

Referat fra FAU-møte torsdag 10. april

SAKSLISTE

1. Godkjenning av innkalling.

2. Informasjon fra rektor.

Notater:

- Fot i bakken en gang i året (sjekke av mål). Sjekker med elever, lærerne, foreldre.
- Justere tiltaksplanen til skolen.
- FAU blir invitert til et kvalitetsdialogmøte i år.
- Mobbing på skolen (tre elever fra 7. trinn har oppgitt at de blir mobbet). *Hvilke tiltak setter skolen i verk mot mobbing?*
- Elevdemokrati og medvirkning (satsningsområde de siste to årene).

3. Oppdatering aktiviteter.

Førstehjelpskurs 7.trinn

- Norsk Folkehjelp. Finne ut når dette skal gjennomføres. Ble mest sannsynlig gjennomført i mai i fjor.

Freeride 4. april

- T-skjorteverksted (115 barn). Merethe rapporterte om en fin og rolig klubbkveld.

Natteravn

- To foreldre bekreftet at de var med på forrige runde. Kan dette være et tema for trinnets time? Det er vanskelig å rekruttere frivillige.

17.mai

- Går sin gang. Er vanskelig å få tak i sponsorer.
- Vi snakket om hvor det blir et naturlig stoppested for 17. mai-toget nå som fotballbanen er ute av drift. Blir foreslått at toget kan gå til plassen utenfor skolekjøkkenet og koret kan stå i trappen opp mot 1. trinn.
- En sponsor etterspør faktura.

Rapport fra Samling for FAU på barneskoler i Bergen Sør

- Det er snakk om å endre strukturen til Kulturetaten i Bergen. Betydelige kutt. Kan bety at tilbudet knyttet til Fana Kulturhus kan forsvinne.
- Dysleksikurs til skolene. Ønsker å sende FAU-representanter og representanter fra skolene på kurset. Høre med rektor om hvordan Sædalen skole jobber med dette? Hva er skolens strategi?
- Diskusjon om aldergrense på spill og sosiale medier. Besøk av Barnevakten og har god erfaring med det. Nå som skolen har digital dannelse som fokusområde passer det godt å invitere Barnevakten til å holde foredrag på skolen.

4. Oppdatering fra de ulike gruppene og fra økonomi.

Nærmiljø

- Hullene på fortauet ved overgangen mot andedammen er tettet! Og ryktet sier at veien skal ut på anbud og forbedres. Hvis anbudet skal utformes, kan vi komme med noen ønsker inn i den bestillingen? Hva skal det bli? Foreldregruppen får mulighet til å bli med på høring i bestillingen, om det er mulig.
- Refleksvestaksjonen: En happening ved start og slutt. Vi må ha et startpunkt og et sluttpunkt. Mer moment. Sende ut en løpeseddel i sekken med informasjon om refleksvestaksjonen.

Sosial

- Sykkeldag onsdag 7. mai: Cassandra har tatt kontakt med Bergen Sykkelklubb. De jobber med å sette sammen noe. Men dialogen stoppet opp og Bergen Sykkelklubb har ikke svart på de siste henvendelsene. Kan vi finne andre sykkelkyndige blant foreldrene som kan hjelpe til med å fikse sykler på sykkeldagen? Line snakker med en far fra 6. trinn som er god på sykkel. Kan vi få lånt utstyr til en sykkelløype? Premier? Gjenbruk - sykler, rullestøyer etc. Fremheve dette i invitasjonen. Du kan få hjelp til å fikse sykkel din, eller gi bort utstyr som du ikke bruker lenger.

Kvalitet

- TV-aksjonen.
- Gå igjennom infomateriell til nettsiden.
- Komiteen har oppdatert ABC- brosjyren med årstall. Vi går gjennom brosjyren i neste møte og leser om de ulike komiteene og skriver ned litt om hva vi skulle ha visst på forhånd.

Hvordan kan vi utvikle trinnets time?

- Foreslår at FAU og trinnkontaktene begynner forberedelsene før sommeren.
- Publisere et innlegg på FB (eller Spond) for de ulike trinnene om foreldre har forslag til tema for trinnets time.
- Tema som har vært aktuelle før: Bursdag og gaver. Halloween. Nettvett. Sosiale medier. Spilling og aldersgrenser. Mobilklokke.
- Har vært positive tilbakemeldinger og vi ønsker å fortsette med trinnets time.
- Kan komme med forslag til hvordan foreldre ønsker å medvirke.
- Kan elevene komme med innspill til trinnets time?
- Kan lærerne komme med innspill til hva de trenger og ønsker fra oss foreldre for å fremme godt samarbeid.
- Lage scenarioer til trinnets time. Eksempel fra barnehagen om hva foreldre kan gjøre når barnet ikke vil spise middag sammen med familien. Hvordan ta opp vanskelige problem til og fra skolen? Lage caser som er tilpasset de ulike aldersgruppene. Lage en oppskrift på hvordan dette kan gjennomføres. Britt sjekker med med barnehagen som har erfaring med ulike scenarioer som blir presentert på foreldremøter - til diskusjon.
- Vi må skrive noe om hva trinnets time er.
- Evaluere trinnets time.
- Finne en god måte å implementere innspillene på. Videre dialog etter trinnets time. Viktig at det vi diskuterer blir fulgt opp og evaluert.

- Foreldreundersøkelsen: Medvirkning. Føler du at du blir hørt?

Forslag til tema for trinnets time: 1. Miljøvern og resirkulering. 2. Vennskap og inkludering. 3. Kropp og helse - sunne vaner. 4. Digital sikkerhet og nettvett.

- Hvordan dere foresatte kan og vil medvirke i samarbeidet med skolen.

- Trinnets time.

- FAU: Etablere gode rutiner for å få tilbakemeldinger fra foreldre. Bedre kommunikasjonen. At foreldre opplever at det er mulig å ta saker videre og at man blir hørt.

- Digital kompetanse.

- Trinnets time styres av trinnkontaktene.

Forslag til medvirkning fra foreldre: 1. Delta på foreldremøter og aktiviteter arrangert av skolen for å få informasjon og støtte barnas skolegang. 2. Samarbeide med lærerne for å støtte barnets læring hjemme, for eksempel ved å hjelpe med lekser og annet skolearbeid. 3. Delta i skolens arrangementer og frivillig arbeid (for eksempel på sykkeldagen). 4. Kommunisere regelmessig med lærerne om barnets fremskritt, utfordringer og eventuelle bekymringer. 5. Være en positiv rollemodell og oppmuntre til gode lærevaner og positiv holdning til læring hjemme.

Hvilke tanker dere har rundt muligheter for samarbeid om digital danning.

- Lære om ulike digitale verktøy, lære seg filstrukturer.

- Ønsker at barna lærer seg å være kildekritisk.

- Arrangere noe som korresponderer med det de lærer på skolen.

- Være gode på å snakke sammen å lære og å støtte å hjelpe å manøvrere i det digitale universet.

- Skolen sitter på mye kompetanse på dette området.

- Chat-gruppe på skolens datamaskin hvor man har opplevd baksnakking.

- Hvordan bruker elevene Chromebooken? Hvordan vi foreldre kan engasjere oss i bruken av skolens verktøy. Kunne vi ha brukt litt av tiden i foreldremøte til å vise hvordan elevene bruker det digitale.

Forslag: 1. Arrangere workshop eller foredrag om digital sikkerhet, nettvett og personvern for både foreldre og elever. I regi av for eksempel Barnevakten. 2. Diskutere og etablere felles retningslinjer for skolens digitale plattformer og hvordan foreldre kan støtte opp under dette hjemme. 3. Oppfordre til dialog om hvordan foreldre kan involvere seg i barnas digitale aktiviteter og følge opp deres digitale utvikling. 4. Lær av hverandre - foreldre kan dele tips og erfaringer med digitale verktøy som fungerer godt både hjemme og på skolen. 5. Oppmuntre til gjensidig kommunikasjon mellom skolen og hjemmet når det gjelder digital danning og utfordringer knyttet til dette teamet.

Skolen har hatt fokus på medvirkning i to år nå og skal videre ha fokus på digital kompetanse. Hvordan har skolen lagt opp de to årene med tanke på samarbeid med foreldrene?

Økonomi

- Oppdatering om det er noe å rapportere om.

5. Diskusjonssak

- Trinnets time - høst 2025. Se over.

Skal vi lage plan for valg av trinnkontakter/FAU alle de 7 årene?

- Er det vi i FAU som inviterer inn trinnkontaktene til neste møte (22. mai)? De som skal være med å arrangere trinnets time. Kan ha dialog om hvordan vi tenker at det kan gjennomføres. Vi presenterer hvordan vi har lyst til at det skal organiseres.

6. Spondoppsett

- Thomas har laget en god guide.
- Skal være relativt greit å invitere.
- 1. trinn: Få en kode til Spond-gruppe på foreldremøte.
- Sendt ut et lite infoskriv til foreldrene. Kari har laget et forslag til tekst som blir sendt til skolen og skolen sender ut invitasjonen i Vigilo.

Annet

Bursdag og FAU sin rolle

Mulighet for å søke støtte til å feire bursdag? Rektor har ikke oppfattet at det er utfordringer knyttet til å feire bursdag. Men uttaler at det heller har en tendens til å bli for stort og for mye jobb for foreldre.

Det går ikke an å leie basene eller skolekjøkkenet til bursdagsfeiring.