

Uke 7 10D

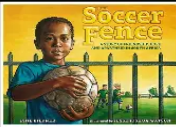
Husk å ha med oppladet chromebook hver dag!

Fredag: Valentinsball

Frokost i kantinen hver dag fra 07.30 - 08.30

Leksehjelp: Mandag og tirsdag kl. 14.10-15.10 på Mediateket.

N O R S K	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	LITTERATURHISTORIE - Hva kjennetegner realismen og naturalismen? - Hva handler "Karens jul" om og hvordan passer dette inn med tiden den ble skrevet i? - Hva er nyromantikken? - Hvem var Knut Hamsun?	Vi jobber videre med litteraturhistorie og bruker mandagen til å gjøre oss ferdige med realismen og naturalisme. Torsdag og fredag skal vi snakke om nyromantikken og Knut Hamsun. Vi skal lese utdrag fra romanen <i>Victoria</i> . Hjemmelekse: Hvis du ikke har gjort ferdig oppgavene vi har jobbet med i timene, bør du se på dette hjemme og prøve å komme i mål med dem. Dette gjelder alle oppgavene vi har jobbet med i arbeidsboken "Litteraturhistorie".

E N G	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	Lean about apartheid in South Africa  The Soccer Fence A story of breaking down barriers	Topic: Apartheid in South Africa Lesson 1: Apartheid and Nelson Mandela Lesson 2: We read the picturebook The Soccer Fence (fagsamtale om boken neste uke) Homework: Read the excerpt from the book Read: The Hate U Give . Reflect in your notebook: What topics does this book address? What does this book tell us about the current situation in America today?

M A T	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	<i>Funksjoner</i>	Finne stigningstall til lineær grafer ved regning Eksponentialfunksjoner.

T E		Lekse til fredag: Gjør oppgave 2.147 side 90 i oppgaveboken. Du velger selv nivå.
--------	--	---

N A T U R F	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	Nervesystemet	Vi fortsetter med nervesystemet og dets oppbygging.

S A M F	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	Kunne presentere og forklare konfliktene i Midtøsten-regionen: årsaker og konsekvenser 	Tema: Konflikter Vi lager URIX-sending om en valgt konflikt. Innleveringsfrist 20.02. Målet med denne oppgaven er å presentere komplekse årsakene til moderne konflikter i verden, hvilke konsekvenser de har for mennesker og samfunn, og hvilke løsninger som kan bidra til å løse eller redusere konflikten. Lekse: jobb med prosjektet hjemme. Avtal i gruppen hvem som gjør hva.

K R L E	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	NYRELIGIØSITET OG ALTERNATIVBEVEGELSEN – Hvilke tanker og ideer står sentralt i "alternativbevegelsen"	Vi skal denne uken starte på arbeidet med å arrangere vår egen "Alternativmesse". Dere skal jobbe i grupper og ta for dere ett eller flere konsept innen alternativbevegelsen eller nyreligiøsitet.

K R Ø	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	Øve på alternative bevegelsesmåter	Tema: Bevegelighet, mobilitetsøvelser og yoga. Husk gymtøy!

M & H	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	Lære hvordan en lager skoleboller	Lekse til fredag: Vi lager skoleboller og fastelavnsboller. Les gjennom oppskriften "Skoleboller" på Classroom før dere

		kommer.
--	---	---------

T Y S K	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	Wo wohnst du? – Kunne ord og uttrykk knyttet til bolig, rom og møbler – Kunne beskrive bolig og rom – Kunne bruke preposisjoner	På skolen: Ferdigstille innleveringsoppgaven <i>Hier wohne ich!</i> Detaljert informasjon om oppgaven ligger i Classroom. Vi kommer til å gjøre oss ferdige med temaet "Wo wohnst du?". Vi skal også jobbe litt med setningsanalyse. Innlevering av oppgave søndag: Du skal levere enten lydfil eller film. Leveres senest søndag 15. februar i Classroom.

F R A N S K	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	Fokus: Elevmedvirkning Mål: ☐ Kunne snakke fransk fritt ☐ Kunne skrive riktig fransk ☐ Kunne velge selv hva du vil utvikle deg selv i faget	Denne uken: Mardi et jeudi Dere står fritt til å jobbe med områder dere vil bli bedre på i fransk. Jeg legger også ut noen oppgaver, men dere velger selv om dere vil jobbe med dem eller fokuser på andre ting. Oppgaver jeg skal legge ut • Grammatikk • ord og uttrykk for å spørre om veien • ord og uttrykk for å handle i butikk • Uttaleregler • Å snakke på telefon • Å presentere seg på fransk

V A L G	Fysisk aktivitet og helse	Vi har ulike ballspill i hallen
	Friluftsliv	9. trinn: Ut og hugge trær/ved. 10. trinn: Teori i klasserom.

F A G		Se classroom for nærmere informasjon.
	Teknologi og design	Vi skal til VilVite for å delta i læringsopplegget "Energibyen". Vi møter i skolegården kl 13:00.
	Design og redesign	Dere jobber videre med selvvalgt oppgave. Husk at nå er det du som har oversikt over hva du skal gjøre, så planen må være klar.
	Innsats for andre	9. trinn: Dere drar rett i praksis. HUSK Å SKRIVE LOGG etter <u>hver gang</u> dere har vært i praksis. 10. trinn: Dere som er i gang med praksis/ prosjekt trenger ikke møte til timen. Husk å levere praksisskjema dersom du har praksisplass. Husk å skrive logg.
	Produksjon for scene	Vi starter på nytt prosjekt: 60-tallet. OBS: De som skal spille på valentinsballet prioriterer å øve til dette.
	Demokrati i praksis	
	Medier og kommunikasjon	