

Ukeplan for 4.trinn uke 50

Dag	HUSK!	Lekse
Mandag 8.desember 08.30 - 13.15	Adventstund Vi tenner lys og synger julesanger. Matte: Tekstoppgaver. Norsk: Ukens tekst: "Morsealfabetet". Vi øver på å lese og forstå tekst. Gym	Lekse til fredag: Norsk: Ukens tekst "Morsealfabetet" 1. Les teksten høyt. Øv på leseflyt, hastighet og innlevelse. 2. Svar på spørsmålene b, c, d, e, f og g på baksiden. Husk å svare med hele setninger!
Tirsdag 9.desember 8.30 - 13.15	Lesestund Vi leser stille i egen bok. Musikk: Vi øver på julesanger Kunst og håndverk: Sløyd Norsk: Ukens tekst: "Morsealfabetet". Matte: Tekstoppgaver.	
Onsdag 10.desember 8.30 - 13.15	Lesestund Vi leser stille i egen bok. Norsk: Ukens tekst: "Morsealfabetet". Matte: Tekstoppgaver. KRLE- prosjekt: Verdens religioner	
Torsdag 11.desember 8.30 - 13.30	Engelsk: "My Favourite Day – Christmas" Norsk: Ukens tekst: "Morsealfabetet". Kunst og håndverk Tegning Bibliotek: Vi leser og låner bøker på biblioteket.	
Fredag 12.desember 8.30 - 13.15	Svømming: m/Svøm Bergen på Sandgotna. Vi går 08.25! Norsk: Vi øver på å lese ukens tekst høyt i klassen. Nabobesøk Har dere tomme syltetøyglass hjemme? Send gjerne med elevene! Vi trenger de til lysfesten siste uke før jul! Takk!	Matte: Ark i leksemappen. "Ma" - Denne siden må alle gjøre "Kan" - Hvis du vil Tekstoppgaver.



Ukens mål

- Jeg kan lese høyt i klassen.
- Jeg forstår teksten jeg leser.
- Jeg kan skrive bokstaver med riktig høyde.
- Jeg arbeide i timene uten å forstyrre de andre.
- Jeg vet litt om hvordan de feirer jul i andre land.
- Jeg kan løse en tekstoppgave og vise hvordan jeg regner.
- Jeg kan synge Tenn lys, Jul i Svingen og Vi tenner våre lykter.



Kontakt oss gjerne på mail eller telefon:

Gi oss beskjed på Vigilo før klokka 0800 hvis barnet ditt er syk eller ikke kommer på skolen av andre grunner.

Vadmyra skole: tlf. 53 03 82 00

Ann, gruppe 1: ann.gjeitrem@bergen.kommune.no

Birthe, gruppe 2: birthe.kadis@bergen.kommune.no

Postmottak: Vadmyra.skole@bergen.kommune.no

Husk meld fravær før kl. 08.00!