

Ukeplan 6.trinn

UKE: 7

Beskjeder:

- Fint om dere kan sende med elevene «skrot» til SMARTere teknologi prosjektet i løpet av denne uken. Eksempler på hva elevene kan ta med seg: toaletttruller, småesker (emballasje), korker fra melkekartonger og ting fra «roteskuffen». 😊
- Flott avslutning på lesemånedens med karakterfest i gymsalen og i klasserommet. Kjekt at våre nye bibliotekshjelpere ble presentert der. Tenk at bokormen ble hele 66 meter lang! Stor stas med rektor som spanderte is på alle superleserne 😊

DAG	MANDAG 09/02		TIRSDAG 10/02		ONSDAG 11/02	TORSDAG 12/02	FREDAG 13/02	
08.30-10.00 1.økt	Norsk Oppstart: Skrivekonkurranse Veiledet lesing Rød og Blå		Gym Blå Flaggleken + Kanonball	Norsk Rød Skrive- konkurranse	Uteskole med aldersblandede grupper - Fjellvettregler/ orientering - Førstehjelp/fiske - Primus og matlaging - Artsmangfold og bruk av telt 	English Rød og Blå Cars and vehicles 	Mat og helse 	A-plan 
10.00-10.15	FRIMINUTT		FRIMINUTT			FRIMINUTT	FRIMINUTT	
10.15-11.15 2.økt	Krle Blå 	Matte Rød To- og tredimensjon ale figurer	Naturfag Din helse Blå 	Gym Rød Flaggleken + Kanonball		Matte/lesegrupper Multi smartøving/gj.av norsk lekse 	Mat og helse 	A-plan 
11.15-11.45	SPISETID		SPISETID			SPISETID	SPISETID	
11.45-12.15	STOREFRI		STOREFRI			STOREFRI	STOREFRI	
12.15-13.15 3. økt	Matte Blå To- og tredimensjo nale figurer	Krle Rød 	Norsk Blå Skrive- konkurranse	Naturfag Din helse Rød 		Samfunnsfag Reklame 	Musikk 	
13.15-13.30	FRIMINUTT		FRIMINUTT		Leksehjelp utgår pga. uteskole	FRIMINUTT	FRIMINUTT	
13.30-14.00						Intro. av SMARTere teknologi		
	Skolen slutter 13.15		Skolen slutter 13.15		Skolen slutter 14.00	Skolen slutter 13.45	Skolen slutter 13.15	

BAKSIDEN

Ukens mål:

Norsk	- Jeg kan sammenligne opplysninger fra to kilder som handler om samme tema. - Jeg kan bruke råd om kildekritikk til å vurdere nettkilder - Jeg kan forklare hva plagiering er, og bruke råd for å unngå å plagiere. - Jeg kan bruke kilder til å skrive en fagtekst, og oppgi kildene i en kildeliste
Matematikk	- Jeg har lært å kjenne igjen og navngi to- og tredimensjonale figurer - Jeg har lært å beskrive egenskaper ved to- og tredimensjonale figurer
Engelsk	- Jeg har lært om transportmidler gjennom tidene - Jeg har jobbet med å finne informasjon i en tekst - Jeg har lært om preposisjoner
Naturfag	- Jeg kan forklare hva som menes med kroppens vitale organer - Jeg forstår hvordan blodomløpet fungerer i kroppen
Sosialt	- Jeg er en god klassevenn - Vi er gode til å hjelpe og til å heie på hverandre

gerd.graasvoll@bergen.kommune.no

rami.barakat@bergen.kommune.no

SKOLENS KONTOR: 53 03 81 00

KLASSENS TELEFON: 40 81 03 52

LEKSER:

Matte: Gjør oppgave 3.44 - 3.47 (3.41 - 3.44 i parallellbok) på s. 103. Før inn i lekseboken.

Norsk: Lekse i perm (bok + oppgave). Husk at du må levere mappen på fredager.

Ukelekse: Les 30 min. i egen bok



Bursdager i februar

