



Kontaktinformasjon

Li Skole: 53 03 77 50



## Ukeplan for 6. trinn uke 45

| Uke 45            | Mandag 3.november                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Tirsdag 4.november                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Onsdag 5.november                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Torsdag 6.november                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Fredag 7.november                                                                                                                                                        |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>På skolen:</b> | <b>Norsk</b><br>Lesekvart, Skolestudio; Norske spøkelseshistorier. Ferdigstille egen tekst.<br><br><b>Matte</b><br>Matemagisk 6, Måling, Følg stien s, 80-> + MatteLabb<br><br><b>Naturfag 6A</b><br>Kap. 4 utforsk magnetiske krefter<br><br><b>Samf. 6B</b><br>Spesialisering. Skolestudio<br><br><b>Engelsk</b><br>Explore 6, Kap.2<br>Trolls and heroes, Little Red Riding Hood, s 52-53 + oppgaver til teksten (Tildeles)<br><br><b>PALS</b><br>Kommunikasjon og selvkontroll<br><b>Ferdig kl.13.45</b>                                                                  | <b>Norsk</b><br>Lesekvart<br>Salto 6, Kap. oppgaver s.120. Skolestudio: Leseoppdrag – Øv på leseflyt (Tildeles)<br><br><b>Fysisk aktivitet</b><br>Ute – klær etter vær<br><br><b>Naturfag 6</b><br>Kap. 4 utforsk magnetiske krefter<br><br><b>Samf. 6A</b><br>Spesialisering. Skolestudio<br><br><b>Samf. (Hel gruppe)</b><br>Nyheter fra hele verden. Hva opptar verden?<br><br><b>Ferdig kl.13.15</b> | <b>Kunst &amp; håndverk</b><br>Vi syr Emoji-pute<br><br><b>Engelsk</b><br>Explore 6, Mr. X. Plore's writing tips, s. 54-55, Write a fairy tale. Skolestudio, tildelt oppgave med tips.<br><br><b>Matte</b><br>Matemagisk 6, Måling, Den store skikonkurranse s. 84 – 85. + MatteLabb<br><br><b>GYM (Hel gruppe)</b><br>Husk gymtøy, godt humør og sko<br><br><b>Ferdig kl.13.45</b><br><b>Leksegruppe 13.45-14.45</b> | <b>M&amp;H Gr.2 / Gr.1</b><br>Kanelknuter / Gitar + diverse<br><br><b>Matematikk</b><br>MatteLabb<br><br><b>M&amp;H Gr.1 / Gr.2</b><br>Kanelknuter / Gitar + diverse<br><br><br><br><b>Ferdig kl.13.45</b><br><b>Leksegruppe 13.45-14.45</b>                               | <b>Planleggingsdag!</b><br><br><b>Elevfri ☺</b><br><br><br><br><b>Ferdig kl.13.45</b> |
| <b>Lekser:</b>    | <b>Matematikk:</b> Gjør matteoppgavene. Oppgavene skal settes opp i ruteboken din. Husk overskrift (Uke 45), marg og linjal. Det er selvsagt lov til å jobbe på <a href="#">MatteLabbens Mester</a> .<br><b>Lesing:</b> Bokslukerprisen, les utdraget « <a href="#">Liket i myra</a> » i Bokslukerboken din. Svar på spørsmålene: Hva tror du Marco mener med at det kommer til å bli trøbbel? Hvem er Salah? Hvordan synes du det er å gå alene i mørket? Hvordan synes du utdraget slutter, får du lyst til å lese videre?<br><u>Skriv svarene i norsk-skriveboken din.</u> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Matteoppgaver (lekse): Uke 45</b><br><br><div> <div> 1. <math>983,04 + 456,5 =</math><br/> 2. <math>409,3 + 67,34 =</math><br/> 3. <math>837,92 - 567,3 =</math><br/> 4. <math>7654 - 4562 =</math> </div> <div> 5. <math>872 \cdot 4 =</math><br/> 6. <math>429 \cdot 8 =</math><br/> 7. <math>27 : 3 =</math><br/> 8. <math>35 : 7 =</math> </div> </div> |                                                                                                                                                                          |

| Læringsmål                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | Informasjon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Lesing/skriving:</b> Bruke råd om kildekritikk til å vurdere nettkilder. Forklare hva plagiering er og hvordan unngå det. Gi eksempler på konjunksjoner og subjunksjoner. Bruke kilder til å skrive fagtekst og oppgi dem i kildeliste.</p> <p><b>Regning:</b> Kunne måle lengder og gjøre om mellom målenheter. Kunne gange/dele med 10, 100 og 1000.</p> <p><b>Engelsk:</b> Kunne reflektere over ulike strategier man kan bruke for å kunne forstå, lese og snakke om kjente eventyr. Forklare hva som kjennetegner et eventyr. Kunne forstå og bruke setningsstrukturene: Once upon a time... There was... There were...</p> |  | <p><b>Hei alle sammen!</b></p> <p><b>Mat og helse</b><br/>Grunnet planleggingsdag på fredag, bytter vi om på litt timer, slik at begge gruppene får lage mat i løpet av torsdagen.</p> <p><b>Mattelabbens mester 2025</b><br/>Vi har i år som tidligere år meldt trinnet på en regnekonkurranse. MatteLabbens Mester er en regnekonkurranse i matematikk for 1.-7. trinn. Klassene konkurrerer i verktøyet MatteLabb, der elevene øver på grunnleggende matematiske ferdigheter og regnestrategier på en inspirerende og morsom måte. Konkurransperioden er fra 3. november til 21. november.<br/>Trykk deg gjerne inn på <a href="#">Mattelabbens Mester</a> for å lese mer.</p> <p>Vi ønsker dere alle en god høstuke! 😊</p> <p><i>Hilsen Åse, Stig og Cecilie</i></p>  |
| Ukens PALS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | Hjelp til læringsmål                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Mål: Empati og inkludering</b></p> <p>Jeg sier ifra hvis jeg ser at andre blir plaget.<br/>Jeg klarer å se en sak fra flere sider.<br/>Jeg godtar at mennesker reagerer forskjellig.<br/>Jeg tar hensyn når jeg ser andre ikke har det bra.<br/>Jeg forstår at alle er forskjellige og respekterer andre for den de er.</p>                                                                                                                                                                                                                  |  | <p>Her vil det komme digitale ressurser opp mot fag og læringsmål.</p> <p><a href="#">Konjunksjoner</a></p> <p><a href="#">Subjunksjoner</a></p> <p><a href="#">Regne med desimaltall</a></p> <p><a href="#">Addisjon av desimaltall</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |