mekanikere. Frydenbø Bils verksted i Åsane har service og reparasjon av merkene Volvo og Polestar.

Hvorfor valgte du dette faget:

Jeg gikk på Industri og teknologi på Åsane videregående skole og planen var å få seg en jobb innenfor olje, men bilmekaniker var også av interesse. Jeg har «mekket» på egen bil og fikk også anledning til å jobbe på den i skoletiden. I første klasse på videregående var

i en to-ukers praksisperiode hos Frydenbø Bil, og i løpet av denne tiden fikk jeg virkelig interesse for bilmekanikerfaget, og jeg trivdes meget godt i miljøet på verkstedet hos Frydenbø Bil.

I denne praksisperioden fikk jeg tilbud om lærlingplass og ville da i løpet av 3 år bli ferdig utdannet bilmekaniker. Utdannelsen som bilmekaniker tar like lang tid, men en 3 års lærling utdanning hos Frydenbø betyr at jeg kunne begynne å tjene penger fra dag en.

Jeg likte meg også godt på videregående, og fikk en grundig opplæring innenfor flere felt både teori og praksis og lærte å styre CMC maskiner. Nå går jeg på skole en dag i uken hvor jeg har norsk og samfunnsfag for å fullføre den videregående opplæringen.

Noe jeg savnet på videregående var å lære litt mer om økonomi.

Arbeidshverdagen:

Jeg jobber fra kl 7.30 til 15.30. Kl 7.30 logger vi på alle systemer, og jeg jobber sammen med de andre mekanikerne på bilene og lærer yrket fra grunnen. Jeg får også anledning til arbeide selvstendig med noen biler. Dette vil øke i lærlingperioden etter hvert som jeg tilegner meg kunnskaper om de enkelte modeller. Jeg har stor interesse for biler, og gleder meg å gå på jobb hver eneste dag.

Det er stadig nye utfordringer på arbeidsoppgavene. Vi jobber med både bensin, diesel og elektriske biler. I dette yrket blir en aldri ferdig utlært.

Fremtid og råd:

Sindre ser store muligheter hos Frydenbø Bil. Etter at jeg er ferdigutdannet bilmekaniker vil jeg ta et kurs og bli høyvoltage-tekniker. Da kan jeg begynne å reparere batteripakkene i elbilene. Jeg ser for meg å ta de kurs som er mulig, og også bli EU-kontrollør dvs å kunne ta EU-kontroller. Jeg vil råde ungdommer til å gå på VG1 og ta skolen seriøst, lære begrepene og lære hvordan ting fungerer.

Ta med all læring videre og prøv å finn en deltidsjobb/praksisplass i en jobb du tror du vil jobbe i. Har du fått deg en praksisplass må du møte opp til rett tid og vise interesse for fag og yrke.

Hvis du er usikker på hva du skal bli, men liker å jobbe med praktiske eller mekaniske ting søk industri og teknologi på vg1. Søk plass der du tror du kan jobbe videre. Innenfor bilmekanikeryrket er det stort behov for mekanikere og lærlinger.





Årstad vgs.
Vestland fylkeskommune



OPPLÆRINGSKONTORET FOR
HOTELL OG RESTAURANTFAG
I HORDALAND

Velkommen til en smakfull fremtid!

Trygghet, oppfølging og fagbrev – vi er med deg hele veien



- ✓ Lærekontrakt og tett oppfølging
- ✓ Spennende læreplasser i hele Hordaland
- ✓ Gode jobbmuligheter – lokalt og internasjonalt



OPPLÆRINGSKONTORET I HORDALAND

👉 Besøk oss på messen – veien til drømmejobben starter her!

Johan Johansen

E-post: Johansen@reisos.no

Mobil: [901 26 636](tel:90126636)

Jasim Al-Dabi

E-post: jasim@reisos.no

Mobil: [977 95 510](tel:97795510)

Camilla Johannessen

E-post: camilla@reisos.no

Mobil: [982 96 272](tel:98296272)

Strandgaten 203, 5004 Bergen

www.Reisos.no

**VIL TRENGER FLERE
MED PÅ LAGET!**
BLI LÆRLING HOS OSS!



Kunne du tenke deg å jobbe med verdens ledende bilmerke Toyota?

Jæger Automobil har vært bilforhandler i Bergen i 97 år og Toyota forhandler siden 1964. Som en av de største Toyota forhandlerne i Norge, er Jæger Automobil er betydelig aktør i bilbransjen. Vi har i dag åtte avdelinger på Vestlandet: Minde, Åsane, Voss, Sotra, Norheimsund, Haugesund, Dimmelsvik og på Hjelmås.

Ved våre mange avdelinger arbeider det mennesker i en hel haug av ulike stillinger, som mekanikere, bilopprettere, lakkerere, selgere, konsulenter og økonomer, alle med en fellesnevner – vi digger å jobbe med bil! Vurderer du å jobbe med bil i fremtiden, finnes det mange spennende muligheter for både deg som er interessert i teknikk og for deg som liker å jobbe med mennesker.

Besøk oss på standen under utdanningsmessen – vi ser frem til å treffes!

**MULIGHETENE
ER MANGE,
DET ER DU SOM
MÅ TA VALGET!**

JÆGER



Bli lærling i Bravida

Hos oss får du bli med i et miljø med over 100 lærlinger i Vestland fylke!

Vi tilbyr lærlingplasser innen alle våre tekniske fagområder, blant annet elektriker, rørlegger, ventilasjonstekniker, automatiker og telekommunikasjonsmontør. Vi har også et program hvor vi tilbyr de som allerede har ett fagbrev, muligheten til å ta et nytt fagbrev.

Et fagbrev gir deg kompetanse som vil gjøre deg ettertraktet i arbeidsmarkedet resten av livet.



bergen@bravida.no | +47 56 11 40 00 | bravida.no/bergen

 **bravida**

Følgende skoler og bedrifter har STANDS på messen:

Akademiet

Arna VGS

ASKO Arnatveit

Austrheim VGS

Bane Nor

Bergen Engine

Bergen Overflateteknikk

Bergen Privar gymnas

Bravida

Brødrene Ulveseth

Byggmestrenes Servicekontor

Byggoppvestland

Danielsen VGS

Framo

Frydenbø

Høyskolen i Bergen

Jæger Automobil

Kaspo Maskin AS

KIWI

Knarvik VGS

Krokeide VGS

L2L

Metris

MOTHO

- Opplæringskontor

Anlegg og Bergdrift

- Opplæringskontor bilfag

- Opplæringskontor fiskerifag

- Opplæringskontor IFOS

- Opplæringskontor murfag

- Opplæringskontor

overflateteknikk

- Opplæringskontor

Rørentreprenør

- Opplæringskontor for Hotell -
og restaurantfaget

SEM Sikkerhet

Sjøkigsskolen

Tertnes VGS

TIDE

Voss VGS

Årstad VGS

Åsane Byggmesterforretning



**En stor takk til alle annonsører og utstillere som har vært
med og støttet vårt arbeid med gjennomføring av
Yrkesmessen ved
Åsane Kulturhus
4. november 2025**