

Kontaktlærere: Lars-Martin Stokke og Amalie Nordeide Nyhammer (Kontortid: 08.00 - 15.00)

Haukås Skole: Ta kontakt i Vigilo eller på tlf: 53037150

SFO: Ta kontakt i Vigilo eller på tlf: 53037160/40810900

Læringsplan for 3. trinn uke 46

Mandag 10. november	Tirsdag 11. november	Onsdag 12. november	Torsdag 13. november	Fredag 14. november
Samling	Samling	Samling	Samling	Samling 
Uteskole 	Norskstasjoner  	Engelsk 	Mattestasjoner 	Kunst & håndverk
<i>Spising og friminutt</i>	<i>Spising og friminutt</i>	<i>Spising og friminutt</i>	<i>Spising og friminutt</i>	<i>Spising og friminutt</i>
Kule ting 	KRLE 	Samfunnsfag 	R+O+T 	Norsk 
Avslutter kl. 14.00	Avslutter kl. 12:45	Avslutter kl. 13.00	Avslutter 13:00	Avslutter 12:45

Ukelekse:

- Gjør lekseoppdraget som ligger i leksemappen. Vi samler inn leksemapper hver fredag.
- Øv på ukens ord: **var** - **were** **liten** - **little** **som** - **as** **nei** - **no** **mamma** - **mum**
- **Skriv ned øveordene i skriveboken din.**

Læringsmål		Informasjon	
Tema:	Vennskap (venn & uvenn)	Refleksaksjonen	
Norsk:	Jeg vet hva et verb er og kan bruke det i en setning. Jeg øver på o for å. (Eksempel tog, troll, sopp, bolle, voksen.)	Refleksaksjonen startet mandag i forrige uke og dere fikk tilsendt informasjon i Vigilo om dette. I forrige uke var det i snitt 14 av 23 som kom på skolen med godkjent refleks. Vi håper enda flere husker det denne uken!	
Matematikk:	Jeg kan utforske multiplikasjon ved telling. Jeg kan eksperimentere med multiplikasjon i hverdagssituasjoner.	Leseaksjon i november	
Engelsk	Jeg kan fortelle og skrive om hva jeg liker å gjøre.	Leseaksjonen fortsetter og mange er svært godt i gang og har levert flere lesetimer til skolen allerede. I år har vi bestemt oss for å ha en liten internkonkurranse, hvor guttene og jentene konkurrerer mot hverandre i få flest lesetimer i løpet av en uke. Vi tar opptelling hver fredag og de som har flest lesetimer får bestemme en lek eller aktivitet på uteskolen mandag. Foreløpig har klassen dokumentert at de har lest 64 timer. Guttene havnet på 34 timer og jentene på 30. Gratiss til guttene!	
Sosialt:	Jeg kan lytte til andre. Jeg viser respekt for de andre. Jeg kommer presist inn til skoletimer.	<u>Husk å signere på hvert 15. minutt med lesing og lever arket til skolen når det er ferdig utfyllt!</u>	
<i>Koselig lesestund med pledd & bamse</i> 		TL-stasjoner språkbruk	
		Det har vært en negativ utvikling når det gjelder språkbruk på TL-stasjonene på skolen. Det er nulltoleranse for banning på disse aktivitetene i friminuttene. Om et barn banner, sendes de vekk av en trivselsleder og/eller en voksen som har inspeksjon.	
		Multiplikasjon	
		Vi starter så smått med multiplikasjon (ganging) og vil de neste ukene ha fokus på det gjennom sanger, telling og ulikt arbeid i mattetimene. Addisjon har de alle et forhold til og ganging kan ses på som gjentatt addisjon, eksempelvis: $4 \times 3 = 4 + 4 + 4$. Noen har allerede en grunnleggende forståelse av ganging og har jobbet <i>litt</i> med det i mattetimer, mens andre har et større behov for en mer praktisk tilnærming. Vi ser frem til å leke oss frem til en større forståelse av ganging.	