

Ukeplan 6.trinn – Uke 2



Mandag 5.1	Tirsdag 6.1	Onsdag 7.1	Torsdag 8.1	Fredag 9.1
Morgenarbeid Velkommen til 2026! Oppfriskning regler/rutiner Engelsk Norsk Skoleslutt kl. 12:45 Leksehjelp	Morgenarbeid Matte KRLE Tema/Norsk: Vi leser: "Rampete Robin og den avskyelige snømannen" Skoleslutt kl. 12:45	Fysisk M&H/K&H/Musikk Matte K&H Skoleslutt - GB1: 13:45 Skoleslutt - GB2: 12:45 <i>Husk innesko til fysisk.</i>	Morgenarbeid Bibliotek Askiraski Norsk Engelsk Trivsel Tema Skoleslutt 14:15	Morgenarbeid Leksesjekk/trivselsbok Engelsk Norsk Gym Skoleslutt 13:30
Lekse til tirsdag: Lesebingo: Gjør minst fem ruter i lesebingoen til fredag, slik at du har "fem på rad". Fortell hvor og hva du har lest til en voksen hjemme.	Lekse til onsdag: Lesebingo: Gjør minst fem ruter i lesebingoen til fredag, slik at du har "fem på rad". Fortell hvor og hva du har lest til en voksen hjemme.	Lekse til torsdag: Lesebingo: Gjør minst fem ruter i lesebingoen til fredag, slik at du har "fem på rad". Fortell hvor og hva du har lest til en voksen hjemme.	Lekse til fredag: Lesebingo: Gjør minst fem ruter i lesebingoen til fredag, slik at du har "fem på rad". Fortell hvor og hva du har lest til en voksen hjemme.	God helg  

Mål:

Trivselsmål januar: Jeg følger de voksne sine beskjeder.

Norsk: Jeg kan jobbe med og gjenfortelle teksten "Rampete Robin og den avskyelige snømannen" på en valgfri måte.

Matte: Jeg kan måle areal og omkrets av firkanter og andre figurer.

Engelsk: I can talk about winter and have knowledge about the content of the song "Snowman - Sia".

Tema: Snømann - i de fleste fag.

Krle: Jeg har kunnskap om de fem verdensreligionene.

Beskjeder til foresatte:

Vi håper alle har hatt en avslappende juleferie, velkommen tilbake og til 2026! Vi gleder oss til å ta fatt på siste halvdel av 6. trinn 😊

Til info:

Minner om: Innesko både på basen og i gym/fysisk. Noen elever går ofte med jakke inne, vi håper dere kan sende med dem en ekstra genser som de heller kan bruke dersom de er kalde.

Vennlig hilsen Viel & Hanna