

Blokk: Jul

Mål for uken	
NORSK 	- Jeg kan reflektere over innholdet i tekster jeg leser - Jeg kan skrive et nytt kapittel - <i>Juleleirskole</i> - i "Boken om meg selv"
MATEMATIKK 	- Jeg skal kunne finne likeverdige brøker - Jeg skal addere, subtrahere, multiplisere og dividere brøker - Jeg skal løse tekstoppgaver med brøk - Jeg skal multiplisere og dividere desimaltall
ENGELSK 	- Jeg kan lese og forstå ulike tekster fra kjent barnelitteratur og samtale om innholdet - Jeg kan bruke "who", "which" og "that" riktig i setninger.
Tema 	- Jeg vet hva teknologi betyr - Jeg kan gi eksempler på ting som er teknologi



- TAKK for en super juleuke på leirskolen!**
Nedenfor finner du ordskyen som oppsummerer hva dere opplevde og lærte i løpet av uken.
- Mandag 8. desember:** Hjelpe fadderbarna når de har juleverksted.
- Mandag 15. desember:** FYSAK! Vi starter dagen på skolen, før vi går mot FYSAK i løpet av 2. time. Vi går tur/retur.
Husk klær for aktivitet inne & etter vær ute, matpakke & vannflaske.



LEKSER til TORSDAG

Norsk:

- **Lesing:** Les tekstene *Juletreet* på s. 48 + *Julelauget i stampen* på s. 57 i **leirskoleheftet**.
Fortell om det du leste til en voksen/familien hjemme.
- **Øv: Dobbel konsonant** Skriv direkte på det utdelte **arket**.
 - 3a** Finn og skriv ordparene fra bakebollen. Eksempel: *duk - dukk*
 - 3b** Skriv en setning med hvert ordpar. Se eksempelet på arket.

Matematikk

- **De fire regneartene:**
 - Les kriteriene for føring av oppgavene
 - Regn oppgavene
 - Vurder eget arbeid til slutt

Engelsk

- Les s. 72-73 i **Explore My book**. Skriv glosene og verbene i **Engelsk skrivebok**.

Norsk	Engelsk	Norsk	Engelsk
passe på	look after	sprø/rar	freaky
eventyr	adventure	truende	intimidating
fange	prisoner	oppstyr	fuss

Listen over alle de uregelrette verbene finner dere også på s. 229 i textbook.

Norsk Infinitiv	English Infinitive	present (presens)	past tense (preteritum)	present perfect have / has (presens perfektum)
å skade, såre	to hurt	hurt/s	hurt	hurt
å holde, beholde	to keep	<u>keep/s</u>	kept	kept
å kjenne, vite	to know	<u>know/s</u>	knew	known