

4. KLASSINGEN

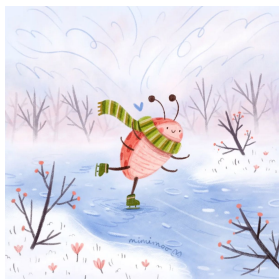
UKE 7

NYSJERRIGGER

MANDAG 9. Februar 08.30 - 14.00			LEKSER
Svømming Norsk: Lekser + ukeplan Nysgjerrigper- lage presentasjoner, søylediagram, skjema, tabeller			Norsk: Øv på å framføre resultatene fra din Nysgjerrigper-gruppe.
TIRSDAG 10. Februar 08.30 - 12.45			Ukens øveord: Ville - hoppe - kysse - fortelle - klippe - skulle Øveord-diktat på fredag! Matte: Pugg svarene i 6- og 7-gangen. Gangetest på fredag. Engelsk: Øv på å fortelle om noe du kan og ikke kan gjøre. Se under læringsmål for engelsk.
Tema: Kroppen Matematikk: Oppstilt multiplikasjon og divisjon. Nysgjerrigper-prosjektet: forberede presentasjon			
ONSDAG 11. Februar 08.30 - 12.45			
Norsk: Lesekvart og skriveøkt Nysgjerrigper-prosjektet Forskertorg - Nysgjerrigper-prosjektet			
TORSDAG 12. Februar 08.30 - 14.00			
4-DELING PÅ TVERS, Musikk, K&H, Norsk, Matematikk. English: Music and lyrics LINK			
Fredag 13. Februar 08.30 - 12.45			
Arbeidsplan, med gangetest og øveord-diktat Norsk Ukeslutt			

Minner om at alle beskjeder til skole/SFO må sendes i Vigilo før kl. 08.15

KONTAKTLÆRERE: HANNAH JAKOBSEN BJØRNESTAD KRISTIAN KLOKKERNES OLSEN TINA MADSEN ANDERSEN KAREN SILSET	 TLF SKOLENS KONTOR: 53 03 57 00	TIMELÆRERE: JOHANNES BALSNES LEFDAL JORUNN SOFIE AKSELSEN HILDE BRATSHAUG
--	--	---



4. KLASSINGEN

UKE 7

NYSGJERRIG
GURIGER

INFORMASJON:

Dette blir den siste uken med Nysgjerrigper-prosjektet. Vi skal som avslutning vise fram prosjektet vårt til alle de andre på skolen. Vi må jobbe mye og godt for å komme i mål med alt! På forskertorget skal hver gruppe presentere sin hypotese, hvordan de har forsket og hvilke resultater de har fått. I løpet av forsker-torget rulleres det på hvem som presenterer for sin gruppe, slik at alle får presentere og alle får gått rundt og sett på de andre klassene sine forskningsprosjekt.

Utviklingssamtalene fortsetter denne uken.

Husk å snakke sammen hjemme om hvordan det går på skolen, både sosialt og faglig.

LÆRINGSMÅL DENNE UKEN:

Norsk 	• Jeg kan stå foran andre og fortelle om det vi har forsket på • Jeg kan lage en presentasjon av det vi har funnet i forskningen vår. • Jeg bruker stor bokstav og punktum når jeg skriver
Matematikk 	• Jeg kan lage et søylediagram • Jeg kan ta noen delingsstykker i hodet • Jeg kan gangetabellen til 6- og 7- gangen
Tema 	• Jeg vet hvordan skjelettet ser ut, og navn på noen av beina i skjelettet.
Engelsk 	• Jeg kan bruke og forstå "Can you...?" "I can..." og "I can't..."
	• Jeg prøver å ordne opp i konflikter uten å bli sint. • Jeg har strategier for å roe ned når frustrasjonen tar overhånd.