

Arbeidsplan 9D



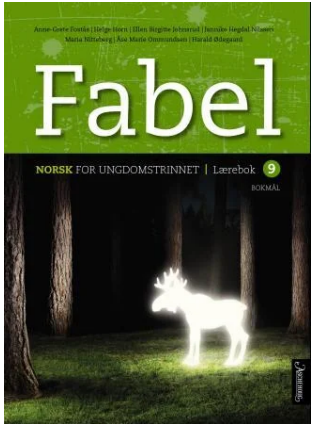
Uke 45 - 46

Viktig informasjon:

- Ved fravær husk å registrere det i Vigilo-appen eller i nettversjonen av Vigilo før klokken 08:00.
- Lekser i valgfag og tilvalgfag vil bli publisert i faget på Classroom
- Olweus i oddetallsuker.
- Studietid hver tirsdag fra 11.30-13.30 📖

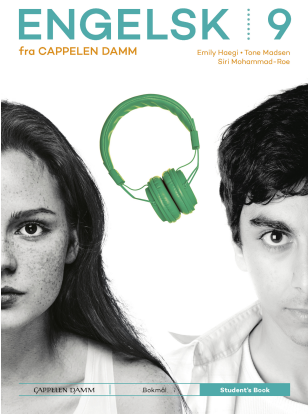
Hva skjer de kommende ukene?					
Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
45				9D sjømatspire	Planleggingsdag: ELEVFR! Ferdig med modell naturfag
46		Kapittelprøve i spansk.: "Mi casa". Se læringsmål i kapitlet på arbeidsplanen din.			Ferdig med teorien i naturfag
47		Prøve i samfunnsfag : "Lov og rett". Se læringsmål på faget. Muntlig vurdering i tysk		Muntlig vurdering i tysk	Innlevering naturfagsoppgave og matematikkinnføring
48	Tentamen i norsk		Tentamen i matematikk	Tentamen i engelsk	MOT TIL Å GLEDE DAGEN! "kosetimer" 9d. Husk bakverk.

Samfunnsfag	Mål denne perioden:
 9 SAMFUNNSFAG fra GÅPPELEN DAMM Bredahl • Deile • Mørkumstegen • Quimron Ranheim • Salteisen • Ørstevoll GÅPPELEN DAMM Bokmål Grunnskole Tema denne perioden: Lov og rett	☐ Kunne forstå og kunne bruke fagbegrep aktivt i samtalerne ☐ Kunne beskrive sentrale lover, regler og normer og drøfte hvilke konsekvenser brudd på disse kan ha for den enkelte og for samfunnet på kort og lang sikt.
Uke 45	Uke 46
Svar på disse tre spørsmålene i arbeidsdokumentet ditt: 1. Hva synes du er det viktigste med straff? 2. Hva synes du skal være den strengest mulig straffen? 3. Gjør kort rede for ulike typer straff 4. Synes du dødsstraff hører hjemme i en rettstat?	Svar på følgende spørsmål i arbeidsdokumentet ditt: 1. Hvorfor tror du at barn under 15 år ikke skal kunne straffes? 2. Bør mindreårige som begår kriminalitet, straffes hardere enn i dag?

Norsk		Mål denne perioden:
	Tema denne perioden: Språklig mangfold	☐ Kunne lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk, og i oversettelse fra samiske og andre språk. ☐ Kunne reflektere over formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler i tekstene.
Uke 45		Uke 46
<u>Til onsdag:</u> Skriv en tekst på tre avsnitt om hvorfor norsk, svensk og dansk ligner på hverandre i arbeidsdokumentet ditt. Det skal skrives med egne ord. Her er lenke til teksten dere jobbet med i timen i uke 44: https://ndla.no/nb/r/norsk-sf-vg2/norsk-moter-svensk-og-dansk/5630ddbc55		<u>Til onsdag:</u> Videre arbeid i Fabel 9: Litterære virkemidler på side 156. Repeter (/ skumles) tekstene “Synsvinkel”, “Miljøskildring og personskildring”, “Tempo”, og “Språklige virkemidler”, s. 156 -159. Skriv deretter et kort sammendrag der du trekker ut det viktigste i disse tekstene. Skriv i arbeidsdokumentet “Språklig mangfold”.

KRLE	Mål denne perioden:
 Tema denne perioden: Rett og galt	☐ Utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning ☐ identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon
Uke 45	Uke 46
Refleksjonsoppgaver til “skolebytte” Dere har nå sett serien “skolebytte” på TV2. Du skal de neste to ukene svare på ulike spørsmål knyttet til denne serien. Se egen tildelt oppgave på classroom. Oppgaven er en vurdering.	Refleksjonsoppgaver til “skolebytte” Dere har nå sett serien “skolebytte” på TV2. Du skal de neste to ukene svare på ulike spørsmål knyttet til denne serien. Se egen tildelt oppgave på classroom. Oppgaven er en vurdering.

Naturfag		Mål denne perioden:
	Tema denne perioden: Energi og Energikilder	☐ Vite hva en energibærer er og forklare hva som kjennetegner energibærere med lav og høy kvalitet. ☐ Kunne gjøre rede for utfordringer ved energiproduksjon. ☐ Kjenne til ulike energikilder, både fornybare og ikke fornybare. Fordype seg i en valgfri som skal modelleres og presenteres.
Uke 45		Uke 46
Arbeid videre med prosjektet om energikilder. Denne uken skal dere ha gjort ferdig den digitale modellen.		Denne uken skal dere ha klart all teori som skal besvares i oppgaven (se classroom).

Engelsk		Mål denne perioden:
 Tema denne perioden: Communication		☐ Be able to read a text critically by analyzing the writer's message, purpose, and use of language, and reflect on how it affects the reader.
Uke 45		Uke 46
Homework for Wednesday: Have a look at page 86 in your English textbook (<i>Lost in translation</i>). Think about a time when your message got lost in translation, and write about it (1-2 paragraphs) in your working document. If you can not think of a personal experience, describe a situation where something gets lost in translation. At school this week: We continue with the text <i>A day's wait</i>. Pernille is away on Wednesday. You and the substitute teacher will work with grammar.		Homework for Wednesday: Read <i>Note from Dad</i> on page 62-63. Do task 5 on page 62 and write in your working document.

Matematikk	Mål denne perioden:
Tema denne perioden: Mønster	☐ Forstå hvordan sentralmålene påvirkes av verdiene i datasettet, og hvorfor de kan være misvisende. ☐ Forstå hvordan diagrammer kan gi et misvisende bilde av virkeligheten. ☐ Forstå hva som kjennetegner et voksende og et repeterende mønster. 9a: ☐ Forstå utviklingen i et geometrisk mønster. ☐ Kunne beskrive mønsterutviklingen algebraisk. ☐ Se sammenhengen mellom mønster og tallfølger.
Uke 45	Uke 46
Bli kjent med noen spesielle tallfølger, slik som kvadrattall, rektangeltall, trekantall og fibonaccitall. Gjør oppgaven Utforsk selv: Spesielle tallfølger	Innføringslekse. Oppgavene er tildelt på classroom. Skal føres i egen innføringsbok. Levering fredag uke 47.