

# Referat FAU-møte Midtun skole

Tid:               Tirsdag 25.11.25 kl. 18.30-20.30

Sted:             Midtun Skole

FAU medlemmer:

|         |                          |            |
|---------|--------------------------|------------|
| 1.trinn | Camilla                  | Tonje      |
| 2.trinn | Karen                    | Mari       |
| 3.trinn | Caroline (kke møtt)      | Inger Lise |
| 4.trinn | Petter, Jørn (ikke møtt) | Sofie      |
| 5.trinn | Tina (ikke møtt)         | Solfrid    |
| 6.trinn | Charlotte (ikke møtt)    | Silje      |
| 7.trinn | Hilde                    | Irene      |

For Midtun skole: Rektor Trond Sandal

| Saks nr  | Sak                       | Innhold                     | Notat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18-25/26 | Godkjenning av innkalling | Kommentarer til innkalling. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 19-25/26 | Rektor informerer         | Siste nytt fra skolen       | <p><b>Resultater fra nasjonale prøver:</b> 5.trinn og 8.trinn</p> <p>5.trinn: Blant de aller beste i Bergen, skolen er 4. beste.</p> <p>Barn fra Midtun skole skårer også godt på prøvene i 8.trinn sammenlignet med andre skoler. Her er skolen 2. beste i Bergen.</p> <p>Midtun skole pleier generelt å ligge godt an på disse prøvene.</p> <p><b>Gjerde:</b></p> <p>Kommer nytt gjerde på skoleplass baksiden for skjerming fra sykkelveien.</p> <p><b>Annet:</b> Rektor har også bedt om å få oppgradert uteplass med flere lekeapparater.</p> |

|              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20-<br>25/26 | Status meldte saker fra forrige møte | <p><b>2.trinn:</b><br/>- Låst garderobe etter kl 8.00; mulighet for foresatte å komme inn i garderobe for å levere klær og ting?</p> <p>-Høye knagger i 2. trinn garderobe.</p> <p><b>3.trinn:</b><br/>SFO: Sikkerhet ved henting; ikke funnet barn/barn vært lukket inne. Rektor tok videre med personalet. Staus?</p> <p><b>4.trinn:</b><br/>Kan man tilrettelegge for streaming på foreldremøter og foredrag?</p> <p><b>5.trinn foreldre:</b><br/>- Dårlige dusjer i garderober, eldre anlegg. Rektor tar det videre med vedlikeholdsteknikker. Status?</p> <p>- Vedlikeholdsbehov på uteområdet. Rektor melder videre til vedlikeholdstekniker. Status?</p> <p><b>6.trinn foreldre:</b><br/>Trygg skolevei ved sykkelsti. Foresatt påtok seg å følge opp, rektor sendte sak videre. Status?</p> | <p><b>2.trinn:</b><br/>Dør fremme skal aldri være låst. Skal alltid være åpen. Hender de låser av bak.</p> <p>Saken er løst ved at knaggene er senket.</p> <p><b>3.trinn:</b><br/>Vi skal se på SFO bemanning. Ta en gjennomgang internt, stramme inn slik at man har oversikt.</p> <p><b>4.trinn:</b><br/>Vi kan ikke streame.</p> <p><b>5.trinn:</b><br/>Ikke noe mer status her. En gang i året er det møte med byggforvalter, det var forrige uke. Vi gikk gjennom alt som ikke er blitt gjort noe med. Dusjer ble nevnt her. Vi har en del oppgraderinger som vil bli gjennomført i 2026, håper dusjene er blant disse.</p> <p>Rektor har meldt saken videre.</p> <p><b>6.trinn:</b><br/>Fattet vedtak om å få opp skilt og få på plass riller i veibanen. Foresatt holder i saken og følger opp hvorfor dette ikke er gjennomført.</p> |
| 21-<br>26/26 | Runde rundt bordet                   | <p>Spørsmål til rektor?</p> <p>Er det kommet nye saker fra foreldre?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>1.trinn foreldre:</b><br/>Ingen saker.</p> <p><b>2.trinn foreldre:</b><br/>Ingen saker.</p> <p><b>3.trinn foreldre:</b><br/>Ingen saker.</p> <p><b>4.trinn foreldre:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|          |          |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|----------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |          |                                 | <p>Foresatt som ønsker innsyn i beredskapsplan - mulig? Ligger internt på Bergen kommune sine nettsider.</p> <p><b>Konklusjon:</b> Ta kontakt direkte med rektor ved spørsmål knyttet til beredskap.</p> <p>Kan fotballbane- og ballbinge saltes? <b>Svar:</b> Nei, dessverre.</p> <p><b>5.trinn foreldre:</b><br/> Lik praksis: Det ser ut til at det er varierende praksis på foreldresammenkomster med elever på skolen. Noen trinn har både høst- og vårfest, mens andre f.eks bare har vinterfest. Sistnevnte gjelder for 5.trinn. Å samle foreldre, elever og lærere er et fint sosialt arrangement. Dette kan godt gjøres 2 ganger i året og gjelder alle trinn.</p> <p><b>Konklusjon:</b> Lærere har ansvar for ett arrangement i året, og videre er det opp til trinnkontakter og andre foresatte å vurdere flere sammenkomster. Spill gjerne inn ideer og innspill til trinnkontakter.</p> <p>Les mer om <a href="#">trinnkontaktenes oppgaver</a> på nettsidene til Midtun skole.</p> <p>God FAU-økonomi til gode for elevene. Dersom det viser seg at det er penger på FAU-konto er det ønskelig at dette kommer elevene til gode.</p> <p><b>Konklusjon:</b> FAU har kun en inntektskilde som er 17.mai. Vi har valgt å la overskudd gå til skoledisko som arrangeres to ganger i året. Vi vurderer å gjøre dette helt gratis.</p> <p><b>6.trinn foreldre:</b><br/> Ingen saker</p> <p><b>7.trinn foreldre:</b><br/> Ingen saker</p> |
| 22-25/26 | Diskotek | Status, arrangement og økonomi. | <p>Tilbakemelding: Kan gjerne samle de som er vakter i forkant. gjøre oppgavefordelingen tydeligere.</p> <p>Mer informasjon kommer neste FAU-møte.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|          |                          |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|--------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23-25/26 | Skolefotografering 2026  | Tilbud fra Norsk Skolefoto og Lima Foto er vedlagt. | <p>Vi beholder Lima Foto for 2026.</p> <p>Tilbakemelding til Lima Foto: Vi ønsker høyere kvalitet på bildene. Om vi ikke er fornøyde neste år, så bytter vi til Norsk Skolefoto.</p> <p>Søskenfoto: Om dette skal gjennomføres neste år, så må foresatte følge opp. Det er ikke skolens ansvar å følge opp søskenfotografering.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 24-25/26 | Eventuelt                |                                                     | <p>Nettverksmøte i FAU Bergen Sør, saker som har vært diskutert særlig to saker:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kommunalt FAU (KFU), status: Ikke lovpålagt å ha det. Halvparten av kommunene i Norge har dette. Initiativ som startet i 2024 å få opprettet. Ivareta foresattes fellesinteresser. Initiativet har kun kommet fra Bergen Sør. Det har vært viktig å få flere bydeler med. Per i dag er det 28 FAU/skoler som er positive til å være med. Planen videre er å opprette en valgkomité for å etablere et eget styre, samt en arbeidsgruppe som foreslår forslag til vedtekter. KFU i januar 2026. Den starter med halvårlege møter fra 2026. KFU skal ikke erstatte nettverk i Bergen sør.</li> <li>2. Sosiale medier: Midtun skole er kommet langt med tanke på retningslinjer. Mange brukte dette som eksempel i sitt arbeid. Skjold skole som Midtun også har sett til, har mål om smarttelefonfri barndom 2027.</li> </ol> |
|          | Møtedatoer og avslutning |                                                     | <b>Neste møte : 06.01.25</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |