

LÆRINGSPLAN 3.TRINN



Uke 6 (2. - 6. februar 2026)

	På skolen	Lekser (Leveres torsdag)
Mandag 08.30-13.30	Samling, norsk, matematikk, engelsk og finskrift.	Gjennomgå læringsplanen sammen med en voksen hjemme. Norsk: Les boken du selv har valgt ut på biblioteket. Skriv ned i heftet ditt hva boken heter, forfatter, illustratør osv. Husk å ta med boken på torsdag! Matematikk: Hefte s.21 Multiplisere med 2, 3, 4, 5 og 10 + Grublis Telling: Fortsette å øve med å telle 2, 3, 4 og 5 av gangen. Øv på å telle med 6 av gangen.
Tirsdag 08.30-13.30	Samling, KRLE, matematikk, norsk og kroppsøving.	
Onsdag 08.30-13.30	Samling, bibliotek, matematikk og kunst & håndverk.	
Torsdag 08.30-13.30	Samling, forberedelse til Samefolkets dag.	
Fredag 08.30-12.30	Samling, Samefolkets dag med uteaktiviteter, fredagsdans.	



Informasjon til hjemmet

*Fredag 6. februar er det Samefolkets dag. Vi skal ha tema og er ute denne dagen. Så kle dere godt og ta gjerne med sitteunderlag, varm drikke, matpakke og godt humør.

*Torsdag blir det halv uteskoledag. Vi forbereder oss til Samefolkets dag. Denne dagen er det vanlig matpakke som gjelder. Ta gjerne med både kald og varm drikke.

Læringsmål	
Lesing	Jeg kan bruke Lingdys til å lytte til en tekst. Jeg kan hente ut fakta fra en tekst.
Regning /Matematikk	Utforske multiplikasjon ved telling Jeg kan skrive gjentatt addisjon som multiplikasjon, for eksempel $6+6+6+6 = 4 \cdot 6$. Jeg kan forklare at $6 + 6 + 6$ er det samme som $3 \cdot 6$. Jeg kan 2- og 5- gangen Jeg øver på 3 -, 4- og 6-gangen
Skriving	Jeg vet at sj-lyden kan skrives på flere måter.
Digitale ferdigheter	Jeg øver meg på å bruke skrivestøtten Lingdys.
Olweus	Jeg blir bedre kjent med min nye læringsvenn.

Begreper i matematikk: Addisjon, addere, sum, gjentatt addisjon, er lik, likhetstegn, multiplikasjon som gjentatt addisjon, multiplikasjon, multiplisere, faktor, produkt, gangetegn.

Begreper i norsk: Lingdys, instruksjon, opplesningsfunksjon, sj-lyd, skjold, skjære, skjelett, skjorte, skjegg og skjørt.

Begreper i engelsk: book, the body, arm, leg, skull, bones