



Ukeplan uke 45			5.trinn		Ukas låt: A ha- Take on me				
Mandag		Tirsdag		Onsdag		Torsdag		Fredag	
MATEMATIKK SAMFUNNSFAG Gym Engelsk (Lesekvart 13:30-13:45) Skoleslutt: 13:45 Leksehjelp 13.45-14.45		NORSK KRLE ENGELSK/ K&H K&H / ENGELSK (Lesekvart 13:30-13:45) Skoleslutt: 13:45		MATEMATIKK FAGDAG: NORSK NATURFAG SAMFUNNSFAG (Lesekvart 13:30-13:45) Skoleslutt: 13:45		FIREDELING: MAT OG HELSE MUSIKK KUNST OG HÅNDVERK MUSIKK FYSAK MATEMATIKK Skoleslutt 13:30		NORSK NORSK BIBLIOTEK / ELEVUNDERSØKELSE BIBLIOTEK /ELEVUNDERSØKELSE  Skoleslutt 13:30	
LEKSER									
Ukelekse: Engelsk: Les s.30 i Quest. Les høyt. Skriv glosene s.30 og øv på å uttale dem.		Til tirsdag Lesing: Lesekvarten: Les 15 min i valgfri bok.		Til onsdag Lesing: 15 min i valgfri bok.		Til torsdag: Matte: Lekse på ark. Skriv i lekseboken. Bruk linjal. Lesing: Lesekvarten: Les 15 min i valgfri bok.		Til fredag: Norsk: Husk å levere lekseboken. Engelsk: Husk å levere gloseboken.	

Denne uken Det er siste uken med studentene på GLU3 denne uken. Håper vi kan få en siste kjekk uke sammen med dem, før de skal tilbake på skolen. Det har vært utrolig kjekt så langt! Minner om utviklingssamtaler denne uken! Husk å levere lekser til riktig dag. Om bokbind: Spør oss om bokbind - vi deler ut til de som trenger! Innesko: Dersom du fremdeles mangler innesko, må du prøve å få dette på plass så fort som mulig. Kontaktlærere: Knut Vegard Reisæter, Karoline Hamre, Bjørnar Gjerde og Katrine Bakke. Timelærer: Endre Tufteland. Avdelingsleder for 5. trinn: Harald Ståle Haldorsen. FAU: landaasfau@gmail.com Landås skole: 53 03 37 10	ARO-mål: Jeg er hyggelig og høflig mot alle på skolen. Jeg deltar og inviterer andre med i lek og aktiviteter. <tr> <td colspan="2">LÆRINGSMÅL</td></tr> <tr> <td colspan="2">English: Vi skal lære om hvordan det kan være ny elev på skolen</td></tr> <tr> <td colspan="2">Norsk: Jeg kjenner til gode lesemåter for å forstå en saktekst. Jeg kan skrive en spennende fortelling.</td></tr> <tr> <td colspan="2">Matematikk: Jeg kan sammenlikne brøker.</td></tr> <tr> <td colspan="2">Samfunnsfag: Jeg utforsker og øver på ulike metoder i Arena. Jeg vet hva FN er og kan forklare dette i en læresamtale.</td></tr> <tr> <td colspan="2">KRLE: Jeg er med på å påvirke hvordan vi skal ha det i klassen.</td></tr> <tr> <td colspan="2">Kunst og håndverk: Jeg får erfaring med å jobbe med leire og hvilke redskaper som er vanlig å bruke.</td></tr> <tr> <td colspan="2">Kroppsøving: Jeg deltar i leken og gjør mitt beste.</td></tr> <tr> <td colspan="2">Mat og helse: Jeg blir kjent med skolekjøkkenet og rutinene der nede. Jeg lærer meg reglene for god hygiene.</td></tr> <tr> <td colspan="2">Naturfag: Hvordan kan vi vite noe? Hvordan arbeider en forsker?</td></tr> <tr> <td colspan="2"></td></tr>	LÆRINGSMÅL		English: Vi skal lære om hvordan det kan være ny elev på skolen		Norsk: Jeg kjenner til gode lesemåter for å forstå en saktekst. Jeg kan skrive en spennende fortelling.		Matematikk: Jeg kan sammenlikne brøker.		Samfunnsfag: Jeg utforsker og øver på ulike metoder i Arena. Jeg vet hva FN er og kan forklare dette i en læresamtale.		KRLE: Jeg er med på å påvirke hvordan vi skal ha det i klassen.		Kunst og håndverk: Jeg får erfaring med å jobbe med leire og hvilke redskaper som er vanlig å bruke.		Kroppsøving: Jeg deltar i leken og gjør mitt beste.		Mat og helse: Jeg blir kjent med skolekjøkkenet og rutinene der nede. Jeg lærer meg reglene for god hygiene.		Naturfag: Hvordan kan vi vite noe? Hvordan arbeider en forsker?			
LÆRINGSMÅL																							
English: Vi skal lære om hvordan det kan være ny elev på skolen																							
Norsk: Jeg kjenner til gode lesemåter for å forstå en saktekst. Jeg kan skrive en spennende fortelling.																							
Matematikk: Jeg kan sammenlikne brøker.																							
Samfunnsfag: Jeg utforsker og øver på ulike metoder i Arena. Jeg vet hva FN er og kan forklare dette i en læresamtale.																							
KRLE: Jeg er med på å påvirke hvordan vi skal ha det i klassen.																							
Kunst og håndverk: Jeg får erfaring med å jobbe med leire og hvilke redskaper som er vanlig å bruke.																							
Kroppsøving: Jeg deltar i leken og gjør mitt beste.																							
Mat og helse: Jeg blir kjent med skolekjøkkenet og rutinene der nede. Jeg lærer meg reglene for god hygiene.																							
Naturfag: Hvordan kan vi vite noe? Hvordan arbeider en forsker?																							